СОГЛАСОВАНО:
Педагогический совет
Протокол №9 от 01.04.2026

Утверждено
приказ № 01.01.-02/168/1 от 01.04.2026
Директор МАОУ СОШ № 133
Н.С. Штуркина

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 133 (МАОУ СОШ № 133)
за 2025 год

г. Екатеринбург
2026 год

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование МАОУ СОШ № 133 проведено в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самоотчет проводится ежегодно.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Результаты самообследования МАОУ СОШ № 133 оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации. Отчет о результатах самообследования подлежит размещению на официальном сайте МАОУ СОШ № 133 в сети Интернет.

Самообследование проведено рабочей группой, утвержденной приказом директора, в составе:

1. Вагина А.О., заместитель директора,
2. Кондрашова З.В., заместитель директора,
3. Кузнецова А.А., заместитель директора по АХЧ,
4. Ленешмидт А.А., заместитель директора,
5. Толстикова А.С., заместитель директора,
6. Чичик Ю.А., заведующая библиотекой,
7. Ярочкина А.В., заместитель директора.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №133 (МАОУ СОШ №133)
Руководитель	Штуркина Наталья Сергеевна
Адрес организации	620105, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Академика Ландау, стр.39 Б
Телефон, факс	+7(343)30-30-133
Адрес электронной почты	soch133@eduekb.ru
Учредитель	620014 г. Екатеринбург, пр. Ленина 24 Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.
Дата создания	2024 год
Лицензия	от 29.08.2024 № Л035-01277-66/01367222

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ №133 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

При организации оказании психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года Школа осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

Основная сложность применения новых норм заключалась в том, что сотрудники Школы не обладают навыками проверки документов иностранных граждан в том объеме, в каком это требуется для реализации Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в редакции приказа Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 133 реализует следующие образовательные программы:

Наименование программы	*Реквизиты программы*
Основная образовательная программа начального общего образования	приказ № 01.01-02/23 от 29.07.2024
Основная образовательная программа основного общего образования	приказ № 01.01-02/23 от 29.07.2024
Основная образовательная программа среднего общего образования	приказ № 01.01-02/23 от 29.07.2024
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Студия рисунка и живописи «Цвет и линия»»	приказ № 01.01-02/23 от 29.07.2024
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАОУ СОШ № 133	приказ № 01.01-02/23 от 29.07.2024
Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с тяжелыми нарушениями речи основного общего образования МАОУ СОШ № 133	приказ № 01.01-02/23 от 29.07.2024
Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с задержкой психического развития основного общего образования МАОУ СОШ № 133	приказ № 01.01-02/23 от 29.07.2024
Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с задержкой психического развития начального общего образования МАОУ СОШ № 133	приказ № 01.01-02/23 от 29.07.2024

Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата начального общего образования МАОУ СОШ № 133	приказ № 01.01-02/23 от 29.07.2024
Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с тяжелыми нарушениями речи начального общего образования МАОУ СОШ № 133	приказ № 01.01-02/23 от 29.07.2024
Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с расстройствами аутистического спектра начального общего образования МАОУ СОШ № 133	приказ № 01.01-02/23 от 29.07.2024

Обучение в Образовательной организации с учетом потребностей и возможностей с учащихся осуществляется в очной форме, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — школьного театра, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2025 году воспитательная работа в МАОУ СОШ №133 строилась по следующим направлениям:

1. участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах, организованных МАУ ДО Городским Дворцом творчества детей и молодежи «Одаренность и технологии», ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственной архитектурно-

художественный университет имени Н.С. Алферова», МБОУ ВО «Екатеринбургская академия современного искусства», МЦ профилактических программ «Диалог»; МАОУ СОШ №16,19,23,25,79,123,181.

2. организация деятельности классных руководителей по формированию коллектива класса, интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности через реализацию воспитательной программы и проектов;

3. поддержка социальной инициативы, творчества, самостоятельности у обучающихся через развитие органы ученического самоуправления, участие в работе Совета обучающихся, Совета Первых;

4. развитие системы поддержки талантливых детей через участие в ключевых делах школы и в работе объединений дополнительного образования;

5. работа с родительской общественностью с целью просвещения родителей в вопросах воспитания.

Традиционными мероприятиями воспитательной направленности в 2025 году были: праздник Первого звонка, торжественные тематические линейки, празднование Дня учителя, фестиваль военно-патриотической песни, организация Дня дублера, выборы на должность Председателя Совета обучающихся, праздник «Посвящение в первоклассники», концерт ко Дню Матери, новогодний Прием директора по случаю чествования отличников учебы, победителей олимпиад.

Общая тематика классных часов, тематических уроков, бесед соответствовала основным направлениям воспитательной работы в школе.

Воспитательная работа 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания для каждого уровня по инвариантным модулям: «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация», «Организация предметно – пространственной среды», «Внешкольные мероприятия», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов, встречи с участниками СВО, сбор гуманитарной помощи и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

– в рамках модуля «Основные школьные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществлялась в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

С 1 сентября 2025 года в МАОУ СОШ №133 на должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями работают 2 специалиста. Это нововведение связано с расширением программы по внедрению советников по воспитанию в российских школах. Советник по воспитанию — это педагог, который занимается организацией воспитательного процесса, поддержкой инициатив школьников и вовлечением их в различные

общественные, культурные и спортивные мероприятия. Направлениями деятельности советника по воспитанию являются:

– участие в разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в школе;

– привлечение педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;

– вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

– анализ результатов рабочих программ воспитания;

– организация отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

– организация педагогического стимулирования обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

– участие в работе педагогических, методических советов;

– помощь в подготовке и проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, которые предусмотрены образовательной программой школы;

– координация деятельности различных детских общественных объединений;

– руководит Центром детских инициатив.

Деятельность советников по воспитанию позволила систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

В МАОУ СОШ№ 133 функционирует Школьный спортивный клуб, где реализуются программы физкультурно – спортивной направленности под руководством учителей физической культуры («Лыжная подготовка», «Волейбол», «Баскетбол») и «Школьный театр» (реализуется программа дополнительного образования «Театральная студия «Феникс»).

В 2025 году в фокусе внимания - развитие детских общественных инициатив. МАОУ СОШ №133 пройдена процедура регистрации первичной организации РДДМ («Российское движение детей и молодежи»), включен в реестр общественной организации РДДМ и вправе реализовывать совместно с РДДМ воспитательную программу для обучающихся 1-11 классов.

Реализация воспитательной программы
(единые дни)

№п/п	Форма и название мероприятий	Количество мероприятий	Количество участников		
			обучающиеся	родители	педагоги
Мероприятия для обучающихся, родителей и педагогов					
1.	Благотворительная ярмарка	2	2003	504	72
2.	Классные часы в рамках городского проекта «Лицом к лицу»	1	1998	802	72
3.	День дипломатического работника	1	879	0	35
4.	Лыжня России	1	949	138	29
5.	Прощаний с Азбукой	1	149	56	14
6.	Танцевальные переменки	еженедельно	1987	0	37
7.	Торжественная линейка ко Дню знаний	1	1987	570	81
8.	Кросс Нации	1	30	4	5

9.	День Российской науки	1	564	0	45
10.	Профориентационные тестирования	3	256	0	29
11.	День солидарности в борьбе с терроризмом, День окончания Второй мировой войны	2	1984	0	60
12.	Международный день распространения грамотности	1	483	0	5
13.	День защиты животных	1	1027	0	7
14.	День учителя	3	1987	4	8
15.	Посвящение в 1,5,10 классы	1	660	23	
16.	День народного единства	2	30	9	8
17.	День погибших сотрудников органов внутренних дел	1	390	0	3
18.	День Матери	1	200	358	58
19.	День герба РФ	2	239	0	5
20.	День героев отечества	1	2050	0	4
21.	День Конституции РФ	1	1564	0	37
22.	Неделя Всемирного дня борьбы со СПИДом	1	300	0	5
23.	День световозвращателя	3	1002	1	37
24.	День защитника Отечества	5	1587	123	68
25.	Международный день родного языка	1	387	0	21
26.	Широкая масленица	1	1115	36	33
27.	Международный женский день 8 марта	3	1126	159	68
28.	День здоровья	2	932	24	10
29.	День профилактики	4	1380	3	40
30.	День космонавтики	2	623	0	43
31.	День памяти о геноциде советского народа	1	56	0	7
32.	День Земли	2	126	3	26
33.	День солидарности в борьбе с терроризмом и памяти жертв теракта в Беслане	2	1568	1	37
34.	День пожарной охраны	2	342	0	29
35.	Всемирный день театра	1	156	0	23
36.	День Великой Победы (9 мая)	7	1934	123	67
37.	Акция по сбору новогодних подарков для детей из новых регионов нашей страны	1	1900	0	9
38.	Торжественный прием по случаю чествования отличников учебы и победителей олимпиад, творческих конкурсов	1	306	39	58

39.	Творческие мастерские «Народы России»	1	2007	123	62
40.	Викторина - квиз «Народы России»	1	297	11	17
41.	Стартин - 2025	1	1269	74	52
42.	Зарница	1	30	7	5
43.	Смотр строя и песни	1	150	10	7

Участие в конкурсном движении

Результативное участие обучающихся в конкурсах в 2025 г.

Название конкурса	*Уровень*	*Результат*
Творческий конкурс «Маме с любовью»	Всероссийский	Лауреаты I степени
Конкурс чтецов «Живое слово»	Всероссийский	Лауреаты III степени Лауреаты I степени
Научно-практическая конференция «80-летие Великой Победы»	Региональный	I место
Всероссийский творческий конкурс рисунков к 23 февраля	Всероссийский	I место
Конурс видеороликов на иностранном языке	Районный	II место
Конкурс-фестиваль «Данс Эксклюзив»	Международный	Лауреаты III степени
Турнир по футболу	Районный	III место
Фестиваль иностранной песни	Районный	I место
Игра-викторина, посвященная 80-летию Победы	Районный	II место
Конкурс изобразительного искусства «Дорогами добра»	Областной	I место
Конкурс «Радуга талантов» в рамках фестиваля творчества детей и молодежи «ТалантФест»	Районный	I место в номинации «Художественная вышивка», I место в номинации «Художественная лепка»
Конкурс рисунков «Золотая Кисть»	Районный	III место
Конкурс переводной песни на иностранном языке «November rain»	Районный	II место

Организация школьного самоуправления, волонтерского движения

В МАОУ СОШ №133 функционируют Совет обучающихся, активы классов, волонтерский отряд «Добро», ЮИД, ДЮП.

В составе волонтерского отряда «Добро» 158 волонтеров из числа обучающихся школы, зарегистрированы на платформе «Добро.ру» (пройдена регистрация и идет процедура верификации). Таким образом, в школе ведется учет обучающихся, участвующих в волонтерской деятельности.

п/п	*Название акции*	*Содержание деятельности*	*Формат (очно, заочно)*	*Дата проведения*
1	Акция «Самолетик будущего» на 1 сентября	Преемственность учащихся выпускных классов и первоклассников	очно	01.09.2025
2	Радиолинейка, посвященная окончанию Второй мировой войны	В ходе радиолинейки озвучиваются ключевые события военных действий, итоги конфликта и его значение.	очно	03.09.2025

3	Акция «Пиши грамотно - 2025»	Международный диктант по русскому языку, приуроченный ко дню распространения грамотности	Очно	08.09.2025
4	Благотворительная акция «Большая помощь маленькому другу»	Участники приносят корм, крупы, макаронные изделия, пелёнки для животных	очно	11.10.2025
5	«Посылка солдату» для участников СВО	Сбор подарков, писем для солдат – ветеранов СВО в госпиталь	очно	Первая декада февраля
6	Акция «Наше дело с папой»	Повышение значимости отцовства в воспитании	онлайн	19.10.2025
7	Акция «Подари книгу библиотеке»	Сформировать навыки бережного отношении к книге, расширить книжный фонд	очно	19.09.25 – 24.10.25
8	Акция «Почта добра»	Повышения ценности и уважения к людям пожилого возраста	очно	09.12.2025
9	Акция «Дети – детям»	Сбор новогодних подарков для детей из новых регионов нашей страны	очно	09.12.2025-26.12.2025

Под руководством педагогов школы, школьного ученического актива в 2025 г. 96 % обучающихся приняли активное участие в разнообразных социальных акциях, мероприятиях, фестивалях и проектах.

Дружина юных пожарных «Спасатели»

Работа по противопожарному воспитанию в МАОУ СОШ №133 осуществлялась по общешкольной программе в соответствии с Федеральным законом «О пожарной безопасности», Уставом Всероссийского добровольного пожарного общества.

Дружина юных пожарных «Спасатели» функционирует с 2024 года.

Цель создания отряда: проведение среди детей и подростков разъяснительной, агитационно-массовой и воспитательной работы, направленной на предупреждение пожаров от детской шалости с огнем, оказание помощи добровольным пожарным обществам в проведении профилактической работы и ликвидации пожаров.

Задачи работы отряда:

1. Обучение основам пожарной безопасности.
2. Обучение навыкам оказания первой доврачебной помощи.
3. Обучение умениям правильно действовать в экстремальной ситуации.
4. Ознакомление с особенностями применения специальных средств пожаротушения.
5. Развитие организаторских способностей детей в процессе профилактической работы по противопожарной безопасности.
6. Развитие способности предвидеть и избегать возможности возникновения пожара.
7. Формирование навыков осторожного обращения с огнём.
8. Осуществление профилактической работы по противопожарной безопасности среди детей.

В текущем учебном году в ее состав входят учащиеся 10 класса в количестве 10 человек.

Согласно положению «О дружинах юных пожарных» в образовательном учреждении дружина работает по следующим направлениям:

Обучение правилам пожарной безопасности и действиям в случае возникновения пожара.

Проведение пожарно-профилактической работы в школе.

В течение 2025 года были проведены следующие мероприятия:

Февраль, Сентябрь	Пятиминутки «Правила эвакуации при возникновении пожара в школе»	5-7 класс
	Инструкции по правилам ПБ в образовательном учреждении. Планы эвакуации. Содержание выходов и путей эвакуации.	1-11 классы
Март, Октябрь	Викторина	8 класс
	Встреча с сотрудниками МЧС	8-11 классы
Апрель, Ноябрь	Практическое занятие «Первая помощь пострадавшим при пожаре»	5-9 класс
Декабрь	Беседа «Безопасный Новый год»	1-11 класс

Один раз в четверть проводятся тренировки по эвакуации из здания МАОУ СОШ №133 на случай пожара.

Регулярно проводятся встречи с сотрудниками МЧС, так в 2025 г сотрудники провели с детьми 4 беседы, целью которой являлась проверка знаний детей по пожарной безопасности, предупреждение пожаров дома от детских игр и шалостей с огнем, на пикниках, отдыхе в парках, лесах. Также школьникам рассказали о профессии спасателя.

Членами ДЮП регулярно проводятся практические занятия по отработке навыков поведения при возникновении пожара.

В 2025 году члены ДЮП «Спасатели» активно сотрудничали с МАДОУ №150, ребята посещали детский сад с профилактическими беседами, также участвовали в районном конкурсе Дружин юных спасателей.

Целенаправленная и систематически проводимая работа способствовала разностороннему развитию личности, вовлечение ребят в социально значимую деятельность. Дети, которые посещают дружину юных пожарных, попробовали себя в роли ведущих, руководителей выставок, экскурсоводов, что способствовало воспитанию таких качеств как, пунктуальность, ответственность, взаимовыручка, самостоятельность, уважение друг к другу.

Необходимо продолжить создание условий для самореализации обучающихся, формирования коммуникативных навыков, социальных навыков, осваивая такую технологию открытого образовательного пространства, как образовательное событие, для поддержания условий воспитания самостоятельной личности, формирования у обучающихся активной деятельностной позиции.

Каждую четверть проводятся линейки безопасности перед уходом обучающихся на каникулы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому наша школа поддержала идею общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении детского дорожно-транспортного травматизма.

Отряд ЮИД – надежный и верный помощник, позволяющий сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандисткой работы. Деятельность отряда ЮИД в нашей школе берет свое начало в 2024 году. В результате деятельности отряда ЮИД в течение учебного года была проведена следующая работа: уголок безопасности, где размещаются и обновляются правила для пешеходов, велосипедистов, водителей мопедов по правилам поведения на дорогах. Проводились тематические дни «Дорога – зона повышенной опасности», где активная деятельность членов ЮИД была направлена на агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования, агитбригады.

Данные мероприятия способствовали воспитанию ответственного образцового участника дорожного движения Занятия «20-минутки безопасности» помогали познакомиться со сложной ситуацией с точки зрения безопасности, предусмотреть криминогенную обстановку и

вырабатывают потребность поступать безопасно, позволяла сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дрогах, в общественном транспорте (нач. классы – 230 чел.) Работа с видеороликами была направлена на формирование у учащихся основных знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах. Таким образом, дети овладевают знаниями, непосредственно относящимися к охране жизни и здоровья, формируется внутренняя позиция, адекватная мотивация (5-6 кл. 145 чел.) Участие в областных и Всероссийских олимпиадах по ПДД способствовало развитию наблюдательности, рассудительности, сообразительности, улучшению памяти и воображения. Онлайн олимпиада «Безопасные дороги» была проведена в ноябре 2025 года на образовательной платформе «Учи.ру» Охват 72%.

В течение года проведено 7 встреч с работниками ГИБДД. Информация о проведенных мероприятиях, размещается на сайте школы, в ВК МАОУ СОШ №133.

В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучении ПДД лежала педагогика сотрудничества с ГИБДД, классными руководителями и родителями.

Внеурочная деятельность

Реализация программ внеурочной деятельности направлена на обеспечение доступных форм занятости обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных способностей. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

1-4 классы:

Название курса/программы, занятий	*Классы*	*Количество часов в неделю*	*Организаторы*
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической направленности			
Разговоры о важном	1-4	1	Классные руководители
«Орлята России»	1-4	1	Классные руководители
Внеурочные занятия спортивно-оздоровительной направленности			
Подвижные игры	*1-4*	1	Классные руководители
«Спортивный час»	*3-4*	1	Учитель физической культуры
Коммуникативная деятельность			
«Я и мои эмоции»	1-4	1	педагог-психолог
«Русский как иностранный»	1-4	1	Педагог дополнительного образования
Социальное направление			
«Юные инспекторы дорожного движения»	3-4	1	Классные руководители

5-9 классы:

Название курса/программы, занятий	*Классы*	*Количество часов*	*Организаторы*
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики			
Разговоры о важном	5-9	1	Классные руководители

Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы			
«Проектный час»	5-9	1	Учителя - предметники
«Допризывник»	8	1	учитель ОБЗР
«Исследовательски час»(биология)	9	1	учитель биологии
«Исследовательски час» (химия)	9	1	учитель химии
«Исследовательски час»(физика)	9	1	учитель физики
«Исследовательски час» (география)	9	1	учитель географии
«Сложные вопросы грамматики»	9	1	учитель русского языка
«Мир вычислений»	9	1	учитель математики
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности			
«Шаг к цифровому фото»	8-9	1	Педагог дополнительного образования
«Введение в информатику»	5-6	1	Педагог дополнительного образования
Внеурочная деятельность по развитию личности			
«Основы музейного дела»	5-8	1	Руководитель музея
«Легкая атлетика»	5-9	1	учитель физической культуры
«Волейбол»	5-8	1	учитель физической культуры
«Цвет,объем,форма»	5-8	1	Педагог дополнительного образования
Супербаскет	7	1	учитель физической культуры
Вокальный ансамбль «Звонкие голоса»	6-8	1	Учитель музыки
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий			
Отряд ЮИД	5-8	1	Руководитель кружка
Отряд ДЮП	5-8	1	Руководитель кружка
Отряд «Патриоты России»	6-7	1	Руководитель кружка
Внеурочная деятельность по профориентации			
«Россия - мои горизонты»	6-9	1	Классные руководители
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ			
Совет обучающихся	8-9	1	Куратор
Совет первых	5-9	1	Куратор
Отряд волонтеров	5-9	1	Руководитель кружка
Совет старост	5-9	1	Куратор
«Школа волонтера	5-9	1	Социальный педагог

10-11 классы:

Название курса/программы, занятий	*Классы*	*Количество часов*	*Организаторы*
Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»			
«Разговоры о важном»	10-11	1	классные руководители
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся			
«Россия – мои горизонты»	10-11	1	классные руководители

Занятия, направленные на развитие семейных ценностей обучающихся			
«Семьеведение»	10-11	1	Учитель обществознания
Занятия, связанные с реализацией особых социокультурных потребностей обучающихся			
«Социальное проектирование»	10-11	1	учителя - предметники
«Математическое моделирование»	10-11	1	учителя - предметники
«Креативное предпринимательство»	10-11	1	учителя - предметники
«Школа волонтера»	10-11	1	Педагог дополнительного образования
«Основы программирования»	10-11	1	Педагог дополнительного образования
«Спортивный час -ОФП»	10-11	1	учителя - предметники
«Допризывник»	10-11	1	учителя - предметники
«Сложные вопросы грамматики»	10-11	1	Педагог дополнительного образования
«Шаг к цифровому фото»	10-11	1	Педагог дополнительного образования
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ			
Совет обучающихся	10-11	1	Куратор
Совет первых	10-11	1	Куратор
Отряд волонтеров	10-11	1	Руководитель кружка
Совет старост	10-11	1	Куратор

План внеурочной деятельности представлен регулярными и нерегулярными занятиями внеурочной деятельности.

Регулярные занятия проводятся с четко фиксируемой периодичностью и в установленное время (в определенные дни недели и часы) в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности.

Нерегулярные занятия внеурочной деятельности представлены большим количеством нерегулярных дел, событий, акций, мероприятий в рамках реализации плана воспитательной работы школы (экскурсии, соревнования, школьные праздники, семейные гостиные, торжественные линейки, встречи с интересными людьми, социальные и исследовательские проекты, подготовка к олимпиадам, конкурсам, конференциям и т.д.).

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности организации отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе школы и образовательных учреждений дополнительного образования детей. Проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей о режимных изменениях в планах внеурочной деятельности.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 2025/2026 учебного года включили в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2026/27 учебный год.

Социальная активность и внешние связи МАОУ СОШ №133

Целью внеурочной деятельности является развитие ребенка, она ориентирована на воспитательные возможности, на приобретение ребенком социальных знаний и опыта. Этот процесс невозможен без социальной среды, без участия социума, поэтому широко используется воспитательное пространство микрорайона, города, страны (взаимодействие с социальными партнерами).

Название учреждений, организаций	*Направления сотрудничества*	*Формы взаимодействия*
МАУ ДО Городской Дворец творчества детей и молодежи «Одаренность и технологии»	Общеинтеллектуальное	Участие в конкурсах, конференциях в соответствии с графиком городских мероприятий подпроекта «Одаренные дети»
Екатеринбургский Театр юного зрителя	Общекультурное	Посещение спектаклей
Муниципальное бюджетное учреждение «Центр поддержки и развития молодежи Екатеринбурга «Город молодежи»	Общекультурное	Проведение лекций, участие в викторинах, участие в реализации плана воспитательной работы, организация научно- популярного лектория

Управление социальной политики Министерства социальной политики Свердловской области №27	Социальное	Совместное участие в профилактической работе
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет»	Социальное, общеинтелектуальное	Организация научно-популярного лектория с участием молодых ученых, проведение экскурсий
Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры»	Физкультурно-спортивное, Социальное	Проведение совместных спортивных мероприятий, мастер-классов, профориентационная работа, практика студентов, консультации по организации физкультурно-оздоровительной работы
Добровольная народная дружина «Русская дружина Свердловской области»	Гражданско-патриотическая	Участие в мероприятиях по профилактике правонарушений, обеспечение безопасности при проведении массовых школьных мероприятий, лекции по правовой и гражданской ответственности
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский колледж технологий и предпринимательства»	Профориентационное, Социальное	Дни открытых дверей, профессиональные пробы, экскурсии на производственные базы колледжа, мастер-классы по рабочим профессиям, профориентационное тестирование
Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия города Екатеринбурга	Социальное, Инклюзивное	Проведение диагностики обучающихся с ОВЗ, консультации для педагогов и родителей, разработка рекомендаций по адаптированным образовательным программам
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственной архитектурно-художественный университет имени Н.С. Алферова»	Общекультурное, Художественно-эстетическое	Проведение мастер-классов по рисунку и живописи, организация выставок, профориентационные встречи, участие в конкурсах художественной направленности
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Екатеринбургская академия современного искусства»	Общекультурное, Художественно-эстетическое	Проведение творческих встреч, мастер-классов, участие в фестивалях и конкурсах, организация выставок работ обучающихся, лекции по современному искусству
Методический центр профилактических программ «Диалог»	Социально педагогическое	Проведение по запросу профилактических бесед, лекций, консультаций.

Взаимодействие с социальными партнерами помогает решить образовательные и воспитательные задачи, создает дополнительные условия социализации обучающихся. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет обучающимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

Социальное партнёрство МАОУ СОШ №133 охватывает широкий спектр направлений: от общеинтеллектуального и общекультурного до гражданско-патриотического и инклюзивного, что позволяет школе эффективно интегрировать внеурочную деятельность в городское воспитательное пространство. Наибольшее количество связей выстроено с учреждениями высшего и профессионального образования (УрГПУ, УрГУФК, УрГАХУ, колледжи), что создаёт прочную основу для профориентационной работы и предпрофильной подготовки обучающихся. Вместе с тем, сотрудничество с Добровольной народной дружиной и Управлением социальной политики усиливает профилактическую и гражданско-патриотическую составляющую воспитательной работы школы.

Дополнительное образование

В 2025 г. в МАОУ СОШ №133 была реализована общеобразовательная программа дополнительного образования детей и взрослых по следующим программам:

– на бюджетной основе: «Рисуем легко PRO», «Цвет и линия», «Компьютерная графика», «Основы графического дизайна», «Живопись», «Мультипликация», «Скетчинг», хореографический коллектив «Плеяда» «Джаз хор», вокальный ансамбль «Грация», хореографический коллектив «ADT», театральная студия «Феникс», «Хореография», «Безопасные дороги».

– на платной основе: «Скалолазание», «Чир – спорт», «Баскетбол», «Футбол», «Веселый рюкзачок», «Грация. Гимнастика», «Баскетбольная продленка».

В МАОУ СОШ №133 успешно функционирует Школьный театр с реализацией программы дополнительного образования «Театр «Феникс».

Общеобразовательная программа дополнительного образования детей и взрослых: охват обучающихся МАОУ СОШ №133 (данные на декабрь 2025 г.)

Направленность	*Количество человек*		
	1-4 классы	*5-9 классы*	*10-11 классы*
Количество обучающихся, чел.	1096	554	109
Социально-гуманитарная	696	428	90
Художественная	269	84	19
Физкультурно-спортивная	93	27	0
Туристско-краеведческая	0	0	0
Техническая	38	15	0
Естественнонаучная	0	0	0

Наибольший охват обучающихся в системе дополнительного образования наблюдается в **социально-гуманитарной направленности** (1–4 классы — 696 чел., 5–9 классы — 428 чел.), что свидетельствует о приоритете развития коммуникативных, личностных и гражданских компетенций у младших и средних школьников. **Художественная направленность** также демонстрирует высокую востребованность (269 чел. в начальной школе), что подтверждается успешным функционированием хореографических коллективов, театральной студии и изостудий.

Пришкольный лагерь

С 01.06. 2025 по 22.06 2025, с 14.07.2025 по 03.08.2025 на базе МАОУ СОШ №133 организованы и проведены две смены пришкольного лагеря «Каникулы путешественников», посвященных Году детского отдыха в системе образования по распоряжению Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160. Утверждена и реализована программа воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральных из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

Оформлен специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте Школы в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201 https://xn--133-5cd3cgu2f.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/?section_id=171

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, Школа пришла к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
- работа с родителями проведена по плану;
- работа с социальными партнерами требует организационной доработки.

Профилактическая работа

Организация деятельности заместителя директора по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений, по профилактике употребления ПАВ обучающихся МАОУ СОШ №133 в 2024-2025 году осуществлялась в соответствии с поставленными целями.

Цель: снижение уровня правонарушений и преступлений среди обучающихся школы, воспитание ценностного отношения к жизни.

Задачи:

1.Предупреждение безнадзорности, правонарушений и общественных деяний несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.

2.Содействие обеспечения защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

3.Формирование приоритетности здорового образа жизни.

В практической деятельности отдела профилактики реализуются:

- План профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений, безнадзорности несовершеннолетних (утв.приказом № 01.01.-02/254/1 от 05.09.2025);

- План мероприятий по профилактике суицидального поведения среди обучающихся (утв. приказом № 01.01.-02/258/1 от 10.09.2025);

- План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма в МАОУ СОШ №133 (утв. приказом № 01.01.-02/244 от 01.09.2025);

- План работы педагогов-психологов (утв. приказом № 01.01.-02/58 от 10.09.2025).

Направления деятельности:

1.Организация социально- педагогической помощи учащимся, имеющим отклонения в поведении, проблемы в обучении;

2.Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования, спортивные секции, клубы;

3.Реализация планов и программ по:

- коррекции трудновоспитуемости учащихся;
- формированию навыков здорового образа жизни; - формированию навыков законопослушного поведения;
- сотрудничеству школы и семьи;

4.Организация летнего отдыха, досуга и занятости учащихся.

5.Организация деятельности по привлечению родителей на принципах сотрудничества в деятельность по предупреждению правонарушений и антиобщественных деяний.

6.Организация деятельности по привитию учащимся навыков здорового образа жизни.

Сведения о контингенте обучающихся:

- Число обучающихся в МАОУ СОШ №133 – 2078 чел.
- Число обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, на основании нарушений

требований Устава МАОУ СОШ №133, правил внутреннего распорядка – 7 чел.

- Число обучающихся, состоящих на учете в ПДН, на основании информации отдела полиции -3 чел.
- Число обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении, на основании постановлений территориальных комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав – 2 чел.
- Число семей, относящихся к группе социального риска, на основании информации управления социальной политики №27 или ГАУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Ленинского района города Екатеринбурга» - 0 чел.
- Число обучающихся, проживающих в многодетных семьях – 290 чел.
- Число обучающихся, проживающих в неполных семьях, в том числе с одним отцом - 480 чел.
- Число мигрантов, в том числе беженцев из Донецкой, Луганской народной республики Херсонской и Запорожской областей, приграничных областей России с Украиной – 54 чел.
- Число обучающихся длительное время не посещающих образовательное учреждение – 4 чел.
- 4 обучающихся (из 2 семей), длительное время не посещают образовательную организацию без уважительной причины (работа по детям проведена в полном объеме);
- Число обучающихся допустивших суицидальное поведение – 0 чел.
- Число обучающихся, проживающих в семьях опекунов – 8 (в том числе 3 сироты).

Задачи реализовывались через проведение следующей работы:

1. Профилактические беседы при активном взаимодействии с социальными партнерами;
2. Создание школьного правового поля на сайте школы;
3. Индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений;
4. Консультации по запросам обучающихся, родителей, педагогов.
5. Проведение тематических правовых бесед, классных часов, лекториев, выступлений на педагогических советах, общешкольных родительских собраниях.
6. Работа с обращениями обучающихся и их родителей.

№	*Мероприятие*	*Кол-во*	*При взаимодействии*
1.	Профилактические беседы с обучающимися (террористическая защищенность, дорожно-транспортная безопасность, пожарная безопасность)	298	Социальный педагог, тьюторы, заместитель директора по ВР, заместитель директора по УР, заместитель директора по инклюзии, педагоги-психологи
2.	Индивидуальные беседы с родительской общественностью	325	Социальный педагог, тьюторы, заместитель директора по ВР, заместитель директора по УР, заместитель директора по инклюзии, педагоги-психологи
3.	Выступления на родительских собраниях	18	Заместитель директора по профилактике и безопасности
4.	Сотрудничество с инспекторами по делам несовершеннолетних.	8	Инспектор ПДН ПЧ №4 Ленинского района, Инспектор ДПС ГИБДД УМВД России по г.Екатеринбургу, старший инспектор отделения ПБДД ГИБДД УМВД России по г.Екатеринбургу капитан полиции Н.В.Некрасова
5.	Проведение тематических правовых бесед, классных часов, лекториев, выступлений на педагогических советах, общешкольных родительских собраниях.	27	Инспектор ПДН ПЧ №4 Ленинского района, Инспектор ДПС ГИБДД УМВД России по г.Екатеринбургу, старший инспектор отделения ПБДД ГИБДД УМВД России по г.Екатеринбургу капитан полиции Н.В.Некрасова

6.	Работа с обращениями обучающихся и их родителей.	54	Социальный педагог, заместитель директора по профилактике и безопасности
7.	Профилактические рейды по семьям обучающихся	4	Социальный педагог, заместитель директора по профилактике и безопасности
8.	Профилактические рейды по образовательному учреждению	14	Социальный педагог, заместитель директора по ВР, заместитель директора по профилактике и безопасности
9.	Просмотр тематических видеофильмов по профилактике терроризма, мошенничества, Вич-инфекции и наркоманий	9	Заместитель директора по профилактике и безопасности
10.	Проведение Советов профилактики	4	Заместитель директора по профилактике и безопасности

В 2025 году Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- классных руководителей.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, сотрудников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

Школа проводила систематическую работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы;

– книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

Анализ деятельности показал, что при планировании работы на 2026-2027 учебный год приоритетными становятся следующие направления:

- Профилактическая работа по предупреждению безнадзорности и противоправных действий;
- Правовое просвещение участников образовательного процесса;
- Формирование личности безопасного типа в образовательном процессе школы;
- Обучение учащихся, педагогов, родительской общественности бесконфликтному выходу из «острых» ситуаций;
- Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка;
- Изучение нормативно-правовой базы;
- Постановка на воинский учет.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МАОУ СОШ № 133 осуществляет прошедший аттестацию директор. В своей работе директор, подотчетный Учредителю, руководствуется должностной инструкцией, трудовым договором и Уставом Образовательной организации, а также решениями коллегиальных органов:

Наименование органа	Функции
1.Наблюдательный совет	осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о Наблюдательном совете. Срок полномочий Наблюдательного совета Образовательной организации составляет 5 лет
2. Общее собрание работников	является постоянно действующим коллегиальным органом управления Образовательной организации. Общее собрание руководствуется в своей деятельности федеральным законодательством, Положением об Общем собрании, утверждаемым руководителем ОО, а также настоящим Уставом
3. Совет обучающихся	коллегиальный орган управления Образовательной организации, формируемый по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления Образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся. Совет обучающихся руководствуется в своей деятельности федеральным законодательством, Положением о Совете обучающихся, утверждаемым руководителем Образовательной организации, а также настоящим Уставом
4. Совет родителей	состоит из числа родителей (законных представителей) учащихся, избранных по одному представителю от класса на классных родительских собраниях путем открытого голосования простым большинством голосов сроком на один учебный год. Совет родителей руководствуется в своей деятельности федеральным законодательством, Положением о Совете родителей, утверждаемым директором Образовательной организации, а также Уставом ОО

5. Педагогический совет	является постоянно действующим органом коллегиального управления Образовательной организации, осуществляющим общее руководство образовательной деятельностью. Основной задачей педагогического совета является ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса. Педагогический совет руководствуется в своей деятельности федеральным законодательством, Положением о Педагогическом совете, утверждаемым руководителем ОО, а также настоящим Уставом

В целях эффективной организации научно-методической работы педагогов, их непрерывного самообразования и повышения квалификации, обеспечения воспитательного процесса и мониторинга его эффективности, а также практического внедрения в образовательную деятельность инновационных и экспериментальных педагогических технологий в МАОУ СОШ № 133 созданы школьные методические объединения (далее – МО).

Перечень школьных методических объединений

№ п/п	*Название МО*	*Ф.И.О. руководителя МО, должность, квалификационная категория*
1	МО учителей физической культуры и ОБЗР	Опарина Анна Юрьевна, учитель физической культуры, 1 КК
2	МО учителей естественнонаучных предметов	Ивачев Егор Александрович, учитель географии, 1 КК
3	МО учителей иностранного языка	Филиппова Венера Дамировна, учитель английского языка, 1 КК
4	МО общественно-научных предметов	Гапанович Екатерина Александровна, учитель истории и обществознания, 1 КК
5	МО учителей начальных классов	Юрина Наталья Евгеньевна, учитель начальных классов ВКК, Кропотова Марина Юрьевна, учитель начальных классов, ВКК
6	МО учителей математики	Цее Лариса Юрьевна, учитель математики, ВКК
7	МО учителей музыки, искусства и технологии	Малышева Татьяна Викторовна, учитель технологии
8	МО учителей русского языка и литературы	Афанасьева Ольга Владимировна, учитель русского языка и литературы, 1 КК
9	МО классных руководителей	Толстикова Алла Сергеевна, учитель английского языка

В целях оперативного решения отдельных учебных или воспитательных задач в МАОУ СОШ № 133 создаются временные рабочие группы, включающие учителей одного или различных предметов. В рабочей группе назначается руководитель, организующий разработку проблемы. По итогам работы группы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта. Деятельность рабочих групп курируют заместители директора.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП МАОУ СОШ №133 использованы:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Уровень начального общего образования

Сводный отчет об успеваемости по начальной школе за 2024 -2025 учебный год

Классы	Кол-во обуч-ся	Из них успевают	%	Окончили год				Не успевают		Переведены условно/ повторное обучение
		Кол-во		На «5»	%	С отметками на «4» и «5»	%	Кол-во	%	
2	128	127	99,2	34	26,5	62	48,4	1	0,7	1/0
3	130	129	99,2	23	17,6	53	40,7	1	0,7	0/1
4	160	160	100	20	12,5	84	52,5	0	0	0/0

В конце 2025 года (2024/2025 учебного года) в 2-4-х обучалось 418 человек.

Успеваемость в 2 – 4-х классах: средняя- 99,5 %.

Качество образования в 2 – 4-х классах по итогам первого полугодия 2024/2025 учебного года составляет- 48 %.

С неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися в системе ведется индивидуальная работа. На конец 2025 года (2024/2025 учебного года) обучающимся, имеющим академические задолженности, были созданы условия для прохождения промежуточной аттестации по итогам учебного года: составлены графики приема академических задолженностей. А также таким детям были выданы направление на прохождения специалистов для ПМПК.

В целях повышения качества обучения МАОУ СОШ № 133 организует целевое повышение квалификации молодых педагогов, а также учителей с профессиональными дефицитами. Направления обучения - работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий, дидактика современного урока, технологии оценивания образовательных результатов в соответствии с обновленными ФГОС. В образовательной организации реализуется Положение о средневзвешенной оценке, организована деятельность на уровне МО по разработке контрольно – измерительных материалов (далее – КИМ) для критериального оценивания.

Для улучшения образовательных результатов на уровне начального общего образования можно использовать следующие подходы:

Создание развивающей среды в классе. Содержание учебного материала должно быть таким, чтобы школьники умели выходить за рамки образца.

Индивидуально-дифференцированный подход к обучению. Необходимо учитывать индивидуальные особенности учащихся и работать с ними с учётом их потребностей.

Использование разнообразных типов уроков. Это способствует повышению эффективности образовательного процесса, формированию мотивации и системного мышления.

Применение активных форм и методов обучения. К ним относятся проектная деятельность, творческие работы, экскурсии, проведение опытов, ролевые игры.

Использование информационных технологий. Они помогают повысить качество знаний учащихся.

Участие одарённых и творческих школьников в олимпиадах и конкурсах. Это играет важную роль в повышении качества образования.

Мониторинг обученности, личных достижений, личностного роста каждого учащегося. Организация системной диагностики, ведение мониторинга, проведение диагностических и контрольных работ с последующим анализом этих работ позволяет своевременно выявить проблемы преподавания предметов и определить пути их решения.

Работа педагогов в команде. Важно осуществлять совместную проектную и исследовательскую работу, отстаивать и обосновывать собственное мнение и толерантно относиться к позиции коллег, принимать ответственность за себя и за команду.

По итогам окончания 2024-2025 учебного 1 обучающийся на уровне НОО не освоил образовательные программы, по заявлению родителей (законных представителей) был оставлен на повторное обучение.

Уровень основного общего и среднего общего образования

Сводный отчѐт об успеваемости по основной и старшей школе

за 2024-2025 учебный год

Класс	Количество успевающих					Количество неуспевающих			
	Всего	На «5»	На «5» и «4»	%У	%К	Всего	По 1 предмету	По 2 предметам	По 3 предметам
5А	30	5	11	93	53	2	0	1	1
5Б	31	1	15	94	52	2	2	0	0
5В	29	0	9	100	31	0	0	0	0
5Д	30	3	13	93	53	2	1	0	1
5Г	28	2	11	96	46	1	0	0	3
5Е	30	2	6	97	27	1	0	1	0
6А	31	2	9	97	35	1	1	0	0
6Б	31	2	7	90	29	3	3	0	0
6В	32	5	8	90	41	3	2	0	3
6Г	32	1	8	88	28	4	2	1	1
7А	30	3	16	100	60	0	0	0	0
7Б	29	1	7	90	28	3	3	0	0
7В	30	1	13	100	47	0	0	0	0
7Г	30	0	6	93	20	2	1	0	1
8А	32	1	7	91	25	3	0	0	3
8Б	30	1	9	83	33	5	0	2	3
8В	26	0	5	77	19	6	1	0	5
8Г	32	0	12	81	38	6	1	2	3
Итого	**544**	**30**	**172**	**92**	**37**	**44**	**17**	**7**	**24**
10А	25	0	8	88	32	3	3	0	0
10Б	27	0	11	100	41	0	0	0	0
10В	25	1	4	84	20	4	1	3	0
Итого	**77**	**1**	**23**	**91**	**31**	**7**	**4**	**3**	**0**

В конце 2025 года (2024/2025 учебного года) в 5 - 8-х, 10-х классах обучалось 621 человек. Успеваемость в 5 - 9-х классах: средняя 92 %, в 10 классах-91 %.

Общая успеваемость значительно выросла (на 7 %), количество неуспевающих сократилось на 37%. Качество знаний осталось практически на прежнем уровне (небольшой рост на 0,5%), что связано с увеличением контингента и переходом части учащихся из разряда троечников в хорошисты (число хорошистов выросло на 34 чел.).

В основной школе успеваемость выросла на 8%, число неуспевающих сократилось на 31 человека. Качество знаний незначительно снизилось (на 0,6%), что может быть связано с прибытием новых учеников.

В 10-х классах наблюдается значительный рост качества знаний (+7%), появился один отличник. Успеваемость незначительно снизилась из-за увеличения числа неуспевающих с одной-двумя двойками, однако ликвидированы задолженности по трём и более предметам. Положительная динамика свидетельствует об эффективной работе педагогов и адаптации десятиклассников к старшей школе.

В целом, успеваемость по школе выросла с 85% до 92% – положительная динамика. Наибольший вклад внесли 5-е, 6-е и 7-е классы, качество знаний осталось на уровне 36% (незначительный рост на 0,5%). При этом в 10-х классах качество выросло существенно (+7,3%), а в 5-8 незначительно снизилось. Количество отличников сохранилось (31 человек), число хорошистов увеличилось на 34. Проблемной остаётся параллель 8-х классов (будущие 9-е): низкая успеваемость (77–91%), высокий процент неуспевающих, особенно с тремя и более двойками. Педагогами ведется индивидуальная работа с неуспевающими по устранению задолженностей, создаются условия для прохождения промежуточной аттестации по итогам года: составляются графики приема академических задолженностей.

Качество образования в 5 - 8-х классах по итогам первого полугодия 2024/2025 учебного года составляет 32 %. Результаты на уровне основного общего образования приняли положительную динамику по увеличению качества обучения и уменьшению количества обучающихся, имеющих одну удовлетворительную отметку. С неуспевающими и слабо успевающими обучающимися в системе ведется индивидуальная работа. На конец 2024 года (первое полугодие 2024/2025 учебного года) обучающимся, имеющим академические задолженности, были созданы условия для прохождения промежуточной аттестации по итогам учебного года: составлены графики приема академических задолженностей.

Качество образования в 10-11-х классах составляет 31 %.

В целях повышения качества обучения МАОУ СОШ № 133 организует целевое повышение квалификации молодых педагогов, а также учителей с профессиональными дефицитами. Направления обучения - работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий, дидактика современного урока, технологии оценивания образовательных результатов в соответствии с обновленными ФГОС. В образовательной организации реализуется Положение о средневзвешенной оценке, организована деятельность на уровне МО по разработке контрольно-измерительных материалов (далее – КИМ) для критериального оценивания.

В связи с тем, что обучение учащихся на уровнях основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников (далее – ГИА), все педагогические работники, преподающие в 5-10-х классах, в обязательном порядке ежегодно проходят ознакомление с содержанием КИМ и критериями оценивания основного государственного экзамена (далее – ОГЭ), единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) и государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ). Учителя, преподающие в 8-9-х и 10-11-х классах, проходят обучение на курсах повышения квалификации как эксперты по оцениванию экзаменационных работ участников ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ, принимают участие в проверке результатов ГИА.

В целях улучшения образовательных результатов на уровнях основного общего и среднего общего образования администрация МАОУ СОШ № 133 продолжила в 2025 году реализацию Программы повышения качества образования в МАОУ СОШ № 133 на 2024 - 2026 годы, включающей следующие мероприятия:

– целевое повышение квалификации педагогов (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных эффективных педагогических технологий);

– анализ отбора содержания в рабочих программах по учебным предметам;

– оценка адекватности оценочных средств, применяемых педагогами при текущем контроле и промежуточной аттестации.

В работе МО был проведен поэлементный анализ результатов, а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы.

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ВО ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЕ ШКОЛЬНИКОВ

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие **98 %** обучающихся школы с 4 по 11 класс. При этом большинство обучающихся проходили олимпиаду не по одному предмету, а по нескольким.

Параллель	**Количество участников**
4 класс	161
5 класс	190
6 класс	198
7 класс	145
8 класс	140
9 класс	99
10 класс	52
11 класс	80

Обучающиеся 5-11 классов могли принять участие в олимпиаде по 22 предметам, а ученики 4-х классов по двум: русскому языку и математике.

Самыми массовыми по участию предметами стали литература и математика.

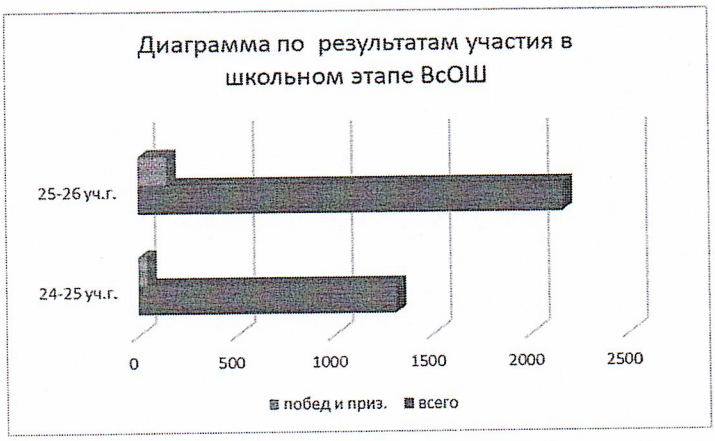
№	**Предмет**	**Количество участников**
1	История	38
2	Обществознание	54
3	Русский язык	322
4	Физика	25
5	Химия	36
6	Биология	54
7	География	24
8	Английский язык	144
9	Немецкий язык	3
10	Французский язык	4
11	Литература	491
12	**Китайский язык**	**0**
13	Право	18
14	Астрономия	16
15	Искусство (МХК)	27
16	Экономика	44
17	Физическая культура	77
18	Основы безопасности и защиты Родины	12
19	Технология	15
20	Математика	459
21	Информатика	293
22	Экология	4
Всего участий		**2160**

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 147 человек стали участниками, набравших достаточное количество баллов для преодоления минимального порога. Из них 44 обучающихся стали победителями и призерами:

№	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	История	4	0	1
2	Обществознание	23	0	11
3	Русский язык	13	1	4
4	Физика	2	0	0
5	Химия	5	0	0
6	Биология	15	0	1
7	География	5	0	1
8	Английский язык	5	0	1
9	Немецкий язык	1	0	0
10	Французский язык	2	0	0
11	Литература	15	4	8
12	Китайский язык	0	0	0
13	Право	4	0	0
14	Астрономия	0	0	0
15	Искусство (МХК)	8	0	5
16	Экономика	12	0	0
17	Физическая культура	3	1	1
18	Основы безопасности и защиты Родины	8	1	2
19	Технология	0	0	0
20	Математика	20	0	1
21	Информатика	0	0	0
22	Экология	2	0	1
Всего участий		**147**	**7**	**37**

В региональном этапе ВсОШ по литературе приняли участие и стали призерами 2 обучающихся 10 а класса.

В сравнении с 2024-2025 учебным годом, где участий в школьном этапе было 1307 на 657 обучающихся 4-10 кл., в 2025-2026 учебном году количество участников возросло до 2160 на 1065 обучающихся. При этом результативность – количество победителей и призеров школьного этапа - увеличилась с 43 до 147 участников.

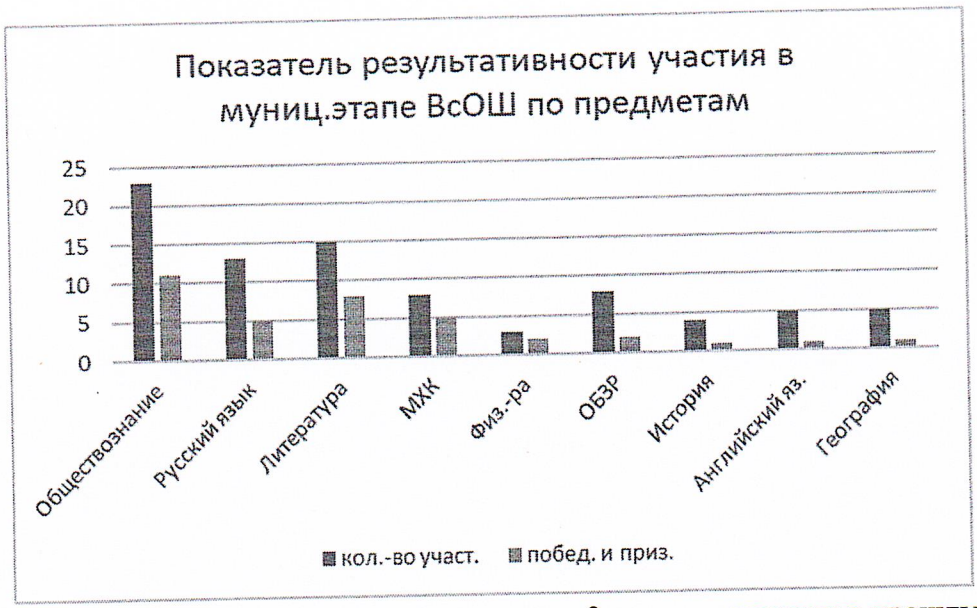


Необходимо отметить, в 2024-2025 учебном году по нескольким предметам не было участников на школьном этапе ВсОШ (химия, физика, биология, немецкий язык,

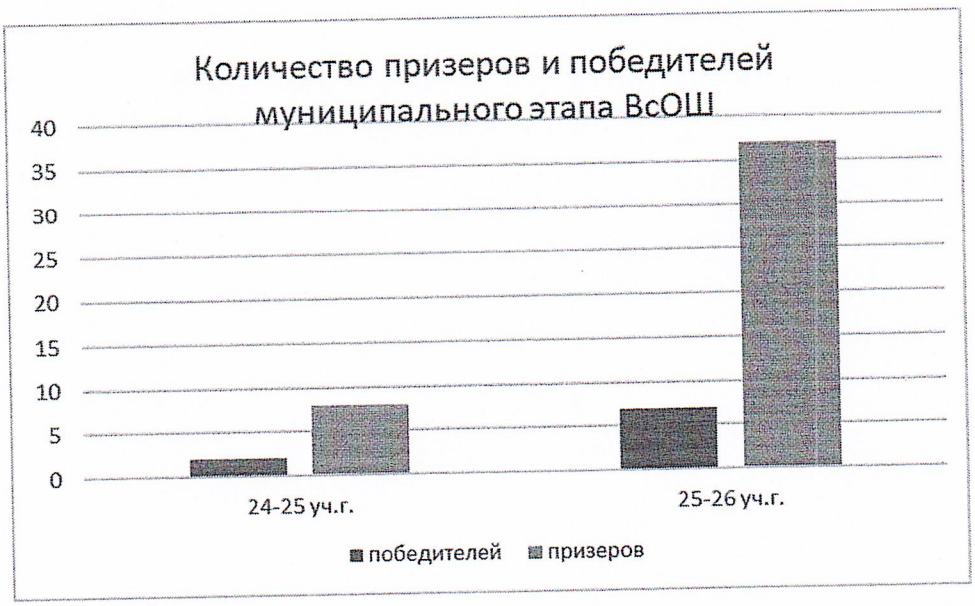
французский язык, китайский язык), в связи с отсутствием школы в базе учебных заведений на платформе «Сириус».

В 2025-2026 учебном году обучающиеся школы не принимали участия только во ВСОШ по китайскому языку.

Наиболее важным показателем является количество призеров и победителей муниципального этапа: в 2024-2025 учебномм году - 10 человек, в 2025-2026учебном году - 44 человек.



Таким образом, результативность возросла в 3 раза в сравнении с прошлым годом.



Этот показатель говорит о более качественной подготовке обучающихся учителями-предметниками, а также классными руководителями, мотивировавшими классы к участию, обеспечивших высокий процент явки участников.

Примечательно, что в 2025-2026 году двое обучающихся МАОУ СОШ №133 стали участниками регионального этапа ВсОШ по литературе и заняли призовые места.

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в МАОУ СОШ № 133 осуществляется в соответствии с Календарным учебным графиком, который разрабатывается в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровней и Уставом Школы.

Учебный год начинается 1 сентября и завершается 26 мая. Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, во 2–11-х классах не менее 34 недель (в 9-х, 11-х классах без учета государственной итоговой аттестации).

Учебный год делится на четыре четверти (в 1 – 9-х классах) или на два полугодия (в 10 – 11-х классах).

Во всех классах освоение образовательных программ осуществляется в пределах пятидневной учебной недели, в две смены.

Количество классов – 68, из них на уровне начального общего образования 38 классов, на уровне основного общего образования 25 классов, на уровне среднего общего образования 5 класса.

Количество обучающихся – 2078.

В МАОУ СОШ № 133 реализуются следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа среднего общего образования;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАОУ СОШ № 133;
- Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с тяжелыми нарушениями речи основного общего образования МАОУ СОШ № 133;
- Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с задержкой психического развития основного общего образования МАОУ СОШ № 133;
- Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с задержкой психического развития начального общего образования МАОУ СОШ № 133;
- Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата начального общего образования МАОУ СОШ № 133;
- Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с тяжелыми нарушениями речи начального общего образования МАОУ СОШ № 133;
- Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с расстройствами аутистического спектра начального общего образования МАОУ СОШ № 133.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами, принимаются Педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

Продолжительность уроков в 1-х классах в первом полугодии составляет 35 минут, в 1-х классах во втором полугодии - 40 минут. Продолжительность уроков во 2 – 11-х классах составляет 40 минут.

С целью реализации постепенного наращивания учебной нагрузки при «ступенчатом» режиме обучения в первом полугодии в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода:

по 3 урока в день по 35 минут каждый в сентябре – октябре;
по 4 урока по 35 минут каждый в ноябре – декабре;
по 4 урока по 40 минут каждый в январе – мае.

Продолжительность перерывов между уроками установлена в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2 – 9-х классов – учебная четверть, 10 – 11-х классов – полугодие.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные каникулы в феврале продолжительностью 1 неделя.

В целях создания доступной образовательной среды и индивидуализации учебной и внеурочной деятельности образовательный процесс на всех уровнях образования осуществляется как в очной форме, так и в очно-заочной, с применением ЭО и ДОТ.

Для организации обучения с применением ДОТ в МАОУ СОШ № 133 создан комплекс условий:

- разработаны и согласованы Положения о средневзвешенной системе оценивания образовательных результатов и ведении электронного журнала;
- утвержден перечень образовательных ресурсов, разрешенных для использования в учебном процессе: платформы с готовым контентом для самостоятельной работы «ЯКласс», «РЭШ», «Учи.ру»;
- учителя размещают дидактические материалы (ролики, презентации, маршрутные листы и т.д.) в облачном хранилище (доступ к материалам открывается по ссылкам в электронном журнале).
- В период нахождения обучающихся и классов на карантине мониторинг условий и качества обучения с применением ЭО и ДОТ в ежедневном режиме проводился перечисленными ниже способами:
- контроль объема домашнего задания, обозначенного в электронном журнале;
- опрос родителей и обучающихся о времени, затраченном на занятия и выполнение домашнего задания.
- Индивидуальный подход в организации образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ осуществляется следующим образом:
- сервис платформы «ЯКласс» позволяет назначить задание для отдельно взятого обучающегося;
- в МАОУ СОШ № 133 создана система быстрого реагирования по устранению технических неисправностей школьного компьютерного оборудования.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В школе 105 педагогических работников. Высшее педагогическое образование имеют 73 учителя – 70%. Аттестованы 46 педагогов: 13 из них имеют высшую квалификационную категорию: 23 – первую.

В 2025 учебном году подтвердили свои категории все педагоги, подавшие заявления (3 педагога). При этом 3 педагога утратили категорию, в связи с упущенными сроками подачи заявления на аттестацию. Однако общая динамика сохраняет положительный характер: многие учителя подают заявления на аттестацию в 2026 г. впервые (4 педагога).

Аттестация в 2025 году проходила в соответствии с планом. Все педагоги подтвердили заявленные квалификационные категории.

В 2025 году многие педагоги (30 %) прошли курсы повышения квалификации:

№ п.п.	*Ф.И.О. педагога*	*Образовательная программа*	*Кол-во часов*	*Дата прохождения курсов*	*Место проведения*

1	Хлопина Анастасия Михайловна	"Современные формы и методы воспитательной работы, используемые в урочной и внеурочной деятельности"	24	10.2025	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»
2	Зуева Юлия Николаевна	«Формирование ценностного отношения к семье в условиях реализации федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций»	24	10.2025	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»
3	Белова Екатерина Маратовна	«Адресная помощь первоклассникам с трудностями в освоении письма и чтения в рамках освоения ФОП НОО»	32	10.2025	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»
4	Красулина Татьяна Владимировна	«Адресная помощь первоклассникам с трудностями в освоении письма и чтения в рамках освоения ФОП НОО»	32	10.2025	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»
5	Макушина Анна Викторовна	«Адресная помощь первоклассникам с трудностями в освоении письма и чтения в рамках освоения ФОП НОО»	32	10.2025	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»
6	Балицкая Юлия Альбертовна	«Адресная помощь первоклассникам с трудностями в освоении письма и чтения в рамках освоения ФОП НОО»	32	10.2025	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»
7	Халявина Ксения Владимировна	«Адресная помощь первоклассникам с трудностями в освоении письма и чтения в рамках освоения ФОП НОО»	32	10.2025	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»
8	Панченко Мария Николаевна	«Адресная помощь первоклассникам с трудностями в освоении письма и чтения в рамках освоения ФОП НОО»	32	10.2025	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»
9	Балтачева Дарина Александровна	«Адресная помощь первоклассникам с трудностями в освоении письма и чтения в рамках освоения ФОП НОО»	32	10.2025	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»

10	Червов Данил Вадимович	«Адресная помощь первоклассникам с трудностями в освоении письма и чтения в рамках освоения ФОП НОО»	32	10.2025	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»
11	Засыпкина Анастасия Владимировна	«Адресная помощь первоклассникам с трудностями в освоении письма и чтения в рамках освоения ФОП НОО»	32	10.2025	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»
12	Горбачева Ирина Алексеевна	«Адресная помощь первоклассникам с трудностями в освоении письма и чтения в рамках освоения ФОП НОО»	32	10.2025	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»
13	Зефирова Екатерина Владимировна	«Адресная помощь первоклассникам с трудностями в освоении письма и чтения в рамках освоения ФОП НОО»	32	10.2025	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»
14	Макеева Анна Олеговна	«Адресная помощь первоклассникам с трудностями в освоении письма и чтения в рамках освоения ФОП НОО»	32	10.2025	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»
15	Смирнова Ирина Александровна	«Адресная помощь первоклассникам с трудностями в освоении письма и чтения в рамках освоения ФОП НОО»	32	10.2025	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»
16	Мусихина Ирина Дмитриевна	«Адресная помощь первоклассникам с трудностями в освоении письма и чтения в рамках освоения ФОП НОО»	32	10.2025	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»
17	Попович Елизавета Алексеевна	«Адресная помощь первоклассникам с трудностями в освоении письма и чтения в рамках освоения ФОП НОО»	32	10.2025	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»
18	Чукашина Алина Владимировна	«Адресная помощь первоклассникам с трудностями в освоении письма и чтения в рамках освоения ФОП НОО»	32	10.2025	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»
19	Вакушина Екатерина	«Адресная помощь первоклассникам с трудностями в освоении	32	10.2025	МБУ ИМЦ

	Владимировна	письма и чтения в рамках освоения ФОП НОО»			«Екатеринбургский Дом Учителя»
20	Соловьева Дарья Олеговна	«Адресная помощь первоклассникам с трудностями в освоении письма и чтения в рамках освоения ФОП НОО»	32	10.2025	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»
21	Шаблюк Ольга Константиновна	«Адресная помощь первоклассникам с трудностями в освоении письма и чтения в рамках освоения ФОП НОО»	32	10.2025	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»
22	Игнатова Елена Юрьевна	«Адресная помощь первоклассникам с трудностями в освоении письма и чтения в рамках освоения ФОП НОО»	32	10.2025	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»
23	Павлова Карина Андреевна	«Адресная помощь первоклассникам с трудностями в освоении письма и чтения в рамках освоения ФОП НОО»	32	10.2025	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»
24	Кропотова Марина Юрьевна	«Адресная помощь первоклассникам с трудностями в освоении письма и чтения в рамках освоения ФОП НОО»	32	10.2025	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»
25	Юрина Наталья Евгеньевна	«Адресная помощь первоклассникам с трудностями в освоении письма и чтения в рамках освоения ФОП НОО»	32	10.2025	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»
26	Бондаренко Ирина Михайловна	«Адресная помощь первоклассникам с трудностями в освоении письма и чтения в рамках освоения ФОП НОО»	32	10.2025	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»
27	Гусельникова Ирина Викторовна	«Адресная помощь первоклассникам с трудностями в освоении письма и чтения в рамках освоения ФОП НОО»	32	10.2025	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»
28	Подлисецкая Дарья Витальевна	«Адресная помощь первоклассникам с трудностями в освоении письма и чтения в рамках освоения ФОП НОО»	32	10.2025	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»

29	Медведева Каролина Дмитриевна	«Адресная помощь первоклассникам с трудностями в освоении письма и чтения в рамках освоения ФОП НОО»	32	10.2025	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»
30	Антипова Елена Олеговна	«Анализ и оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников»	12	10.2025 г.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
31	Кондрашова Зинаида Владимировна	«Анализ и оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников»	12	10.2025 г.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
32	Юрина Наталья Евгеньевна	«Анализ и оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников»	12	10.2025 г.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
33	Калугина Анастасия Валерьевна	«Коммуникативная психология»	24	10.2025 г	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»
34	Ленешмидт Ангелина Александровна	«Коммуникативная психология»	24	10.2025 г	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»
35	Липина Юлия Сергеевна	«Коммуникативная психология»	24	10.2025 г	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»
36	Московская Диана Денисовна	«Применение технологии 3D-моделирования в образовательном процессе»	40	11.2025 г.	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»
37	Александрова Валентина Александровна	«Профилактика школьной неуспешности обучающихся»	10	12.2025 г.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
38	Антипова Елена Олеговна	«Профилактика школьной неуспешности обучающихся»	10	12.2025 г.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
39	Афанасьева Ольга Владимировна	«Профилактика школьной неуспешности обучающихся»	10	12.2025 г.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
40	Шамордина Мария Сергеевна	«Профилактика школьной неуспешности обучающихся»	10	12.2025 г.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»

41	Бушуева Зульфия Мавлитьяновна	«Итоговое собеседование по русскому языку: проверяемые умения обучающихся, деятельность экспертов и собеседников, обучение с использованием ДОТ», «Профилактика школьной неуспешности обучающихся»	40	18.11.2025 - 02.12.2025	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
42	Малышева Оксана Дмитриевна	«Итоговое собеседование по русскому языку: проверяемые умения обучающихся, деятельность экспертов и собеседников, обучение с использованием ДОТ», «Профилактика школьной неуспешности обучающихся»	40	18.11.2025 - 02.12.2025	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
43	Гапанович Екатерина Александровна	Методические подходы к изучению реформ в курсе истории России в основной и средней школе	24	03.12.2025 - 05.12.2025	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
44	Липина Юлия Сергеевна	«Формирование законопослушного поведения обучающихся образовательной организации»	24	24.11.2025 - 26.11.2025	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
45	Бушуева Зульфия Мавлитьяновна	Подготовка и сопровождение педагогического работника организации, осуществляющей образовательную деятельность, к аттестации на квалификационные категории с учетом требований Порядка аттестации и ФГОС	24	10.11.2025 - 14.11.2025	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
46	Афанасьева Ольга Владимировна	Итоговое сочинение	6 ч	12.2025 г.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
47	Крутикова Анастасия Михайловна	Мастерство учителя, «Современные образовательные технологии: театр и дети»; «Теория и методика Вахтанговской школы в работе с детскими театральными коллективами	72, 288 ч	28.04.2025 - 11.06.2025, 15.09.25-30.11.2025	Театральный институт им. Бориса Щукина при Государственном академическом театре имени Евгения Вахтангова

		образовательных организаций»			
48	Кескевич Валерия Васильевна	"Нейропсихологическая диагностика и коррекция дислексии, дисграфии, дискалькулии у младших школьников"	8	06.2025 г	Высшая школа
49	Кузнецова Кристина Михайловна	Актуальные вопросы обучения информатике в общеобразовательной организации"	8	06.2025 г.	УрГПУ

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебный фонд библиотечно-информационного центра (далее БИЦ) соответствует требованиям ФГОС и сформирован по новому ФПУ (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495 с учетом изменений согласно приказу Минпросвещения от 18.12.2025 № 973).

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

БИЦ является электронным читальным залом с доступом к Президентской библиотеке.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 39297 единиц;
- книгообеспеченность (учебная литература) – 90 процентов;
- обращаемость – 17,7;
- объем учебного фонда – 35102 единица.

Фонд БИЦ формируется за счет областного бюджета и из внебюджетных средств МАОУ СОШ №133.

Состав фонда и его использование

№	*Вид литературы*	*Количество единиц в фонде*	*Книговыдача за год*
1	Учебная	35102	23515
2	Педагогическая	31	107
3	Художественная	1523	3117
4	Справочная	61	63
5	Языковедение, литературоведение	214	10745
6	Естественно-научная	168	10199
7	Техническая	61	1039
8	Общественно-политическая	85	2000

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35-40 человек в день.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически ежеквартально – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Чичик Ю.А. проводит актуализацию списка экстремистских материалов один раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Козырев А.Д. ежеквартально проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты поверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения;
- текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;

материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);

материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной, учебно-методической литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана общеобразовательного учреждения и программам дополнительного образования детей, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом. Все материалы систематизированы. Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами соответствует государственным требованиям и позволяет реализовывать заявленные образовательные программы

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Есть обучающие компьютерные программы по отдельным предметам, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, учебников и учебных пособий, средства контентной фильтрации. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет 305 единиц.

Используемые в образовательном процессе учебники и учебные пособия допущены (рекомендованы) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях Министерством образования и науки РФ, Министерством просвещения РФ и соответствуют требованиям ФГОС всех уровней образования. Уровень информационно-методического обеспечения достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. В библиотечно-информационном центре (БИЦ) созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

Библиотека МАОУ СОШ №133 укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана и иметь фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы должен включать детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию программы основного общего образования.

Технические и другие характеристики

№ п/п	Показатель	Всего
1	Число посадочных мест	30
2	в т.ч. оснащены персональными компьютерами	12

3	из них с доступом к интернету	12
4	Кол-во зарегистрированных пользователей БИЦ	1575
5	Число посещений (с 09.2025 по 12.2025)	10326
6	Наличие электронного каталога в БИЦ	да
7	Кол-во персональных компьютеров (включая ученические)	17
8	Кол-во МФУ	2

Информационно-образовательная среда МАОУ СОШ №133 включает комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Обучающимся МАОУ СОШ №133 обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (далее - ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, а в частности к ФГИС «Моя школа» (Федеральная государственная информационная система, созданная в рамках федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование").

7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

МАОУ СОШ № 133 располагает на праве оперативного управления материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы основного общего образования в соответствии с учебным планом.

Материально-технические условия реализации программы основного общего образования в МАОУ СОШ №133 обеспечивает:

1) возможность достижения обучающимися результатов освоения программы основного общего образования, требования к которым установлены ФГОС;

2) соблюдение:

Гигиенических нормативов и Санитарно-эпидемиологических требований;

социально-бытовых условий для обучающихся, включающих организацию питьевого режима и наличие оборудованных помещений для организации питания;

социально-бытовых условий для педагогических работников, в том числе оборудованных рабочих мест, помещений для отдыха и самоподготовки педагогических работников;

требований пожарной безопасности и электробезопасности;

требований охраны труда;

сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории;

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры школы.

Для реализации программы основного общего образования в соответствии с учебным планом МАУО СОШ № 133 предусмотрено использование следующих помещений, оснащенных учебным оборудованием:

Кабинеты начальных классов №1014, 1015, 1016, 1016, 1017, 1080, 1081, 1082, 1083, 1084, 1085, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020.

№1044, кабинет технологии (деревообработка),

№1054, кабинет технологии (металлобработка),

№3005, кабинет технологии (ткани),

№3006, кабинет технологии (кулинария),

№3009, кабинет ИЗО,

№3011, кабинет биологии,

№3013, 3015, 4012, 4013 кабинет иностранного языка,

№3014, 3054 кабинет информатики,

№3016, кабинет музыки,

№3017, кабинет ОБЗР,

№3032, 4018, 4019, 4020 Кабинет истории,

№3033, Кабинет географии,

№3034, 3035, 4021 Кабинет математики,

№3036, 3037, 4015, 4016, 4022, 4023 Кабинет русского языка и литературы,

№4006, Кабинет физики,

№4005, 4010 Практикум по физике,

№4014, Помещение для индивидуальных занятий,

№5005, кабинет химии,

№5007, 5008 Практикум по химии,

№5059 Студия цифрового искусства и технического творчества

№5067 Кабинет робототехники и БПЛА

Кабинет русского языка и литературы:

Учебная мебель:

Столы ученические, регулируемые,

Стулья ученические, регулируемые,

Стол с ящиками для хранения,

Стул учителя, регулируемый,

Шкаф учебных пособий,

Стеллаж демонстрационный.

Учебное оборудование:

Рельсовая система с классной и интерактивной панелью в комплекте с интерактивным программно-аппаратным комплексом,

Компьютер учителя с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации),

Многофункциональное устройство,

Документ-камера.

Речевой аудиокласс,

Электронные средства обучения (CD, DVD, Blu-ray, видеофильмы, интерактивные плакаты, лицензионное программное обеспечение) для кабинета русского языка и литературы,

Видеофильмы учебные по литературе,

Портреты писателей, литературоведов и лингвистов, Словарь языковой фундаментальный,

Словари, справочники, энциклопедии языковые и литературоведческие для учителей и учеников 9 - 11 классов,

Словари школьные раздаточные для 5 - 11 классов, Комплект репродукций картин для уроков развития речи и литературы,

Демонстрационные учебные таблицы по русскому языку и литературе.

Кабинет иностранного языка:

Учебная мебель:

Столы ученические, регулируемые,

Стулья ученические, регулируемые,

Стол с ящиками для хранения,

Стул учителя, регулируемый,

Шкаф учебных пособий,

Стеллаж демонстрационный.

Учебное оборудование:

Рельсовая система с классной и интерактивной панелью в комплекте с интерактивным программно-аппаратным комплексом,

Компьютер учителя с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации),

Многофункциональное устройство,

Документ-камера.

Электронные средства обучения (CD, DVD, Blu-ray, видеофильмы, интерактивные плакаты, лицензионное программное обеспечение) для кабинета иностранного языка,

Модель-аппликация демонстрационная по иностранному языку для начальных классов,

Портреты иностранных писателей,

Раздаточные учебные материалы по иностранному языку, Комплект словарей,

Демонстрационное пособие по иностранному языку, Раздаточные карточки по иностранному языку,

Таблица демонстрационная,

Карта для кабинета иностранного языка,

Тележка-хранилище с системой подзарядки и вмонтированным маршрутизатором для организации беспроводной локальной сети в классе,

Мобильный компьютер учителя,

Мобильный компьютер ученика,

Программное обеспечение для организации сетевого взаимодействия и контроля рабочих мест обучающихся с возможностью обучения иностранным языкам,

Наушники с микрофоном.

Кабинет истории:

Учебная мебель:

Столы ученические, регулируемые,

Стулья ученические, регулируемые,

Стол с ящиками для хранения,

Стул учителя, регулируемый,

Шкаф учебных пособий,

Стеллаж демонстрационный.

Учебное оборудование:

Рельсовая система с классной и интерактивной панелью в комплекте с интерактивным программно-аппаратным комплексом,

Компьютер учителя с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации),

Многофункциональное устройство,

Документ-камера.

Электронные средства обучения (CD, DVD, Blu-ray, видеофильмы, интерактивные плакаты, лицензионное программное обеспечение) для кабинета истории и обществознания,

Комплект учебных видеофильмов по предметной области, Справочники,

Портреты исторических деятелей,

Таблицы раздаточные по курсу истории и обществознания, Атлас по истории с комплектом контурных карт, Конституция Российской Федерации,

Кодексы Российской Федерации,

Комплект демонстрационных учебных таблиц по предметной области,

Таблицы и картины демонстрационные по курсу истории и обществознания.

Кабинет географии:

Учебная мебель:

Столы ученические, регулируемые,

Стулья ученические, регулируемые,

Стол с ящиками для хранения,

Стул учителя, регулируемый,

Шкаф учебных пособий,

Стеллаж демонстрационный.

Учебное оборудование:

Рельсовая система с классной и интерактивной панелью в комплекте с интерактивным программно-аппаратным комплексом,

Компьютер учителя с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации),

Многофункциональное устройство,

Документ-камера.

Электронные средства обучения (CD, DVD, Blu-ray, видеофильмы, интерактивные плакаты, лицензионное программное обеспечение),

Комплект инструментов и приборов топографических, Школьная метеостанция,

Барометр-анероид,

Курвиметр,

Гигрометр,

Комплект цифрового оборудования,

Компас ученический,

Рулетка,

Комплект для проведения исследований окружающей среды,

Коллекция минералов и горных пород, полезных ископаемых, почв,

Глобус Земли физический,

Глобус Земли политический,

Интерактивный глобус,

Теллурий,

Модель строения земных складок и эволюции рельефа, Модель движения океанических плит,

Модель вулкана,

Модель внутреннего строения Земли,

Модель-аппликация природных зон Земли,

Портреты для кабинета географии,

Раздаточные учебные материалы по географии,

Комплект демонстрационных учебных таблиц по предметной области,

Карты настенные.

Кабинет изобразительного искусства:

Учебная мебель:

Столы ученические, регулируемые,

Стулья ученические, регулируемые,

Стол с ящиками для хранения,

Стул учителя, регулируемый,

Шкаф учебных пособий,

Стеллаж демонстрационный.

Учебное оборудование:

Рельсовая система с классной и интерактивной панелью в комплекте с интерактивным программно-аппаратным комплексом,

Компьютер учителя с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации),

Многофункциональное устройство,

Документ-камера.

Мольберт двухсторонний,

Планшетный компьютер, в том числе лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации, Фотоаппарат,

Цифровая видеокамера,

Софит для постановочного света,

Комплект демонстрационных учебных таблиц по черчению, изобразительному искусству и мировой художественной культуре,

Готовальня,

Линейка чертежная,

Комплект гипсовых моделей геометрических тел, Комплект гипсовых моделей для натюрморта,

Комплект гипсовых моделей головы,

Комплект гипсовых моделей растений,

Комплект муляжей фруктов и овощей,

Муляжи съедобных и ядовитых грибов.

Кабинет музыки:

Учебная мебель:

Столы ученические, регулируемые,

Стулья ученические, регулируемые,

Стол с ящиками для хранения,

Стул учителя, регулируемый,

Шкаф учебных пособий,

Стеллаж демонстрационный.

Учебное оборудование:

Рельсовая система с классной и интерактивной панелью в комплекте с интерактивным программно-аппаратным комплексом,

Компьютер учителя с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации),

Многофункциональное устройство,

Документ-камера.

Музыкальный центр,

Набор шумовых инструментов,

Пианино акустическое,

Детский барабан,

Тамбурин,

Ксилофон,

Треугольник,

Набор колокольчиков,

Флейта, Балалайка,

Трещотка, Бубен,

Свистулька,

Жалейка,

Рубель,

Свирель,

Рожок,

Портреты отечественных и зарубежных композиторов.

Кабинет физики:

Учебная мебель:

Столы ученические, регулируемые,

Стулья ученические, регулируемые,

Стол с ящиками для хранения,

Стул учителя, регулируемый,

Шкаф учебных пособий,

Стеллаж демонстрационный.

Учебное оборудование:

Рельсовая система с классной и интерактивной панелью в комплекте с интерактивным программно-аппаратным комплексом,

Компьютер учителя с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации),

Многофункциональное устройство,

Документ-камера,

Планшетный компьютер, в том числе лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации,

Тележка-хранилище с системой подзарядки и вмонтированным маршрутизатором для организации беспроводной локальной сети в классе,

Электронные средства обучения (CD, DVD, Blu-ray, видеофильмы, интерактивные плакаты, лицензионное программное обеспечение),

Словари, справочники, энциклопедии (по предметной области),

Комплект демонстрационных учебных таблиц,

Цифровая лаборатория для учителя,

Цифровая лаборатория по физике для ученика,

Весы технические с разновесами,

Комплект для лабораторного практикума по оптике, Комплект для лабораторного практикума по механике, Комплект для лабораторного практикума по молекулярной физике,

Комплект для лабораторного практикума по электричеству (с генератором),

Комплект для изучения основ механики, пневматики и возобновляемых источников энергии,

Амперметр лабораторный,

Вольтметр лабораторный,

Колориметр с набором колориметрических тел,

Термометр лабораторный,

Комплект ГИА-лаборатории по физике,

Комплект для изучения основ механики, пневматики и возобновляемых источников энергии,

Барометр-анероид,

Блок питания регулируемый,

Веб-камера на подвижном штативе,

Генератор звуковой,

Гигрометр психрометрический,

Груз наборный,

Динамометр демонстрационный,

Комплект посуды демонстрационной с принадлежностями, Манометр жидкостный демонстрационный,

Метр демонстрационный,

Микроскоп демонстрационный,

Насос вакуумный Комовского,

Столик подъемный,

Штатив демонстрационный физический,

Электроплитка,

Набор демонстрационный по механическим явлениям, Набор демонстрационный по динамике вращательного движения,

Набор демонстрационный по механическим колебаниям, Набор демонстрационный волновых явлений,

Ведерко Архимеда,

Маятник Максвелла,

Набор тел равного объема,

Набор тел равной массы,

Прибор для демонстрации атмосферного давления,

Призма наклоняющаяся, с отвесом,

Рычаг демонстрационный,

Сосуды сообщающиеся,

Стакан отливной демонстрационный,

Трубка Ньютона, Шар Паскаля,

Набор демонстрационный по молекулярной физике и тепловым явлениям,

Набор демонстрационный по газовым законам,

Набор капилляров,

Трубка для демонстрации конвекции в жидкости, Цилиндры свинцовые со стругом,

Шар с кольцом, Высоковольтный источник,

Генератор Ван де Граафа,

Дозиметр,

Камертоны на резонансных ящиках,

Комплект приборов и принадлежностей для демонстрации свойств электромагнитных волн,

Комплект приборов для изучения принципов радиоприема и радиопередачи,

Комплект проводов,

Магнит дугообразный,

Магнит полосовой демонстрационный,

Машина электрофорная,

Маятник электростатический,

Набор по изучению магнитного поля Земли,

Набор демонстрационный по магнитному полю кольцевых токов,

Набор демонстрационный по полупроводникам,

Набор демонстрационный по постоянному току,

Набор демонстрационный по электрическому току в вакууме,

Набор демонстрационный по электродинамике,

Набор для демонстрации магнитных полей,

Набор для демонстрации электрических полей, Трансформатор учебный,

Палочка стеклянная, Палочка эбонитовая,

Прибор Ленца,

Стрелка магнитная на штативе,

Султан электростатический,

Штатив изолирующий,

Электромагнит разборный,

Набор демонстрационный по геометрической оптике, Набор демонстрационный по волновой оптике, Спектроскоп двухтрубный,

Набор спектральных трубок с источником питания, Установка для изучения фотоэффекта,

Набор демонстрационный "Определение постоянной Планка",

Комплект наглядных пособий для постоянного использования,

Комплект портретов для оформления кабинета,

Комплект демонстрационных учебных таблиц.

Кабинет химии:

Учебная мебель:

Столы ученические, регулируемые,

Стулья ученические, регулируемые,

Стол с ящиками для хранения,

Стул учителя, регулируемый,

Шкаф учебных пособий,

Стеллаж демонстрационный.

Учебное оборудование:

Рельсовая система с классной и интерактивной панелью в комплекте с интерактивным программно-аппаратным комплексом,

Компьютер учителя с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации),

Многофункциональное устройство,

Документ-камера,

Словари, справочники, энциклопедия по предметной области,

Комплект демонстрационных учебных таблиц по предметной области,

Электронные средства обучения (CD, DVD, Blu-ray, видеофильмы, интерактивные плакаты, лицензионное программное обеспечение),

Лабораторный островной стол (двухсторонний, с защитным, химостойким и термостойким покрытием, надстольем, с подсветкой и электрическими розетками, подводкой и отведением воды и сантехникой),

Стул лабораторный, регулируемый по высоте,

Стол лабораторный демонстрационный (с защитным, химостойким и термостойким покрытием, раковиной, подводкой и отведением воды, сантехникой, электрическими розетками, автоматами аварийного отключения тока),

Стол лабораторный демонстрационный с надстройкой (с защитным, химостойким и термостойким покрытием),

Стол с ящиками для хранения,

Стул для учителя,

Шкаф вытяжной панорамный,

Весы электронные с USB-переходником,

Столик подъемный,

Центрифуга демонстрационная,

Штатив химический демонстрационный,

Аппарат для проведения химических реакций,

Аппарат Киппа,

Эвдиометр,

Генератор (источник) высокого напряжения,

Горелка универсальная,

Прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды,

Набор для электролиза демонстрационный,

Прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный),

Прибор для окисления спирта над медным катализатором,

Прибор для получения галоидоалканов демонстрационный, Прибор для получения растворимых веществ в твердом виде,

Установка для фильтрования под вакуумом,

Прибор для определения состава воздуха,

Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей,

Прибор для иллюстрации закона сохранения массы веществ,

Установка для перегонки веществ,

Барометр-анероид,

Цифровая лаборатория по химии для учителя,

Цифровая лаборатория по химии для ученика,

Прибор для получения галоидоалканов и сложных эфиров лабораторный,

Колбонагреватель,

Баня комбинированная лабораторная,

Весы для сыпучих материалов,

Прибор для получения газов,

Спиртовка лабораторная, стекло,

Магнитная мешалка,

Микроскоп цифровой с руководством пользователя и пособием для обучающихся,

Набор для чистки оптики,

Набор посуды для реактивов,

Набор посуды и принадлежностей для работы с малыми количествами веществ,

Набор принадлежностей для монтажа простейших приборов по химии,

Набор посуды и принадлежностей из пропилена (микролаборатория),

Комплект ГИА-лаборатории по химии,

Комплект колб демонстрационных,

Набор пробок резиновых,

Переход стеклянный,

Пробирка Вюрца,

Пробирка двухколенная,

Соединитель стеклянный,

ажим винтовой, Зажим Мора,

Шланг силиконовый,

Комплект стеклянной посуды на шлифах демонстрационный, Дозирующее устройство (механическое),

Комплект изделий из керамики, фарфора и фаянса, Комплект ложек фарфоровых,

Комплект мерных колб малого объема,

Комплект мерных колб,

Комплект мерных цилиндров пластиковых,

Комплект мерных цилиндров стеклянных,

Комплект воронок стеклянных,

Комплект пипеток,

Комплект стаканов пластиковых,

Комплект стаканов химических мерных,

Комплект стаканчиков для взвешивания,

Комплект ступок с пестиками,

Комплект шпателей,

Набор пинцетов,

Набор чашек Петри,

Трубка стеклянная,

Эксикатор,

Чаша кристаллизационная,

Щипцы тигельные,

Бюретка,

Пробирка,

Банка под реактивы полиэтиленовая,

Банка под реактивы стеклянная из темного стекла с притертой пробкой,

Набор склянок для растворов реактивов,

Палочка стеклянная,

Штатив для пробирок,

Комплект ершей для мытья химической посуды,

Комплект средств для индивидуальной защиты,

Комплект термометров,

Сушильная панель для посуды,

Переход стеклянный,

Зажим пробирочный,

Комплект этикеток для химической посуды,

Комплект моделей кристаллических решеток,

Модель молекулы белка,

Комплект для практических работ для моделирования молекул по неорганической химии,

Комплект для практических работ для моделирования молекул по органической химии, Набор для моделирования строения атомов и молекул, Набор для моделирования электронного строения атомов, Комплект коллекций для реализации учебного предмета "Химия",

Комплект химических реактивов,

Комплект портретов великих химиков,

Пособия наглядной экспозиции,

Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева электронная.

Кабинет биологии:

Учебная мебель:

Столы ученические, регулируемые,

Стулья ученические, регулируемые,

Стол с ящиками для хранения,

Стул учителя, регулируемый,

Шкаф учебных пособий,

Стеллаж демонстрационный.

Учебное оборудование:

Рельсовая система с классной и интерактивной панелью в комплекте с интерактивным программно-аппаратным комплексом,

Компьютер учителя с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации),

Многофункциональное устройство,

Документ-камера.

Тележка-хранилище с системой подзарядки и вмонтированным маршрутизатором для организации беспроводной локальной сети в классе,

Комплект влажных препаратов демонстрационный, Комплект гербариев демонстрационный,

Комплект коллекций демонстрационный,

Цифровой микроскоп бинокулярный (с камерой), Видеокамера для работы с оптическими приборами, Микроскоп демонстрационный,

Прибор для сравнения углекислого газа во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе,

Прибор для демонстрации водных свойств почвы,

Прибор для демонстрации всасывания воды корнями, Прибор для обнаружения дыхательного газообмена у растений и животных,

Электронные средства обучения (CD, DVD, Blu-ray, видеофильмы, интерактивные плакаты, лицензионное программное обеспечение) для кабинета биологии, Цифровая лаборатория по биологии для учителя,

Палочка стеклянная,

Зажим пробирочный,

Ложка для сжигания веществ,

Спиртовка лабораторная,

Штатив для пробирок,

Воронка лабораторная,

Колба коническая,

Пробирка,

Стакан,

Ступка фарфоровая с пестиком,

Цилиндр мерный,

Комплект микропрепаратов по анатомии, ботанике, зоологии, общей биологии,

Цифровая лаборатория по биологии для ученика, Микроскоп школьный с подсветкой,

Цифровой микроскоп,

Комплект моделей-аппликаций демонстрационный, Комплект анатомических моделей демонстрационный, Набор палеонтологических муляжей,

Комплект ботанических моделей демонстрационный, Комплект зоологических моделей демонстрационный, Комплект муляжей демонстрационный,

Комплект портретов для оформления кабинета,

Комплект демонстрационных учебных таблиц,

Стол с ящиками для хранения,

Стул для учителя,

Стол лабораторный моечный,

Сушильная панель для посуды,

Шкаф для хранения учебных пособий,

Шкаф для хранения посуды,

Лаборантский стол,

Стул лабораторный.

Кабинет естествознания:

Учебная мебель:

Столы ученические, регулируемые,

Стулья ученические, регулируемые,

Стол с ящиками для хранения,

Стул учителя, регулируемый,

Шкаф учебных пособий,

Стеллаж демонстрационный.

Учебное оборудование:

Рельсовая система с классной и интерактивной панелью в комплекте с интерактивным программно-аппаратным комплексом,

Компьютер учителя с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации),

Многофункциональное устройство,

Документ-камера.

Подвижная карта звездного неба,

Школьный планетарий с комплектом дисков,

Виртуальный планетарий кубический. Комплект, Астрономическая демонстрационная модель (Солнце - Земля - Луна),

Телескоп со штативом и крепежным винтом,

Цифровая камера для телескопа,

Набор аксессуаров к телескопу,

Глобус Земли физический,

Глобус Луны с подсветкой,

Глобус Марса с подсветкой,

Модель строения солнечной системы электрическая,

Набор макетов планет земной группы,

Модель небесной сферы,

Солнечные часы,

Модель внутреннего строения Земли,

Глобус звездного неба с подсветкой,

Модели ракет-носителей, Компас,

Портреты выдающихся астрономов и космонавтов,

Карта звездного неба

Кабинет математики:

Учебная мебель:

Столы ученические, регулируемые,

Стулья ученические, регулируемые,

Стол с ящиками для хранения,

Стул учителя, регулируемый,

Шкаф учебных пособий,

Стеллаж демонстрационный.

Учебное оборудование:

Рельсовая система с классной и интерактивной панелью в комплекте с интерактивным программно-аппаратным комплексом,

Компьютер учителя с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации),

Многофункциональное устройство,

Документ-камера.

Цифровая лаборатория для ученика,

Комплект чертежных инструментов классных и комплект чертежного оборудования и приспособлений,

Набор прозрачных геометрических тел с сечениями, Электронные средства обучения (CD, DVD, Blu-ray, видеофильмы, интерактивные плакаты, лицензионное программное обеспечение),

Комплект демонстрационных учебных таблиц.

Кабинет информатики:

Учебная мебель:

Столы ученические, регулируемые,

Стулья ученические, регулируемые,

Стол с ящиками для хранения,

Стул учителя, регулируемый,

Шкаф учебных пособий,

Стеллаж демонстрационный.

Учебное оборудование:

Рельсовая система с классной и интерактивной панелью в комплекте с интерактивным программно-аппаратным комплексом,

Компьютер учителя с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации),

Многофункциональное устройство,

Документ-камера.

Компьютер ученика,

Программное обеспечение для обучения языкам программирования, планшетный компьютер учителя, Электронные средства обучения (CD, DVD, Blu-ray, видеофильмы, интерактивные плакаты, лицензионное программное обеспечение),

Комплект демонстрационных учебных таблиц,

Тележка-хранилище с системой подзарядки и вмонтированным маршрутизатором для организации беспроводной локальной сети в классе.

Кабинет технологии (обработка ткани):

Учебная мебель:

Столы ученические, регулируемые,

Стулья ученические, регулируемые,

Стол с ящиками для хранения,

Стул учителя, регулируемый,

Шкаф учебных пособий,

Стеллаж демонстрационный.

Учебное оборудование:

Магнитно-маркерная доска,

Компьютер учителя с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации),

Многофункциональное устройство,

Документ-камера.

Электронные средства обучения (CD, DVD, Blu-ray, видеофильмы, интерактивные плакаты, лицензионное программное обеспечение),

Комплект таблиц демонстрационных по технологии обработки тканей,

Коллекции по волокнам и тканям,

Доска гладильная,

Манекен подростковый (размеры 36 - 44),

Машина швейно-вышивальная,

Машина швейная,

Комплект для вышивания,

Шпуля пластиковая,

Набор игл для швейной машины,

Ножницы универсальные,

Ножницы закройные,

Ножницы "Зигзаг",

Воск портновский,

Оверлок,

Утюг с пароувлажнителем,

Зеркало для примерок травмобезопасное,

Ширма примерочная.

Кабинет технологии (кулинария):

Учебная мебель:

Столы ученические, регулируемые,

Стулья ученические, регулируемые,

Стол с ящиками для хранения,

Стул учителя, регулируемый,

Шкаф учебных пособий,

Стеллаж демонстрационный.

Учебное оборудование:

Магнитно-маркерная доска,

Компьютер учителя с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации),

Многофункциональное устройство,

Документ-камера.

Санитарно-пищевая экспресс-лаборатория,

Электроплита с духовкой,

Вытяжка,

Холодильник,

Микроволновая печь,

Миксер,

Мясорубка электрическая,

Блендер,

Чайник электрический,

Весы настольные электронные, кухонные,

Комплект столовых приборов,

Набор кухонных ножей,

Набор разделочных досок,

Набор посуды для приготовления пищи,

Набор приборов для приготовления пищи,

Сервиз столовый на 6 персон,

Сервиз чайный на 6 персон,

Стакан мерный для сыпучих продуктов и жидкостей,

Терка, Комплект рабочей одежды,

Электронные средства обучения (CD, DVD, Blu-ray, видеофильмы, интерактивные плакаты, лицензионное программное обеспечение).

Кабинет технологии (металлообработка):

Учебная мебель:

Столы ученические, регулируемые,

Стулья ученические, регулируемые,

Стол с ящиками для хранения,

Стул учителя, регулируемый,

Шкаф учебных пособий,

Стеллаж демонстрационный.

Учебное оборудование:

Магнитно-маркерная доска,

Компьютер учителя с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации),

Многофункциональное устройство,

Документ-камера.

Комплект таблиц по слесарному делу,

Машина заточная,

Станок сверлильный,

Вертикально-фрезерный станок, оснащенный щитком-экраном из оргстекла,

Станок токарный по металлу, оснащенный щитком-экраном из оргстекла,

Набор ключей гаечных,

Ключ гаечный разводной,

Набор ключей торцевых трубчатых,

Набор молотков слесарных,

Киянка деревянная,

Киянка резиновая,

Набор надфилей,

Набор напильников,

Ножницы по металлу,

Набор отверток,

Плоскогубцы комбинированные,

Циркуль разметочный,

Глубиномер микрометрический,

Метр складной металлический,

Набор линеек металлических,

Набор микрометров гладких,

Набор угольников поверочных слесарных,

Набор шаблонов радиусных,

Штангенглубиномер,

Штангенциркуль,

Щупы (набор),

Электродрель,

Электроудлинитель,

Набор брусков,

Набор шлифовальной бумаги,

Очки защитные,

Щиток защитный лицевой,

Фартук защитный.

Конструктор модульных станков для работы по металлу, Станок фрезерный с числовым программным управлением, оснащенный щитком-экраном из оргстекла,

Станок токарный с числовым программным управлением, оснащенный щитком-экраном из оргстекла,

Станок лазерной резки,

Фрезерно-гравировальный станок с числовым программным управлением,

Шуруповерт, Углошлифовальная машина,

Шлейфмашина ленточная,

Ручная фрезерная машина,

Лобзик электрический ручной,

Клеевой пистолет,

Лазерный дальномер,

Гвоздодер.

Кабинет технологии (деревообработка):

Учебная мебель:

Столы ученические, регулируемые,

Стулья ученические, регулируемые,

Стол с ящиками для хранения,

Стул учителя, регулируемый,

Шкаф учебных пособий,

Стеллаж демонстрационный.

Учебное оборудование:

Магнитно-маркерная доска,

Компьютер учителя с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации),

Многофункциональное устройство,

Документ-камера.

Комплект таблиц по столярному делу,

Машина заточная,

Станок сверлильный,

Станок токарный деревообрабатывающий, оснащенный щитком-экраном из оргстекла,

Электродрель,

Электроудлинитель,

Электропаяльник,

Прибор для выжигания по дереву,

Комплект деревянных инструментов,

Набор металлических линеек,

Метр складной,

Рулетка,

Угольник столярный,

Штангенциркуль,

Лобзик учебный,

Набор пил для лобзиков,

Рубанок,

Ножовка по дереву,

Клещи,

Набор молотков слесарных,

Долото,

Стамеска,

Киянка деревянная,

Киянка резиновая,

Топор малый,

Топор большой,

Пила двуручная,

Клей поливинилацетатный,

Лак мебельный,

Морилка,

Набор карандашей столярных,

Пылесос для сбора стружки,

Комплект рабочей одежды.

Кабинет ОБЗР:

Учебная мебель:

Столы ученические, регулируемые,

Стулья ученические, регулируемые,

Стол с ящиками для хранения,

Стул учителя, регулируемый,

Шкаф учебных пособий,

Стеллаж демонстрационный.

Учебное оборудование:

Рельсовая система с классной и интерактивной панелью в комплекте с интерактивным программно-аппаратным комплексом,

Компьютер учителя с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации),

Многофункциональное устройство,

Документ-камера.

Электронные средства обучения (CD, DVD, Blu-ray, видеофильмы, интерактивные плакаты, лицензионное программное обеспечение),

Комплект демонстрационных учебных таблиц,

Цифровая лаборатория по основам безопасности жизнедеятельности,

Мини-экспресс-лаборатории радиационной и химической разведки, Дозиметр,

Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей,

Защитный костюм,

Измеритель электропроводности, кислотности и температуры,

омпас-азимут,

Противогаз взрослый, фильтрующе-поглощающий,

Макет гранаты Ф-1, Макет гранаты РГД-5,

Респиратор,

Аппаратно-программный обучающий комплекс по правилам дорожного движения,

Дыхательная трубка (воздуховод),

Гипотермический пакет,

Индивидуальный перевязочный пакет,

Индивидуальный противохимический пакет,

Бинт марлевый медицинский нестерильный,

Вата медицинская компрессная,

Косынка медицинская (перевязочная),

Повязка медицинская большая стерильная,

Повязка медицинская малая стерильная,

Булавка безопасная,

Жгут кровоостанавливающий эластичный,

Комплект шин складных, средний,

Шина проволочная (лестничная) для ног,

Шина проволочная (лестничная) для рук,

Носилки санитарные,

Лямка медицинская носилочная,

Пипетка,

Термометр электронный,

Комплект массогабаритных моделей оружия,

Магазин к автомату Калашникова с учебными патронами, Макет простейшего укрытия в разрезе,

Тренажер для оказания первой помощи на месте происшествия,

Имитаторы ранений и поражений для тренажера-манекена, Тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взрослого и ребенка.

Кабинет робототехники и БПЛА:

Учебная мебель:

Столы ученические, регулируемые,

Стулья ученические, регулируемые,

Стол с ящиками для хранения,

Стул учителя, регулируемый,

Шкаф учебных пособий,

Стеллаж демонстрационный.

Учебное оборудование:

Рельсовая система с классной и интерактивной панелью в комплекте с интерактивным программно-аппаратным комплексом,

Компьютер учителя с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации),

Многофункциональное устройство,

Документ-камера.

Универсальная Интерактивная Система, Специализированное программное обеспечение для работы с инженерной графикой,

Профессиональный 3D-принтер,

Комплект расходных материалов к 3D принтеру, Конструктор для сборки 3D сканера, Базовый робототехнический набор,

Ресурсный набор к базовому робототехническому набору для подготовки к соревнованиям,

Комплект полей с соревновательными элементами, Программное обеспечение,

Комплект учебно-методических материалов,

Базовый робототехнический набор,

Программируемый контроллер,

Программируемый контроллер для изучения встраиваемых кибернетических систем,

Комплект учебно-методических материалов,

Комплексная лаборатория по изучению аналоговой и цифровой электроники, микропроцессоров, программирования электронных устройств с комплектом учебно-методических материалов,

Базовый робототехнический набор,

Ресурсный робототехнический набор,

Образовательный модуль для углубленного изучения робототехники и подготовки к соревнованиям, Программное обеспечение,

Комплект учебно-методических материалов, Программируемый контроллер,

Ресурсный набор к контроллеру,

Комплект учебно-методических материалов для работы с контроллером,

Универсальный комплект для организации командных и индивидуальных инженерных соревнований,

Ресурсный набор к универсальному комплекту для организации командных и индивидуальных инженерных соревнований,

Программное обеспечение,

Базовый набор учебного квадрокоптера,

Ресурсный набор для FPV-полетов,

Трасса для организации соревнований,

Цифровая лаборатория.

Студия цифрового искусства и технического творчества:

Учебная мебель:

Столы ученические, регулируемые,

Стулья ученические, регулируемые,

Стол с ящиками для хранения,

Стул учителя, регулируемый,

Шкаф учебных пособий,

Стеллаж демонстрационный.

Учебное оборудование:

Рельсовая система с классной и интерактивной панелью в комплекте с интерактивным программно-аппаратным комплексом,

Компьютер учителя с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации),

Многофункциональное устройство,

Документ-камера.

Стенд экспозиционный,

Мольберт-тренога,

Напольная подставка для картин,

Этюдник,

Скульптурный станок,

Высокопроизводительный компьютер с периферией, в том числе лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации,

Монитор широкоформатный,

Пакет графического программного обеспечения (Программное обеспечение для работы с растровой графикой и векторной графикой, фото- и видеоматериалами),

Графический планшет для рисования, Многофункциональное устройство,

Струйный плоттер,

Настольный режущий плоттер,

Комплект оборудования для термопереноса на различные материалы и поверхности,

Рулонный режущий плоттер,

Натюрмортная стойка,

Напольная подставка для картин,

Этюдник,

Скульптурный станок,

Гипсовые фигуры для натюрморта,

Чучела птиц и животных,

Ткацкий станок,

Ковроткацкий станок.

Издательский центр:

Профессиональный компьютер для издательской деятельности с периферией, в том числе лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации,

Монитор широкоформатный,

Цифровой множительный аппарат,

Гильотинный механический резак,

Устройство переплетное на пластик,

Ламинатор пакетный,

Степлер электрический,

Фальцовщик,

Струйный плоттер,

Термоклеевая машина.

Школьная фото и телестудия:

Беспроводная поворотная камера видеонаблюдения с возможностью передачи видео и звука по информационно-телекоммуникационной сети "Интернет",

Потолочный кронштейн с функциями наклона и поворота для крепления одного телевизора,

Электронный стабилизатор видеосъемки,

Петличный микрофон,

Радиомикрофон выносной, синхронизируемый с камерой, Система экстренного оповещения,

Цифровой фотоаппарат с функцией видеосъемки, Диктофон,

Осветительное оборудование и хромакейный фон, Комплект кабелей и переходников для подключения и объединения всех элементов и оборудования видеостудии в единую функционирующую сеть телевещания, Жидкокристаллический дисплей,

Монитор широкоформатный,

Профессиональный компьютер с системой видеомонтажа и редактирования звука, программное обеспечение, Оборудование АРМ операторов,

Хранилище мультимедийных данных высокой емкости, Платы видеозахвата и вывода сигнала,

Компьютер учителя и его комплектующие,

Фотоаппарат зеркальный цифровой,

Штатив,

Фотообъектив,

Фотовспышка,

Отражатели,

Флешметр,

Радиосинхронизатор,

Осветительное оборудование,

Программное обеспечение для фотообработки, дизайна, видеомонтажа и мультипликации,

Комплект учебных материалов для фотостудии,

Карта памяти для фотоаппарата.

Кабинет педагога-психолога:

Интерактивный программно-аппаратный комплекс,

Сенсорная комната комплект аудио-, видеозаписей

Набор игрушек и настольных игр

Набор материалов для детского творчества

Набор психолога для психологического развития и коррекции детей с особыми образовательными потребностями.

Библиотечно-информационный центр:

Стол с ящиками для хранения,

Стул для учителя,

Стеллажи библиотечные,

Шкаф закрытый для хранения учебного оборудования, Шкаф для газет и журналов,

Стол для выдачи пособий,

Шкаф для читательских формуляров,

Каталожный шкаф,

Стол ученический, регулируемый по высоте,

Стол ученический модульный, регулируемый по высоте,

Кресло,

Сетевой фильтр,

Мобильная электронная библиотека,

Автоматизированная информационно-библиотечная система,

Компьютер библиотекаря с периферией, в том числе лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации,

Многофункциональное устройство,

Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный (интерактивная доска, проектор, крепление) с возможностью проведения онлайн-трансляций,

Тележка-хранилище ноутбуков с системой подзарядки в комплекте с ноутбуками (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации),

Ноутбук, в том числе лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации.

Многофункциональный актовый зал:

Кресло для актового зала,

Трибуна,

Стол в президиум,

Стул в президиум,

Системы хранения светового и акустического оборудования,

Пианино цифровое,

Управляемая видеокамера,

Система (устройство) для затемнения окон (в случае отсутствия в проектно-сметной документации), Кондиционер (в случае его отсутствия в проектной документации),

Экран большого размера,

Шкаф рэковый,

Одежда сцены,

Программное обеспечение для обработки звука, Графический эквалайзер с микшером,

Звукоусиливающая аппаратура с комплектом акустических систем,

Вокальный радиомикрофон.

Спортивный зал (с душевыми, раздевалками, комнатами для хранения спортивного инвентаря) № 2065, № 2082, № 2083:

Стойки для прыжков в высоту планка для прыжков в высоту,

Измеритель высоты установки планки для прыжков в высоту,

Дорожка гимнастическая,

Дорожка для прыжков в длину,

Мяч для метания

Щит для метания в цель, навесной,

Барьер легкоатлетический регулируемый, юношеский эстафетная палочка,

Комплект гантелей,

Комплект гирь,

Нагрудные номера,

Набор для подвижных игр (в сумке),

Комплект для проведения спортивных мероприятий (в бауле),

Комплект судейский (в сумке),

Стеллаж для инвентаря,

Лыжный комплект,

Флажок для разметки лыжной трассы,

Нагрудный номер,

Стол для настольного тенниса передвижной для помещений,

Комплект для настольного тенниса,

Стойки для бадминтона,

Тележка для перевозки матов,

Комплект поливалентных матов и модулей,

Обруч гимнастический, упор для отжиманий,

Пьедестал разборный,

Рулетка,

Стеллаж для инвентаря,

Набор для игры в шахматы, для игры в шашки, шахматные часы,

Тренажер беговая дорожка (электрическая),

Тренажер на жим лежа, тренажер на жим стоя,

Тренажер для бицепсов, тренажер для пресса "Жим ногами",

Скамья для обратных гиперэкстензий,

Тренажер для разработки отводящих и приводящих мышц бедра,

Зеркало травмобезопасное,

Станок хореографический двухрядный,

Кронштейн для фитболов,

Комплект для групповых занятий (с подвижным стеллажом),

Комплект для силовой гимнастики (с подвижным стеллажом),

Степ-платформа,

Шкаф-локер для инвентаря,

Ковер гимнастический,

Доска наклонная навесная,

Волан,

Ракетка для бадминтона,

Сетка для бадминтона,

Струны для бадминтона,

Антенна с карманом для сетки,

Вышка судейская универсальная,

Тренажер для волейбола,

Дротик,

Мишень,

Брусок для отталкивания,

Граната спортивная для метания,

Диск легкоатлетический,

Дорожка для разбега,

Зона приземления для прыжков,

Линейка для прыжков в длину,

Метательный снаряд,

Мяч малый для метания,

Стартовая колодка легкоатлетическая,

Ракетка для настольного тенниса,

Сетка, стол теннисный любительский,

Стол теннисный профессиональный,

Тренировочный робот,

Оборудование для скалодрома, с зацепками для скалолазания, страховочное снаряжение,

Корзина для сбора и подачи мячей,

Мяч для тенниса,

Сетка для тенниса,

Стойка универсальная,

Мяч для фитнеса,

Для хранения мячей для фитнеса,

Утяжелитель ленточный,

Клюшка для игры в хоккей,

Коньки для фигурного катания,

Коньки хоккейные обычные,

Оборудование для сушки коньков,

Станок для заточки коньков,

Стойка для клюшек,

Шайба для игры в хоккей.

Пришкольный спортивный комплекс (620105, Свердловская область, г.Екатеринбург,

ул. Академика Ландау, 39Б):

Футбольное поле с искусственным покрытием,

Баскетбольная площадка,

Волейбольная площадка,

Хоккейный корт.

8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ СОШ № 133 в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 учебный год, 2025/2026 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ СОШ № 133 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5 и 10 класса в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села и района.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

В рамках независимой оценки качества образования с целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством

предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг был организован онлайн-опрос.

Метод исследования: онлайн-опрос. Сроки проведения анкетирования: декабрь 2025 года.

Результаты исследования представлены ниже:

95 % получателей услуг удовлетворены уровнем доброжелательности, вежливости работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию;

98 % получателей услуг удовлетворены уровнем доброжелательности, вежливости работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию;

97 % получателей услуг удовлетворены уровнем доброжелательности, вежливости работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия;

98 % получателей услуг готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым;

98% получателей услуг удовлетворены организационными условиями оказания услуг;

98% получателей услуг удовлетворены в целом условиями оказания образовательных услуг в учреждении.

РАЗДЕЛ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, ЗА 2025 ГОД

(утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12. 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	2058 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1109 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	817 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	132 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	422 (46,1%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень) Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	2058 чел./ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	177 чел. / 8,6 %
1.19.1	Регионального уровня	135 чел. / 6,6 %
1.19.2	Федерального уровня	0 чел. / 0%

1.19.3	Международного уровня	42 чел. / 2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	77 человек/ 55%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	52 человека/4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1395 чел. / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	105 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0 чел. /0 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	63 чел. / 60 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел. / 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 чел. / 40%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 человек
1.29.1	Высшая	14 чел. /13%
1.29.2	Первая	25 чел. / 24%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	41/39%
1.30.1	До 5 лет	28 чел. / 27 %
1.30.2	Свыше 30 лет	13 чел. /12 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	52 чел. / 50 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 чел. / 10 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	105 чел. / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	105 чел. / 100%
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении	да

	библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2058чел. /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м

ОБЩИЙ ВЫВОД:

Анализ показателей самообследования за 2025 год указывает на то, что МАОУ СОШ № 133 имеет инфраструктуру, которая соответствует современным требованиям, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована педагогическими кадрами, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают уровень профессионального мастерства, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений учащихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 283794527629869324954276015987693411863249112245

Владелец Штуркина Наталья Сергеевна

Действителен С 09.03.2026 по 09.03.2027