

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 133

(МАОУ СОШ № 133)

620105, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Академика Ландау, стр. 39 Б

<http://школа133.екатеринбург.рф> e-mail: soch133@eduekb.ru

Тел/факс +7(343)30-30-133

ИНН 6658571477 КПП 665801001 ОКПО 99179866 ОГРН 1246600013120

РАССМОТРЕНО

на заседании

Педагогического совета

Протокол № 7

от «27.05.2026»

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ

основного общего образования

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

2026–2027 учебный год

(Разработаны в соответствии с ФГОС ООО и ФАОП ООО, являются частью основной общеобразовательной программы основного общего образования, п. 3.1)

г. Екатеринбург, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1.1. Общие положения	4
1.2. Нормативная база	4
1.3. Режим обучения	5
1.4. Максимально допустимая недельная нагрузка	5
1.5. Структура учебных планов	5
1.6. Особенности организации образовательного процесса	5
1.7. Коррекционно-развивающая область	5
1.8. Порядок промежуточной аттестации	6
1.9. Специальные условия при оценивании для обучающихся с ОВЗ	6
1.10. Характеристика особых образовательных потребностей обучающихся	6
1.11. Деление обучающихся на подгруппы	7
2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1. Слабовидящие обучающиеся, вариант 4.1 (5–9 классы)	9
Таблица 1.1. Обязательная часть	9
Таблица 1.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений	10
Таблица 1.3. Коррекционно-развивающая область (за счёт часов внеурочной деятельности)	10
Таблица 1.4. Внеурочная деятельность (общешкольные курсы МАОУ СОШ № 133)	10
Примечания	11
Формы промежуточной аттестации	11
Особенности организации коррекционно-развивающей работы и условия реализации	12
Таблица 1.5. Формы промежуточной аттестации по учебному плану	12
2.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2. Слабовидящие обучающиеся, вариант 4.2 (5–9 классы; пролонгированный срок освоения – 5–10 классы, 6 лет)	13
Таблица 2.1. Обязательная часть	13
Таблица 2.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений	14
Таблица 2.3. Коррекционно-развивающая область (за счёт часов внеурочной деятельности)	14
Таблица 2.4. Внеурочная деятельность (общешкольные курсы МАОУ СОШ № 133)	14
Примечания	15
Формы промежуточной аттестации	15
Особенности организации коррекционно-развивающей работы и условия реализации	16
Таблица 2.5. Формы промежуточной аттестации по учебному плану	16
2.3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН 3. Обучающиеся с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР), 5–9 классы	17
Таблица 3.1. Обязательная часть	17
Таблица 3.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений	18

Таблица 3.3. Коррекционно-развивающая область (за счёт часов внеурочной деятельности)	18
Таблица 3.4. Внеурочная деятельность (общешкольные курсы МАОУ СОШ № 133)	18
Примечания	19
Формы промежуточной аттестации	19
Особенности организации коррекционно-развивающей работы и условия реализации	19
2.4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН 4. Обучающиеся с задержкой психического развития (ЗПР), 5–9 классы	21
Таблица 4.1. Обязательная часть	21
Таблица 4.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений	22
Таблица 4.4. Внеурочная деятельность (общешкольные курсы МАОУ СОШ № 133)	22
Примечания	23
Формы промежуточной аттестации	23
Особенности организации коррекционно-развивающей работы и условия реализации	23
Таблица 4.5. Формы промежуточной аттестации по учебному плану	24
2.5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН 5. Обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, 5–9 классы	25
Таблица 5.1. Обязательная часть	25
Таблица 5.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений	25
Таблица 5.3. Коррекционно-развивающая область (за счёт часов внеурочной деятельности)	26
Таблица 5.4. Внеурочная деятельность (общешкольные курсы МАОУ СОШ № 133)	26
Примечания	27
Формы промежуточной аттестации	27
Особенности организации коррекционно-развивающей работы и условия реализации	27
Таблица 5.5. Формы промежуточной аттестации по учебному плану	27
3. СВОДНАЯ СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА ПО УЧЕБНЫМ ПЛАНАМ	29
4. ПРИЛОЖЕНИЯ	30
Приложение 2. Формы промежуточной аттестации по учебным планам	31
Приложение 3. Условия реализации учебных планов	32
Кадровые условия	32
Материально-технические условия	32
Информационно-методические условия	32
5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	33

1. ОБЩАЯ ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общие положения

Учебные планы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 133 (далее – учебные планы) фиксируют общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяют учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам. Учебные планы реализуются в 5–9 классах.

Учебные планы разработаны с учётом федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и федеральных адаптированных образовательных программ основного общего образования для различных нозологических групп обучающихся с ОВЗ. Учебные планы являются частью основной общеобразовательной программы основного общего образования (п. 3.1) и обеспечивают выполнение санитарно-эпидемиологических требований и гигиенических нормативов.

В 2026–2027 учебном году в МАОУ СОШ № 133 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья основного общего образования реализуются пять учебных планов: для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1), для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2), для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР), для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) и для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1).

1.2. Нормативная база

Учебные планы разработаны в соответствии со следующими нормативными правовыми и методическими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
3. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
4. Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённая приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025;
5. Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённая приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026;
6. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
9. Устав и локальные акты МАОУ СОШ № 133.

1.3. Режим обучения

Учебный год начинается 01.09.2026 и заканчивается 26.05.2027. Продолжительность учебного года в 5–9 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность урока (академического часа) составляет 40 минут. Обучение ведётся на русском языке. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по четвертям. Каникулы устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком МАОУ СОШ № 133.

1.4. Максимально допустимая недельная нагрузка

При 5-дневной учебной неделе максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка обучающихся основного общего образования составляет: в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8 классе – 33 часа, в 9 классе – 33 часа. Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1) максимально допустимая недельная нагрузка составляет 29/30/31/31/31 часов соответственно по 5–9 классам. Часы коррекционно-развивающей области, реализуемой за счёт внеурочной деятельности, при определении максимально допустимой недельной нагрузки не учитываются.

1.5. Структура учебных планов

Каждый учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также включает коррекционно-развивающую область, реализуемую за счёт часов внеурочной деятельности, и внеурочную деятельность. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и включает учебные курсы по выбору, направленные на углубление и расширение знаний, формирование функциональной грамотности и социальную адаптацию обучающихся.

Состав общешкольных курсов внеурочной деятельности определён в соответствии с Планом воспитательной работы основного общего образования МАОУ СОШ № 133 на 2026–2027 учебный год.

1.6. Особенности организации образовательного процесса

При изучении иностранного языка (английского), информатики, труда (технологии) по возможности осуществляется деление обучающихся на подгруппы при наличии соответствующих условий и необходимого финансирования. Учебный предмет «Физическая культура» реализуется как адаптивная физическая культура с учётом нозологии обучающихся (в учебном плане 1 – 3 часа в неделю, в остальных учебных планах – 2 часа в неделю в 5–9 классах). В 9 классе учебный предмет «История» изучается в объёме 2 часов в неделю, учебный предмет «Обществознание» – в объёме 1 часа в неделю.

1.7. Коррекционно-развивающая область

Коррекционно-развивающая область реализуется за счёт часов внеурочной деятельности и составляет 5 часов в неделю в каждом классе (170 часов в год в каждом классе, 850 часов за уровень основного общего образования 5–9 классов). Часы коррекционно-развивающей области не учитываются при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Коррекционно-развивающая область представлена исключительно коррекционно-развивающими курсами и занятиями специалистов сопровождения: учителя-логопеда, учителя-дефектолога (тифлопедагога) и педагога-психолога. Курс «Ритмика» в коррекционно-развивающую область не включён, так как реализуется учителем (педагогом), а не специалистом сопровождения. Конкретное распределение часов внутри коррекционно-развивающей области (соотношение логопедических, дефектологических, тифлопедагогических и психокоррекционных занятий, а также

индивидуальных и групповых форм работы) определяется по рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и решению психолого-педагогического консилиума (ППк) образовательной организации с учётом индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся.

Состав и объём коррекционных курсов и занятий приведены в каждом учебном плане и в Приложении 1.

1.8. Порядок промежуточной аттестации

Все учебные предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям с выставлением отметки по итогам четверти и учебного года. Учебные курсы части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачёт» или «незачёт» по итогам учебного года. По внеурочной деятельности и коррекционно-развивающим занятиям оценивание не предусмотрено; результаты отслеживаются по итогам мониторинга динамики развития обучающихся. Четвертная аттестация проводится на последней учебной неделе четверти, годовая (промежуточная) аттестация – на последней учебной неделе учебного года. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ № 133».

1.9. Специальные условия при оценивании для обучающихся с ОВЗ

Для обучающихся с нарушением зрения при проведении промежуточной аттестации предусматриваются специальные условия: адаптация контрольно-измерительных материалов (увеличенный шрифт, упрощение формулировок заданий, устные инструкции), увеличение времени выполнения заданий в 1,5–2 раза, а также индивидуальная форма проведения аттестации. Для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи, задержкой психического развития и умственной отсталостью применяются адаптированные контрольно-измерительные материалы и индивидуальный подход к оцениванию образовательных достижений.

1.10. Характеристика особых образовательных потребностей обучающихся

Особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учитываются при определении содержания образования, выборе методов и приёмов обучения, организации коррекционно-развивающей работы и оценивании образовательных достижений. Для обучающихся с нарушением зрения особыми образовательными потребностями являются потребность в развитии зрительного восприятия и компенсаторных способов действий, в пространственном ориентировании и мобильности, в социально-бытовой ориентировке, а также в использовании тифлотехнических средств и специальных учебников.

Для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи особые образовательные потребности связаны с преодолением нарушений устной и письменной речи, формированием коммуникативной компетенции, расширением речевой практики и обеспечением успешного освоения содержания учебных предметов. Для обучающихся с задержкой психического развития значимыми являются развитие познавательной деятельности, произвольной регуляции, эмоционально-волевой сферы, формирование учебной мотивации и навыков самостоятельной работы.

Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) особыми образовательными потребностями являются социально-бытовая адаптация, формирование жизненных компетенций, доступных трудовых навыков и подготовка к самостоятельной жизни. Во всех случаях особые образовательные потребности определяются по результатам комплексного психолого-педагогического обследования и фиксируются в заключении ПМПК и рекомендациях ППк.

1.11. Деление обучающихся на подгруппы

При изучении иностранного языка (английского), информатики, труда (технологии), а также при проведении отдельных коррекционно-развивающих занятий по возможности осуществляется деление класса на подгруппы. Деление на подгруппы производится при наличии необходимых условий (кадровых, материально-технических, финансовых) и в соответствии с локальными актами МАОУ СОШ № 133. Наполняемость подгрупп и порядок их формирования определяются с учётом рекомендаций ПМПК, состояния здоровья и особых образовательных потребностей обучающихся. Коррекционно-развивающие занятия проводятся как индивидуально, так и в малых группах.

2. УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ

В 2026–2027 учебном году в МАОУ СОШ № 133 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья основного общего образования реализуются пять учебных планов, разработанных на основе соответствующих федеральных адаптированных образовательных программ. Ниже приведена характеристика каждой нозологической группы, а также представлены сами учебные планы с таблицами обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений, коррекционно-развивающей области и внеурочной деятельности.

Все учебные планы реализуются с соблюдением единого режима обучения: учебный год с 01.09.2026 по 26.05.2027, продолжительность учебного года – 34 учебные недели, 5-дневная учебная неделя, продолжительность урока 40 минут, обучение на русском языке, промежуточная аттестация по четвертям. Состав и объём коррекционно-развивающей области по каждому варианту определяются по заключению ПМПК и с учётом ИПРА обучающегося и приведены в соответствующих учебных планах и в Приложении 1.

2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1. Слабовидящие обучающиеся, вариант 4.1 (5–9 классы)

Учебный план 1 разработан для обучающихся с нарушением зрения (слабовидящие) на основе федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования, вариант 4.1 (ФАОП ООО, утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025). Вариант 4.1 предполагает цензовый уровень образования: образование обучающегося по итоговым достижениям сопоставимо с образованием сверстников, не имеющих ограниченных возможностей здоровья.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет (5–9 классы). Учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, и включает коррекционно-развивающую область, реализуемую за счёт часов внеурочной деятельности, а также внеурочную деятельность. Особые образовательные потребности обучающихся с нарушением зрения обеспечиваются специальными коррекционными курсами и занятиями со специалистами сопровождения.

Учитывая особые образовательные потребности обучающихся с нарушением зрения, учебный предмет «Физическая культура» реализуется как адаптивная физическая культура в объёме 3 часов в неделю в 5–9 классах; в него включены специальные разделы, направленные на развитие компенсаторных возможностей, ориентировки в пространстве и координации движений.

При изучении иностранного языка (английского), информатики, труда (технологии) по возможности осуществляется деление обучающихся на подгруппы при наличии соответствующих условий. Обучение ведётся на русском языке.

Таблица 1.1. Обязательная часть

Учебные предметы	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Итого за 5–9 кл. (ч/нед)	Годовая нагрузка (ч)
Русский язык	5	6	4	3	3	21	714
Литература	3	3	2	2	3	13	442
Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15	510
Математика	5	5	–	–	–	10	340
Алгебра	–	–	3	3	3	9	306
Геометрия	–	–	2	2	2	6	204
Вероятность и статистика	–	–	1	1	1	3	102
Информатика	–	–	1	1	1	3	102
История	3	3	3	3	2	14	476
Обществознание	–	–	–	1	1	2	68
География	1	1	2	2	2	8	272
Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	–	–	–	–	0,5	17
Физика	–	–	2	2	3	7	238
Химия	–	–	–	2	2	4	136
Биология	1	1	1	2	2	7	238
Изобразительное искусство	1	1	1	–	–	3	102
Музыка	1	1	1	1	–	4	136
Труд (технология)	2	2	2	1	1	8	272
Основы безопасности и защиты Родины	–	–	–	1	1	2	68

Учебные предметы	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Итого за 5–9 кл. (ч/нед)	Годовая нагрузка (ч)
Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15	510
ИТОГО обязательная часть	28,5	29	31	33	33	154,5	5253

Таблица 1.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Учебные предметы	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Итого за 5–9 кл. (ч/нед)	Годовая нагрузка (ч)
Мир визуально-пространственных искусств	0,5	–	–	–	–	0,5	17
Читательская грамотность	–	1	–	–	–	1	34
Основы финансовой грамотности. Финансовая культура	–	–	1	–	–	1	34
ИТОГО часть, формируемая участниками	0,5	1	1	0	0	2,5	85
ВСЕГО недельная нагрузка (обязательная часть + часть, формируемая участниками)	29	30	32	33	33	157	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	32	33	33	—	—
Количество учебных недель — 34	34	34	34	34	34	—	—

Таблица 1.3. Коррекционно-развивающая область (за счёт часов внеурочной деятельности)

Коррекционные курсы и занятия	Специалист сопровождения	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Итого за 5–9 кл. (ч/нед)	ч/год (в каждом классе)
Логопедические занятия	учитель-логопед	1	1	1	1	1	5	34
Психокоррекционные занятия (психологические)	педагог-психолог	1	1	1	1	1	5	34
Коррекционно-развивающие занятия (дефектологические, тифлопедагогические), в том числе:	учитель-дефектолог (тифлопедагог)	3	3	3	3	3	15	102
<i>Развитие зрительного восприятия и компенсаторных способов действий</i>	учитель-дефектолог (тифлопедагог)	1	1	1	1	1	5	34
<i>Пространственное ориентирование и мобильность</i>	учитель-дефектолог (тифлопедагог)	1	1	1	1	1	5	34
<i>Социально-бытовая ориентировка</i>	учитель-дефектолог (тифлопедагог)	1	1	1	1	1	5	34
ИТОГО коррекционно-развивающая область		5	5	5	5	5	25	170

Коррекционно-развивающая область составляет 5 часов в неделю в каждом классе (170 часов в год, 850 часов за 5–9 классы) и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Таблица 1.4. Внеурочная деятельность (общешкольные курсы МАОУ СОШ № 133)

№ п/п	Название курса внеурочной деятельности	5	6	7	8	9	Всего
1	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
2	«Россия — мои горизонты»	–	1	1	1	1	4
3	«Билет в будущее»	–	1	1	1	1	4
4	«Информационная безопасность»	1	1	1	1	1	5
5	«Академия речи 133»	1	1	1	1	1	5
6	«Медийная личность»	–	–	–	1	1	2

№ п/п	Название курса внеурочной деятельности	5	6	7	8	9	Всего
7	«Вокальный ансамбль»	–	1	1	–	–	2
8	«Футбол»	1	1	1	1	–	4
9	«Супербаскет»	–	1	1	1	1	4
10	«АлгебраКино»	–	–	–	–	1	1
11	«Домоводство»	1	1	–	–	–	2
12	«Золотые ручки» (для детей участников СВО)	1	1	1	–	–	3
13	«Весёлые ладошки» (для детей участников СВО)	1	–	–	–	–	1
14	«Обретение смыслов» (для детей участников СВО)	–	1	1	–	–	2
15	«Свет маяка» (для детей участников СВО)	–	1	–	–	–	1
16	«Шаг в будущее» (для детей участников СВО)	–	–	1	–	–	1
17	Отряд ЮИД	1	1	1	1	–	4
18	Отряд ДЮП	1	1	1	1	–	4
19	Патриотический клуб «Патриоты России»	–	–	1	–	–	1
20	АРТ-точка	–	1	1	–	–	2
21	«Школа волонтера»	1	1	1	1	1	5
22	Ученические сообщества	–	–	–	–	–	0
22.1	Совет обучающихся	–	–	–	1	–	1
22.2	Совет первых	1	1	1	1	1	5
22.3	Совет старост	1	1	1	1	1	5
22.4	Отряд волонтеров	1	1	1	1	1	5
Итого по перечню курсов (ч/нед)		13	19	19	15	12	78

Таблица отражает перечень курсов внеурочной деятельности, предлагаемых МАОУ СОШ № 133 обучающимся 5–9 классов. Индивидуальный объём внеурочной деятельности каждого обучающегося формируется из выбранных им и его родителями (законными представителями) курсов с учётом рекомендаций ПМПК/ППк. Суммарный недельный объём внеурочной деятельности одного обучающегося не превышает 10 часов в неделю, включая коррекционно-развивающую область (5 часов в неделю).

Примечания

- Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает учебные курсы по выбору и составляет 0,5–1 час в неделю в 5–7 классах. В 8–9 классах указанная часть не предусмотрена, поскольку максимально допустимая недельная нагрузка (33 часа) полностью использована обязательной частью учебного плана. Сумма обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, по каждому классу не превышает максимально допустимую недельную нагрузку (29/30/32/33/33 ч при 5-дневной учебной неделе).

- Курсы части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачёт»/«незачёт» по итогам учебного года.

- Коррекционно-развивающая область реализуется за счёт часов внеурочной деятельности, составляет 5 часов в неделю в каждом классе (170 часов в год, 850 часов за 5–9 классы) и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

- Конкретное распределение часов внутри коррекционно-развивающей области определяется по рекомендациям ПМПК и решению психолого-педагогического консилиума (ППк) образовательной организации.

Формы промежуточной аттестации

Учебные предметы обязательной части оцениваются по четвертям и по итогам учебного года с выставлением отметки. Учебные курсы части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются безотметочно – «зачёт»/«незачёт» по итогам учебного года. Внеурочная деятельность и коррекционно-развивающие занятия оцениваются безотметочно, по результатам

мониторинга динамики развития обучающихся. Конкретные формы промежуточной аттестации по учебным предметам приведены в Приложении 2.

Особенности организации коррекционно-развивающей работы и условия реализации

Для обучающихся с нарушением зрения коррекционно-развивающая работа направлена на развитие зрительного восприятия и компенсаторных способов действий, пространственное ориентирование и мобильность, социально-бытовую ориентировку. Занятия проводятся с использованием тифлотехнических средств, рельефно-графических пособий и специальных дидактических материалов; широко применяются индивидуальные и малогрупповые формы работы. Условия реализации включают сенсорную комнату, кабинеты специалистов сопровождения, комплекты специальных учебников и адаптированных контрольно-измерительных материалов.

Таблица 1.5. Формы промежуточной аттестации по учебному плану

Учебный предмет / курс	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	диктант с грамматическим заданием, контрольная работа — по четвертям и за год, с отметкой
Литература	контрольная работа, сочинение — по четвертям и за год, с отметкой
Иностранный язык (английский язык)	контрольная работа, тест — по четвертям и за год, с отметкой
Математика	контрольная работа — по четвертям и за год, с отметкой
Алгебра	контрольная работа — по четвертям и за год, с отметкой
Геометрия	контрольная работа — по четвертям и за год, с отметкой
Вероятность и статистика	тест — по четвертям и за год, с отметкой
Информатика	практическая работа, индивидуальный проект — по четвертям и за год, с отметкой
История	контрольная работа, тест — по четвертям и за год, с отметкой
Обществознание	контрольная работа, тест — по четвертям и за год, с отметкой
География	контрольная работа, тест — по четвертям и за год, с отметкой
Основы духовно-нравственной культуры народов России	тест, творческая работа — по четвертям и за год, с отметкой
Физика	контрольная работа, лабораторная работа — по четвертям и за год, с отметкой
Химия	контрольная работа, лабораторная работа — по четвертям и за год, с отметкой
Биология	контрольная работа, проект — по четвертям и за год, с отметкой
Изобразительное искусство	творческая работа, тест — по четвертям и за год, с отметкой
Музыка	творческая работа, тест — по четвертям и за год, с отметкой
Труд (технология)	защита проекта, практическая работа — по четвертям и за год, с отметкой
Основы безопасности и защиты Родины	тест — по четвертям и за год, с отметкой
Адаптивная физическая культура	сдача нормативов, тест — по четвертям и за год, с отметкой
Курсы части, формируемой участниками образовательных отношений	«зачёт» / «незачёт» по итогам учебного года (безотметочно)
Внеурочная деятельность и коррекционно-развивающие занятия	безотметочно, по результатам мониторинга динамики развития

2.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2. Слабовидящие обучающиеся, вариант 4.2 (5–9 классы; пролонгированный срок освоения – 5–10 классы, 6 лет)

Учебный план 2 разработан для обучающихся с нарушением зрения (слабовидящие) на основе федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования, вариант 4.2 (ФАОП ООО, утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025).

Вариант 4.2 предполагает пролонгированный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования и составляет 6 лет (5–10 классы): при необходимости обучения в 5–9 классах в течение 6 лет (с дополнительным годом обучения в 10 классе) с усилением коррекционно-развивающей направленности образовательного процесса. В настоящем документе представлены 5–9 классы; курс 10 класса относится к завершающему году пролонгированного срока освоения.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, и включает коррекционно-развивающую область, реализуемую за счёт часов внеурочной деятельности, а также внеурочную деятельность.

Учебный предмет «Физическая культура» реализуется как адаптивная физическая культура в объёме 2 часов в неделю в 5–9 классах. Увеличен объём коррекционно-развивающей работы, направленной на развитие зрительного восприятия, пространственное ориентирование и социально-бытовую адаптацию.

При изучении иностранного языка (английского), информатики, труда (технологии) по возможности осуществляется деление обучающихся на подгруппы. Обучение ведётся на русском языке.

Таблица 2.1. Обязательная часть

Учебные предметы	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Итого за 5–9 кл. (ч/нед)	Годовая нагрузка (ч)
Русский язык	5	6	4	3	3	21	714
Литература	3	3	2	2	3	13	442
Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15	510
Математика	5	5	–	–	–	10	340
Алгебра	–	–	3	3	3	9	306
Геометрия	–	–	2	2	2	6	204
Вероятность и статистика	–	–	1	1	1	3	102
Информатика	–	–	1	1	1	3	102
История	3	3	3	3	2	14	476
Обществознание	–	–	–	1	1	2	68
География	1	1	2	2	2	8	272
Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	–	–	–	–	0,5	17
Физика	–	–	2	2	3	7	238
Химия	–	–	–	2	2	4	136
Биология	1	1	1	2	2	7	238
Изобразительное искусство	1	1	1	–	–	3	102
Музыка	1	1	1	1	–	4	136
Труд (технология)	2	2	2	1	1	8	272
Основы безопасности и защиты Родины	–	–	–	1	1	2	68
Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10	340
ИТОГО обязательная часть	27,5	28	30	32	32	149,5	5083

Таблица 2.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Учебные предметы	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Итого за 5–9 кл. (ч/нед)	Годовая нагрузка (ч)
Читательская грамотность	1	1	–	–	–	2	68
Мир визуально-пространственных искусств	0,5	–	–	–	–	0,5	17
Практическое обществознание	–	1	1	–	–	2	68
Основы финансовой грамотности. Финансовая культура	–	–	1	1	–	2	68
Основы инфографики (искусство)	–	–	–	–	1	1	34
ИТОГО часть, формируемая участниками	1,5	2	2	1	1	7,5	255
ВСЕГО недельная нагрузка (обязательная часть + часть, формируемая участниками)	29	30	32	33	33	157	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	32	33	33	—	—
Количество учебных недель – 34	34	34	34	34	34	—	—

Таблица 2.3. Коррекционно-развивающая область (за счёт часов внеурочной деятельности)

Коррекционные курсы и занятия	Специалист сопровождения	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Итого за 5–9 кл. (ч/нед)	ч/год (в каждом классе)
Логопедические занятия	учитель-логопед	1	1	1	1	1	5	34
Психокоррекционные занятия (психологические)	педагог-психолог	1	1	1	1	1	5	34
Коррекционно-развивающие занятия (дефектологические, тифлопедагогические), в том числе:	учитель-дефектолог (тифлопедагог)	3	3	3	3	3	15	102
<i>Развитие зрительного восприятия и компенсаторных способов действий</i>	учитель-дефектолог (тифлопедагог)	1	1	1	1	1	5	34
<i>Пространственное ориентирование и мобильность</i>	учитель-дефектолог (тифлопедагог)	1	1	1	1	1	5	34
<i>Социально-бытовая ориентировка</i>	учитель-дефектолог (тифлопедагог)	1	1	1	1	1	5	34
ИТОГО коррекционно-развивающая область		5	5	5	5	5	25	170

Коррекционно-развивающая область составляет 5 часов в неделю в каждом классе (170 часов в год, 850 часов за 5–9 классы) и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Таблица 2.4. Внеурочная деятельность (общешкольные курсы МАОУ СОШ № 133)

№ п/п	Название курса внеурочной деятельности	5	6	7	8	9	Всего
1	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
2	«Россия – мои горизонты»	–	1	1	1	1	4
3	«Билет в будущее»	–	1	1	1	1	4
4	«Информационная безопасность»	1	1	1	1	1	5
5	«Академия речи 133»	1	1	1	1	1	5
6	«Медийная личность»	–	–	–	1	1	2
7	«Вокальный ансамбль»	–	1	1	–	–	2
8	«Футбол»	1	1	1	1	–	4

№ п/п	Название курса внеурочной деятельности	5	6	7	8	9	Всего
9	«Супербаскет»	–	1	1	1	1	4
10	«АлгебраКино»	–	–	–	–	1	1
11	«Домоводство»	1	1	–	–	–	2
12	«Золотые ручки» (для детей участников СВО)	1	1	1	–	–	3
13	«Весёлые ладошки» (для детей участников СВО)	1	–	–	–	–	1
14	«Обретение смыслов» (для детей участников СВО)	–	1	1	–	–	2
15	«Свет маяка» (для детей участников СВО)	–	1	–	–	–	1
16	«Шаг в будущее» (для детей участников СВО)	–	–	1	–	–	1
17	Отряд ЮИД	1	1	1	1	–	4
18	Отряд ДЮП	1	1	1	1	–	4
19	Патриотический клуб «Патриоты России»	–	–	1	–	–	1
20	АРТ-точка	–	1	1	–	–	2
21	«Школа волонтера»	1	1	1	1	1	5
22	Ученические сообщества	–	–	–	–	–	0
22.1	<i>Совет обучающихся</i>	–	–	–	1	–	1
22.2	<i>Совет первых</i>	1	1	1	1	1	5
22.3	<i>Совет старост</i>	1	1	1	1	1	5
22.4	<i>Отряд волонтеров</i>	1	1	1	1	1	5
Итого по перечню курсов (ч/нед)		13	19	19	15	12	78

Таблица отражает перечень курсов внеурочной деятельности, предлагаемых МАОУ СОШ № 133 обучающимся 5–9 классов. Индивидуальный объём внеурочной деятельности каждого обучающегося формируется из выбранных им и его родителями (законными представителями) курсов с учётом рекомендаций ПМПК/ППк. Суммарный недельный объём внеурочной деятельности одного обучающегося не превышает 10 часов в неделю, включая коррекционно-развивающую область (5 часов в неделю).

Примечания

- Нормативный срок освоения программы при варианте 4.2 – 6 лет (5–10 классы); в 5–9 классах реализуется представленная часть учебного плана.
- Коррекционно-развивающая область реализуется за счёт часов внеурочной деятельности, составляет 5 часов в неделю в каждом классе (170 часов в год, 850 часов за 5–9 классы) и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.
- Курсы части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются безотметочно («зачёт»/«незачёт») по итогам учебного года.
- Конкретное распределение часов внутри коррекционно-развивающей области определяется по рекомендациям ПМПК и решению ППк образовательной организации.

Формы промежуточной аттестации

Учебные предметы обязательной части оцениваются по четвертям и по итогам учебного года с выставлением отметки. Учебные курсы части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются безотметочно – «зачёт»/«незачёт» по итогам учебного года. Внеурочная деятельность и коррекционно-развивающие занятия оцениваются безотметочно, по результатам мониторинга динамики развития обучающихся. Конкретные формы промежуточной аттестации по учебным предметам приведены в Приложении 2.

Особенности организации коррекционно-развивающей работы и условия реализации

Коррекционно-развивающая работа для обучающихся с нарушением зрения (вариант 4.2) имеет усиленную коррекционную направленность и увеличенный объём занятий, прежде всего по развитию зрительного восприятия, пространственному ориентированию, мобильности и социально-бытовой ориентировке. Условия реализации включают тифлотехнические средства, рельефно-графические пособия, сенсорную комнату, кабинеты специалистов сопровождения и адаптированные дидактические материалы.

Таблица 2.5. Формы промежуточной аттестации по учебному плану

Учебный предмет / курс	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	диктант с грамматическим заданием, контрольная работа — по четвертям и за год, с отметкой
Литература	контрольная работа, сочинение — по четвертям и за год, с отметкой
Иностранный язык (английский язык)	контрольная работа, тест — по четвертям и за год, с отметкой
Математика	контрольная работа — по четвертям и за год, с отметкой
Алгебра	контрольная работа — по четвертям и за год, с отметкой
Геометрия	контрольная работа — по четвертям и за год, с отметкой
Вероятность и статистика	тест — по четвертям и за год, с отметкой
Информатика	практическая работа, индивидуальный проект — по четвертям и за год, с отметкой
История	контрольная работа, тест — по четвертям и за год, с отметкой
Обществознание	контрольная работа, тест — по четвертям и за год, с отметкой
География	контрольная работа, тест — по четвертям и за год, с отметкой
Основы духовно-нравственной культуры народов России	тест, творческая работа — по четвертям и за год, с отметкой
Физика	контрольная работа, лабораторная работа — по четвертям и за год, с отметкой
Химия	контрольная работа, лабораторная работа — по четвертям и за год, с отметкой
Биология	контрольная работа, проект — по четвертям и за год, с отметкой
Изобразительное искусство	творческая работа, тест — по четвертям и за год, с отметкой
Музыка	творческая работа, тест — по четвертям и за год, с отметкой
Труд (технология)	защита проекта, практическая работа — по четвертям и за год, с отметкой
Основы безопасности и защиты Родины	тест — по четвертям и за год, с отметкой
Адаптивная физическая культура	сдача нормативов, тест — по четвертям и за год, с отметкой
Курсы части, формируемой участниками образовательных отношений	«зачёт» / «незачёт» по итогам учебного года (безотметочно)
Внеурочная деятельность и коррекционно-развивающие занятия	безотметочно, по результатам мониторинга динамики развития

2.3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН 3. Обучающиеся с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР), 5–

9 классы

Учебный план 3 разработан для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) на основе федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования (ФАОП ООО, утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025). План является единым для 5–9 классов и не делится на варианты.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет (5–9 классы). Возможно обучение как в инклюзивной форме, так и в отдельных классах (группах) для обучающихся с ТНР.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, и включает коррекционно-развивающую область, реализуемую за счёт часов внеурочной деятельности, а также внеурочную деятельность. Коррекционная работа направлена на преодоление речевых нарушений, формирование коммуникативной компетенции и успешное освоение программы.

Учебный предмет «Физическая культура» реализуется как адаптивная физическая культура в объёме 2 часов в неделю в 5–9 классах.

При изучении иностранного языка (английского), информатики, труда (технологии) по возможности осуществляется деление обучающихся на подгруппы. Обучение ведётся на русском языке.

Таблица 3.1. Обязательная часть

Учебные предметы	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Итого за 5–9 кл. (ч/нед)	Годовая нагрузка (ч)
Русский язык	5	6	4	3	3	21	714
Литература	3	3	2	2	3	13	442
Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15	510
Математика	5	5	–	–	–	10	340
Алгебра	–	–	3	3	3	9	306
Геометрия	–	–	2	2	2	6	204
Вероятность и статистика	–	–	1	1	1	3	102
Информатика	–	–	1	1	1	3	102
История	3	3	3	3	2	14	476
Обществознание	–	–	–	1	1	2	68
География	1	1	2	2	2	8	272
Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	–	–	–	–	0,5	17
Физика	–	–	2	2	3	7	238
Химия	–	–	–	2	2	4	136
Биология	1	1	1	2	2	7	238
Изобразительное искусство	1	1	1	–	–	3	102
Музыка	1	1	1	1	–	4	136
Труд (технология)	2	2	2	1	1	8	272
Основы безопасности и защиты Родины	–	–	–	1	1	2	68
Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10	340
ИТОГО обязательная часть	27,5	28	30	32	32	149,5	5083

Таблица 3.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Учебные предметы	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Итого за 5–9 кл. (ч/нед)	Годовая нагрузка (ч)
Читательская грамотность	1	1	–	–	–	2	68
Мир визуально-пространственных искусств	0,5	–	–	–	–	0,5	17
Практическое обществознание	–	1	1	–	–	2	68
Основы финансовой грамотности. Финансовая культура	–	–	1	1	–	2	68
Основы инфографики (искусство)	–	–	–	–	1	1	34
ИТОГО часть, формируемая участниками	1,5	2	2	1	1	7,5	255
ВСЕГО недельная нагрузка (обязательная часть + часть, формируемая участниками)	29	30	32	33	33	157	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	32	33	33	—	—
Количество учебных недель – 34	34	34	34	34	34	—	—

Таблица 3.3. Коррекционно-развивающая область (за счёт часов внеурочной деятельности)

Коррекционные курсы и занятия	Специалист сопровождения	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Итого за 5–9 кл. (ч/нед)	ч/год (в каждом классе)
Логопедические занятия	учитель-логопед	2	2	2	2	2	10	68
Психокоррекционные занятия (психологические)	педагог-психолог	2	2	2	2	2	10	68
Коррекционно-развивающие занятия (дефектологические)	учитель-дефектолог	1	1	1	1	1	5	34
ИТОГО коррекционно-развивающая область		5	5	5	5	5	25	170

Коррекционно-развивающая область составляет 5 часов в неделю в каждом классе (170 часов в год, 850 часов за 5–9 классы) и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Таблица 3.4. Внеурочная деятельность (общешкольные курсы МАОУ СОШ № 133)

№ п/п	Название курса внеурочной деятельности	5	6	7	8	9	Всего
1	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
2	«Россия – мои горизонты»	–	1	1	1	1	4
3	«Билет в будущее»	–	1	1	1	1	4
4	«Информационная безопасность»	1	1	1	1	1	5
5	«Академия речи 133»	1	1	1	1	1	5
6	«Медийная личность»	–	–	–	1	1	2
7	«Вокальный ансамбль»	–	1	1	–	–	2
8	«Футбол»	1	1	1	1	–	4
9	«Супербаскет»	–	1	1	1	1	4
10	«Алгебра Кино»	–	–	–	–	1	1
11	«Домоводство»	1	1	–	–	–	2
12	«Золотые ручки» (для детей участников СВО)	1	1	1	–	–	3
13	«Весёлые ладошки» (для детей участников СВО)	1	–	–	–	–	1
14	«Обретение смыслов» (для детей участников СВО)	–	1	1	–	–	2

№ п/п	Название курса внеурочной деятельности	5	6	7	8	9	Всего
15	«Свет маяка» (для детей участников СВО)	–	1	–	–	–	1
16	«Шаг в будущее» (для детей участников СВО)	–	–	1	–	–	1
17	Отряд ЮИД	1	1	1	1	–	4
18	Отряд ДЮП	1	1	1	1	–	4
19	Патриотический клуб «Патриоты России»	–	–	1	–	–	1
20	АРТ-точка	–	1	1	–	–	2
21	«Школа волонтера»	1	1	1	1	1	5
22	Ученические сообщества	–	–	–	–	–	0
22.1	Совет обучающихся	–	–	–	1	–	1
22.2	Совет первых	1	1	1	1	1	5
22.3	Совет старост	1	1	1	1	1	5
22.4	Отряд волонтеров	1	1	1	1	1	5
	Итого по перечню курсов (ч/нед)	13	19	19	15	12	78

Таблица отражает перечень курсов внеурочной деятельности, предлагаемых МАОУ СОШ № 133 обучающимся 5–9 классов. Индивидуальный объём внеурочной деятельности каждого обучающегося формируется из выбранных им и его родителями (законными представителями) курсов с учётом рекомендаций ПМПК/ППк. Суммарный недельный объём внеурочной деятельности одного обучающегося не превышает 10 часов в неделю, включая коррекционно-развивающую область (5 часов в неделю).

Примечания

- Коррекционно-развивающая область реализуется за счёт часов внеурочной деятельности, составляет 5 часов в неделю в каждом классе (170 часов в год, 850 часов за 5–9 классы) и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.
- Логопедические занятия проводятся как индивидуально, так и в малых группах; психокоррекционные и дефектологические занятия — преимущественно в малых группах.
- Курсы части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются безотметочно («зачёт»/«незачёт») по итогам учебного года.
- Конкретное распределение часов внутри коррекционно-развивающей области определяется по рекомендациям ПМПК и решению ППк образовательной организации.

Формы промежуточной аттестации

Учебные предметы обязательной части оцениваются по четвертям и по итогам учебного года с выставлением отметки. Учебные курсы части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются безотметочно — «зачёт»/«незачёт» по итогам учебного года. Внеурочная деятельность и коррекционно-развивающие занятия оцениваются безотметочно, по результатам мониторинга динамики развития обучающихся. Конкретные формы промежуточной аттестации по учебным предметам приведены в Приложении 2.

Особенности организации коррекционно-развивающей работы и условия реализации

Коррекционно-развивающая работа для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи направлена на преодоление нарушений устной и письменной речи, формирование коммуникативной компетенции и успешное освоение программы основного общего образования. Логопедические занятия проводятся индивидуально и в малых группах; психокоррекционные и дефектологические занятия — преимущественно в малых группах. Условия реализации включают кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога, логопедическое оборудование и адаптированные дидактические материалы.

Таблица 3.5. Формы промежуточной аттестации по учебному плану

Учебный предмет / курс	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	диктант с грамматическим заданием, контрольная работа — по четвертям и за год, с отметкой
Литература	контрольная работа, сочинение — по четвертям и за год, с отметкой
Иностранный язык (английский язык)	контрольная работа, тест — по четвертям и за год, с отметкой
Математика	контрольная работа — по четвертям и за год, с отметкой
Алгебра	контрольная работа — по четвертям и за год, с отметкой
Геометрия	контрольная работа — по четвертям и за год, с отметкой
Вероятность и статистика	тест — по четвертям и за год, с отметкой
Информатика	практическая работа, индивидуальный проект — по четвертям и за год, с отметкой
История	контрольная работа, тест — по четвертям и за год, с отметкой
Обществознание	контрольная работа, тест — по четвертям и за год, с отметкой
География	контрольная работа, тест — по четвертям и за год, с отметкой
Основы духовно-нравственной культуры народов России	тест, творческая работа — по четвертям и за год, с отметкой
Физика	контрольная работа, лабораторная работа — по четвертям и за год, с отметкой
Химия	контрольная работа, лабораторная работа — по четвертям и за год, с отметкой
Биология	контрольная работа, проект — по четвертям и за год, с отметкой
Изобразительное искусство	творческая работа, тест — по четвертям и за год, с отметкой
Музыка	творческая работа, тест — по четвертям и за год, с отметкой
Труд (технология)	защита проекта, практическая работа — по четвертям и за год, с отметкой
Основы безопасности и защиты Родины	тест — по четвертям и за год, с отметкой
Адаптивная физическая культура	сдача нормативов, тест — по четвертям и за год, с отметкой
Курсы части, формируемой участниками образовательных отношений	«зачёт» / «незачёт» по итогам учебного года (безотметочно)
Внеурочная деятельность и коррекционно-развивающие занятия	безотметочно, по результатам мониторинга динамики развития

2.4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН 4. Обучающиеся с задержкой психического развития (ЗПР), 5–9 классы

Учебный план 4 разработан для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) на основе федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования (ФАОП ООО, утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025). План является единым для 5–9 классов и не делится на варианты.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет (5–9 классы). Обучение может быть организовано в инклюзивной форме либо в отдельных классах (группах) для обучающихся с ЗПР.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, и включает коррекционно-развивающую область, реализуемую за счёт часов внеурочной деятельности, а также внеурочную деятельность. Коррекционная работа направлена на преодоление трудностей обучения, развитие познавательной деятельности и эмоционально-волевой сферы.

Учебный предмет «Физическая культура» реализуется как адаптивная физическая культура в объёме 2 часов в неделю в 5–9 классах.

При изучении иностранного языка (английского), информатики, труда (технологии) по возможности осуществляется деление обучающихся на подгруппы. Обучение ведётся на русском языке.

Таблица 4.1. Обязательная часть

Учебные предметы	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Итого за 5–9 кл. (ч/нед)	Годовая нагрузка (ч)
Русский язык	5	6	4	3	3	21	714
Литература	3	3	2	2	3	13	442
Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15	510
Математика	5	5	–	–	–	10	340
Алгебра	–	–	3	3	3	9	306
Геометрия	–	–	2	2	2	6	204
Вероятность и статистика	–	–	1	1	1	3	102
Информатика	–	–	1	1	1	3	102
История	3	3	3	3	2	14	476
Обществознание	–	–	–	1	1	2	68
География	1	1	2	2	2	8	272
Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	–	–	–	–	0,5	17
Физика	–	–	2	2	3	7	238
Химия	–	–	–	2	2	4	136
Биология	1	1	1	2	2	7	238
Изобразительное искусство	1	1	1	–	–	3	102
Музыка	1	1	1	1	–	4	136
Труд (технология)	2	2	2	1	1	8	272
Основы безопасности и защиты Родины	–	–	–	1	1	2	68
Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10	340
ИТОГО обязательная часть	27,5	28	30	32	32	149,5	5083

Таблица 4.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Учебные предметы	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Итого за 5–9 кл. (ч/нед)	Годовая нагрузка (ч)
Читательская грамотность	1	1	–	–	–	2	68
Мир визуально-пространственных искусств	0,5	–	–	–	–	0,5	17
Практическое обществознание	–	1	1	–	–	2	68
Основы финансовой грамотности. Финансовая культура	–	–	1	1	–	2	68
Основы инфографики (искусство)	–	–	–	–	1	1	34
ИТОГО часть, формируемая участниками	1,5	2	2	1	1	7,5	255
ВСЕГО недельная нагрузка (обязательная часть + часть, формируемая участниками)	29	30	32	33	33	157	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	32	33	33	—	—
Количество учебных недель – 34	34	34	34	34	34	—	—

Таблица 4.3. Коррекционно-развивающая область (за счёт часов внеурочной деятельности)

Коррекционные курсы и занятия	Специалист сопровождения	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Итого за 5–9 кл. (ч/нед)	ч/год (в каждом классе)
Логопедические занятия	учитель-логопед	2	2	2	2	2	10	68
Психокоррекционные занятия (психологические)	педагог-психолог	2	2	2	2	2	10	68
Коррекционно-развивающие занятия (дефектологические)	учитель-дефектолог	1	1	1	1	1	5	34
ИТОГО коррекционно-развивающая область		5	5	5	5	5	25	170

Коррекционно-развивающая область составляет 5 часов в неделю в каждом классе (170 часов в год, 850 часов за 5–9 классы) и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Таблица 4.4. Внеурочная деятельность (общешкольные курсы МАОУ СОШ № 133)

№ п/п	Название курса внеурочной деятельности	5	6	7	8	9	Всего
1	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
2	«Россия – мои горизонты»	–	1	1	1	1	4
3	«Билет в будущее»	–	1	1	1	1	4
4	«Информационная безопасность»	1	1	1	1	1	5
5	«Академия речи 133»	1	1	1	1	1	5
6	«Медийная личность»	–	–	–	1	1	2
7	«Вокальный ансамбль»	–	1	1	–	–	2
8	«Футбол»	1	1	1	1	–	4
9	«Супербаскет»	–	1	1	1	1	4
10	«Алгебра Кино»	–	–	–	–	1	1
11	«Домоводство»	1	1	–	–	–	2
12	«Золотые ручки» (для детей участников СВО)	1	1	1	–	–	3
13	«Весёлые ладошки» (для детей участников СВО)	1	–	–	–	–	1
14	«Обретение смыслов» (для детей участников СВО)	–	1	1	–	–	2

№ п/п	Название курса внеурочной деятельности	5	6	7	8	9	Всего
15	«Свет маяка» (для детей участников СВО)	–	1	–	–	–	1
16	«Шаг в будущее» (для детей участников СВО)	–	–	1	–	–	1
17	Отряд ЮИД	1	1	1	1	–	4
18	Отряд ДЮП	1	1	1	1	–	4
19	Патриотический клуб «Патриоты России»	–	–	1	–	–	1
20	АРТ-точка	–	1	1	–	–	2
21	«Школа волонтера»	1	1	1	1	1	5
22	Ученические сообщества	–	–	–	–	–	0
22.1	Совет обучающихся	–	–	–	1	–	1
22.2	Совет первых	1	1	1	1	1	5
22.3	Совет старост	1	1	1	1	1	5
22.4	Отряд волонтеров	1	1	1	1	1	5
	Итого по перечню курсов (ч/нед)	13	19	19	15	12	78

Таблица отражает перечень курсов внеурочной деятельности, предлагаемых МАОУ СОШ № 133 обучающимся 5–9 классов. Индивидуальный объём внеурочной деятельности каждого обучающегося формируется из выбранных им и его родителями (законными представителями) курсов с учётом рекомендаций ПМПК/ППк. Суммарный недельный объём внеурочной деятельности одного обучающегося не превышает 10 часов в неделю, включая коррекционно-развивающую область (5 часов в неделю).

Примечания

- Коррекционно-развивающая область реализуется за счёт часов внеурочной деятельности, составляет 5 часов в неделю в каждом классе (170 часов в год, 850 часов за 5–9 классы) и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.
- Занятия специалистов сопровождения проводятся преимущественно в малых группах и индивидуально с учётом рекомендаций ПМПК и ППк.
- Курсы части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются безотметочно («зачёт»/«незачёт») по итогам учебного года.
- Конкретное распределение часов внутри коррекционно-развивающей области определяется по рекомендациям ПМПК и решению ППк образовательной организации.

Формы промежуточной аттестации

Учебные предметы обязательной части оцениваются по четвертям и по итогам учебного года с выставлением отметки. Учебные курсы части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются безотметочно – «зачёт»/«незачёт» по итогам учебного года. Внеурочная деятельность и коррекционно-развивающие занятия оцениваются безотметочно, по результатам мониторинга динамики развития обучающихся. Конкретные формы промежуточной аттестации по учебным предметам приведены в Приложении 2.

Особенности организации коррекционно-развивающей работы и условия реализации

Коррекционно-развивающая работа для обучающихся с задержкой психического развития направлена на преодоление трудностей обучения, развитие познавательной деятельности, произвольной регуляции и эмоционально-волевой сферы. Занятия специалистов сопровождения проводятся в малых группах и индивидуально. Условия реализации включают кабинет учителя-дефектолога, педагога-психолога, наглядно-практические средства и адаптированные дидактические материалы.

Таблица 4.5. Формы промежуточной аттестации по учебному плану

Учебный предмет / курс	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	диктант с грамматическим заданием, контрольная работа — по четвертям и за год, с отметкой
Литература	контрольная работа, сочинение — по четвертям и за год, с отметкой
Иностранный язык (английский язык)	контрольная работа, тест — по четвертям и за год, с отметкой
Математика	контрольная работа — по четвертям и за год, с отметкой
Алгебра	контрольная работа — по четвертям и за год, с отметкой
Геометрия	контрольная работа — по четвертям и за год, с отметкой
Вероятность и статистика	тест — по четвертям и за год, с отметкой
Информатика	практическая работа, индивидуальный проект — по четвертям и за год, с отметкой
История	контрольная работа, тест — по четвертям и за год, с отметкой
Обществознание	контрольная работа, тест — по четвертям и за год, с отметкой
География	контрольная работа, тест — по четвертям и за год, с отметкой
Основы духовно-нравственной культуры народов России	тест, творческая работа — по четвертям и за год, с отметкой
Физика	контрольная работа, лабораторная работа — по четвертям и за год, с отметкой
Химия	контрольная работа, лабораторная работа — по четвертям и за год, с отметкой
Биология	контрольная работа, проект — по четвертям и за год, с отметкой
Изобразительное искусство	творческая работа, тест — по четвертям и за год, с отметкой
Музыка	творческая работа, тест — по четвертям и за год, с отметкой
Труд (технология)	защита проекта, практическая работа — по четвертям и за год, с отметкой
Основы безопасности и защиты Родины	тест — по четвертям и за год, с отметкой
Адаптивная физическая культура	сдача нормативов, тест — по четвертям и за год, с отметкой
Курсы части, формируемой участниками образовательных отношений	«зачёт» / «незачёт» по итогам учебного года (безотметочно)
Внеурочная деятельность и коррекционно-развивающие занятия	безотметочно, по результатам мониторинга динамики развития

2.5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН 5. Обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, 5–9 классы

Учебный план 5 разработан для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 (ФАОП ООО, утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026).

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет (5–9 классы). Учебный план обеспечивает социальную адаптацию обучающихся и подготовку их к самостоятельной жизни и труду.

Обязательная часть учебного плана построена в соответствии с ФАОП ООО для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) и включает специфические учебные предметы «Природоведение», «Мир истории», «История Отечества», «Основы социальной жизни», «Профильный труд».

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, и включает коррекционно-развивающую область, реализуемую за счёт часов внеурочной деятельности, а также внеурочную деятельность.

Учебный предмет «Физическая культура» реализуется как адаптивная физическая культура в объёме 2 часов в неделю в 5–9 классах. При изучении труда (технологии, профильного труда) по возможности осуществляется деление обучающихся на подгруппы. Обучение ведётся на русском языке.

Таблица 5.1. Обязательная часть

Учебные предметы	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Итого за 5–9 кл. (ч/нед)	Годовая нагрузка (ч)
Русский язык	4	4	4	4	4	20	680
Чтение	4	4	4	4	4	20	680
Математика	4	4	3	3	3	17	578
Информатика	–	–	1	1	1	3	102
Природоведение	2	2	–	–	–	4	136
Биология	–	–	2	2	2	6	204
География	–	2	2	2	2	8	272
Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10	340
Мир истории	–	2	–	–	–	2	68
История Отечества	–	–	2	2	2	6	204
Музыка	1	–	–	–	–	1	34
Рисование (изобразительное искусство)	2	–	–	–	–	2	68
Профильный труд	6	6	7	7	7	33	1122
Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10	340
ИТОГО обязательная часть	27	28	29	29	29	142	4828

Таблица 5.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Учебные предметы	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Итого за 5–9 кл. (ч/нед)	Годовая нагрузка (ч)
Основы финансовой грамотности	1	1	1	1	1	5	170
Компьютерная грамотность (практикум)	1	–	–	–	–	1	34
Хозяйственно-бытовой труд и домоводство	–	1	1	1	1	4	136
ИТОГО часть, формируемая участниками	2	2	2	2	2	10	340

Учебные предметы	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Итого за 5–9 кл. (ч/нед)	Годовая нагрузка (ч)
ВСЕГО недельная нагрузка (обязательная часть + часть, формируемая участниками)	29	30	31	31	31	152	5168
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	31	31	31	—	—
Количество учебных недель – 34	34	34	34	34	34	—	—

Таблица 5.3. Коррекционно-развивающая область (за счёт часов внеурочной деятельности)

Коррекционные курсы и занятия	Специалист сопровождения	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Итого за 5–9 кл. (ч/нед)	ч/год (в каждом классе)
Логопедические занятия	учитель-логопед	2	2	2	2	2	10	68
Психокоррекционные занятия (дефектологические)	учитель-дефектолог	1	1	1	1	1	5	34
Психокоррекционные занятия (психологические)	педагог-психолог	2	2	2	2	2	10	68
ИТОГО коррекционно-развивающая область		5	5	5	5	5	25	170

Коррекционно-развивающая область составляет 5 часов в неделю в каждом классе (170 часов в год, 850 часов за 5–9 классы) и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Таблица 5.4. Внеурочная деятельность (общешкольные курсы МАОУ СОШ № 133)

№ п/п	Название курса внеурочной деятельности	5	6	7	8	9	Всего
1	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
2	«Россия – мои горизонты»	–	1	1	1	1	4
3	«Билет в будущее»	–	1	1	1	1	4
4	«Информационная безопасность»	1	1	1	1	1	5
5	«Академия речи 133»	1	1	1	1	1	5
6	«Медийная личность»	–	–	–	1	1	2
7	«Вокальный ансамбль»	–	1	1	–	–	2
8	«Футбол»	1	1	1	1	–	4
9	«Супербаскет»	–	1	1	1	1	4
10	«АлгебраКино»	–	–	–	–	1	1
11	«Домоводство»	1	1	–	–	–	2
12	«Золотые ручки» (для детей участников СВО)	1	1	1	–	–	3
13	«Весёлые ладошки» (для детей участников СВО)	1	–	–	–	–	1
14	«Обретение смыслов» (для детей участников СВО)	–	1	1	–	–	2
15	«Свет маяка» (для детей участников СВО)	–	1	–	–	–	1
16	«Шаг в будущее» (для детей участников СВО)	–	–	1	–	–	1
17	Отряд ЮИД	1	1	1	1	–	4
18	Отряд ДЮП	1	1	1	1	–	4
19	Патриотический клуб «Патриоты России»	–	–	1	–	–	1
20	АРТ-точка	–	1	1	–	–	2
21	«Школа волонтёра»	1	1	1	1	1	5
22	Ученические сообщества	–	–	–	–	–	0
22.1	Совет обучающихся	–	–	–	1	–	1
22.2	Совет первых	1	1	1	1	1	5
22.3	Совет старост	1	1	1	1	1	5

№ п/п	Название курса внеурочной деятельности	5	6	7	8	9	Всего
22.4	<i>Отряд волонтеров</i>	1	1	1	1	1	5
	Итого по перечню курсов (ч/нед)	13	19	19	15	12	78

Таблица отражает перечень курсов внеурочной деятельности, предлагаемых МАОУ СОШ № 133 обучающимся 5–9 классов. Индивидуальный объём внеурочной деятельности каждого обучающегося формируется из выбранных им и его родителями (законными представителями) курсов с учётом рекомендаций ПМПК/ППк. Суммарный недельный объём внеурочной деятельности одного обучающегося не превышает 10 часов в неделю, включая коррекционно-развивающую область (5 часов в неделю).

Примечания

- Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) составляет 29/30/31/31/31 ч по 5–9 классам; она соблюдается с учётом часов части, формируемой участниками образовательных отношений.
- Коррекционно-развивающая область реализуется за счёт часов внеурочной деятельности, составляет 5 часов в неделю в каждом классе (170 часов в год, 850 часов за 5–9 классы) и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.
- Курсы части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачёт»/«незачёт» по итогам учебного года.
- Конкретное распределение часов внутри коррекционно-развивающей области определяется по рекомендациям ПМПК и решению ППк образовательной организации.

Формы промежуточной аттестации

Учебные предметы обязательной части оцениваются по четвертям и по итогам учебного года с выставлением отметки. Учебные курсы части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются безотметочно – «зачёт»/«незачёт» по итогам учебного года. Внеурочная деятельность и коррекционно-развивающие занятия оцениваются безотметочно, по результатам мониторинга динамики развития обучающихся. Конкретные формы промежуточной аттестации по учебным предметам приведены в Приложении 2.

Особенности организации коррекционно-развивающей работы и условия реализации

Коррекционно-развивающая работа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) направлена на социально-бытовую адаптацию, развитие познавательной деятельности, коммуникации и подготовку к самостоятельной жизни и труду. Условия реализации включают оборудование для трудового (профильного) обучения и социально-бытовой адаптации, кабинеты специалистов сопровождения, адаптированные учебники и рабочие тетради.

Таблица 5.5. Формы промежуточной аттестации по учебному плану

Учебный предмет / курс	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	диктант с грамматическим заданием, контрольная работа — по четвертям и за год, с отметкой
Чтение	проверка техники чтения, контрольная работа — по четвертям и за год, с отметкой
Математика	контрольная работа — по четвертям и за год, с отметкой
Информатика	практическая работа, индивидуальный проект — по четвертям и за год, с отметкой
Природоведение	контрольная работа, тест — по четвертям и за год, с отметкой
Биология	контрольная работа, проект — по четвертям и за год, с отметкой

Учебный предмет / курс	Форма промежуточной аттестации
География	контрольная работа, тест — по четвертям и за год, с отметкой
Основы социальной жизни	практическая работа, тест — по четвертям и за год, с отметкой
Мир истории	контрольная работа, тест — по четвертям и за год, с отметкой
История Отечества	контрольная работа, тест — по четвертям и за год, с отметкой
Музыка	творческая работа, тест — по четвертям и за год, с отметкой
Рисование (изобразительное искусство)	творческая работа, тест — по четвертям и за год, с отметкой
Профильный труд	защита проекта, практическая работа — по четвертям и за год, с отметкой
Адаптивная физическая культура	сдача нормативов, тест — по четвертям и за год, с отметкой
Курсы части, формируемой участниками образовательных отношений	«зачёт» / «незачёт» по итогам учебного года (безотметочно)
Внеурочная деятельность и коррекционно-развивающие занятия	безотметочно, по результатам мониторинга динамики развития

3. СВОДНАЯ СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА ПО УЧЕБНЫМ ПЛАНАМ

Нозология / вариант	Срок освоения	Адаптивная физическая культура	Коррекционно-развивающая область (учитель-логопед / учитель-дефектолог / педагог-психолог), ч/нед	Итого ч/нед	Итого ч/год	Итого за 5–9 кл., ч	Макс. недельная нагрузка (5–9 кл.)
1. Слабовидящие, вариант 4.1	5 лет (5–9 кл.)	3 ч/нед (5–9 кл.)	1 / 3 / 1	5	170 (в каждом классе)	25	29 / 30 / 32 / 33 / 33
2. Слабовидящие, вариант 4.2	6 лет (5–10 кл.)	2 ч/нед (5–9 кл.)	1 / 3 / 1	5	170 (в каждом классе)	25	29 / 30 / 32 / 33 / 33
3. ТНР (тяжёлые нарушения речи)	5 лет (5–9 кл.)	2 ч/нед (5–9 кл.)	2 / 1 / 2	5	170 (в каждом классе)	25	29 / 30 / 32 / 33 / 33
4. ЗПР (задержка психического развития)	5 лет (5–9 кл.)	2 ч/нед (5–9 кл.)	2 / 1 / 2	5	170 (в каждом классе)	25	29 / 30 / 32 / 33 / 33
5. УО, вариант 1 (умственная отсталость)	5 лет (5–9 кл.)	2 ч/нед (5–9 кл.)	2 / 1 / 2	5	170 (в каждом классе)	25	29 / 30 / 31 / 31 / 31

Примечание. Коррекционно-развивающая область реализуется за счёт часов внеурочной деятельности, составляет 5 часов в неделю в каждом классе (170 часов в год, 850 часов за 5–9 классы) и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки. Итого ч/нед по коррекционно-развивающей области одинаково во всех классах. Суммы часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, по каждому классу не превышают максимально допустимую недельную нагрузку.

4. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Перечень коррекционных курсов и специалистов, их реализующих

Учебный план (нозология / вариант)	Коррекционный курс / занятие	Специалист сопровождения	ч/нед	ч/год
1. Слабовидящие, в. 4.1	Логопедические занятия	учитель-логопед	1	34
	Психокоррекционные занятия (психологические)	педагог-психолог	1	34
	Коррекционно-развивающие занятия (дефектологические, тифлопедагогические), в том числе:	учитель-дефектолог (тифлопедагог)	3	102
	<i>Развитие зрительного восприятия и компенсаторных способов действий</i>	<i>учитель-дефектолог (тифлопедагог)</i>	1	34
	<i>Пространственное ориентирование и мобильность</i>	<i>учитель-дефектолог (тифлопедагог)</i>	1	34
	<i>Социально-бытовая ориентировка</i>	<i>учитель-дефектолог (тифлопедагог)</i>	1	34
	ИТОГО по плану 1		5	170
2. Слабовидящие, в. 4.2	Логопедические занятия	учитель-логопед	1	34
	Психокоррекционные занятия (психологические)	педагог-психолог	1	34
	Коррекционно-развивающие занятия (дефектологические, тифлопедагогические), в том числе:	учитель-дефектолог (тифлопедагог)	3	102
	<i>Развитие зрительного восприятия и компенсаторных способов действий</i>	<i>учитель-дефектолог (тифлопедагог)</i>	1	34
	<i>Пространственное ориентирование и мобильность</i>	<i>учитель-дефектолог (тифлопедагог)</i>	1	34
	<i>Социально-бытовая ориентировка</i>	<i>учитель-дефектолог (тифлопедагог)</i>	1	34
	ИТОГО по плану 2		5	170
3. ТНР	Логопедические занятия	учитель-логопед	2	68
	Психокоррекционные занятия (психологические)	педагог-психолог	2	68
	Коррекционно-развивающие занятия (дефектологические)	учитель-дефектолог	1	34
	ИТОГО по плану 3		5	170
4. ЗПР	Логопедические занятия	учитель-логопед	2	68
	Психокоррекционные занятия (психологические)	педагог-психолог	2	68
	Коррекционно-развивающие занятия (дефектологические)	учитель-дефектолог	1	34
	ИТОГО по плану 4		5	170
5. УО, вариант 1	Логопедические занятия	учитель-логопед	2	68
	Психокоррекционные занятия (дефектологические)	учитель-дефектолог	1	34
	Психокоррекционные занятия (психологические)	педагог-психолог	2	68
	ИТОГО по плану 5		5	170

Курс «Ритмика» в коррекционно-развивающую область не включён, так как реализуется учителем (педагогом), а не специалистом сопровождения. Конкретное распределение часов внутри коррекционно-развивающей области определяется по рекомендациям ПМПК и решению ППк образовательной организации.

Приложение 2. Формы промежуточной аттестации по учебным планам

Промежуточная аттестация в 5–9 классах проводится по четвертям и по итогам учебного года. Обязательная часть учебного плана оценивается с выставлением отметки; часть, формируемая участниками образовательных отношений, – безотметочно («зачёт»/«незачёт»); внеурочная деятельность и коррекционно-развивающие занятия – безотметочно, по результатам мониторинга динамики развития обучающихся.

Учебный предмет / курс	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	диктант с грамматическим заданием, контрольная работа — по четвертям и за год, с отметкой
Чтение	проверка техники чтения, контрольная работа — по четвертям и за год, с отметкой
Литература	контрольная работа, сочинение — по четвертям и за год, с отметкой
Иностранный язык (английский язык)	контрольная работа, тест — по четвертям и за год, с отметкой
Математика	контрольная работа — по четвертям и за год, с отметкой
Алгебра	контрольная работа — по четвертям и за год, с отметкой
Геометрия	контрольная работа — по четвертям и за год, с отметкой
Вероятность и статистика	тест — по четвертям и за год, с отметкой
Информатика	практическая работа, индивидуальный проект — по четвертям и за год, с отметкой
Природоведение	контрольная работа, тест — по четвертям и за год, с отметкой
История, История Отечества, Мир истории	контрольная работа, тест, реферат — по четвертям и за год, с отметкой
Обществознание	контрольная работа, тест — по четвертям и за год, с отметкой
Основы социальной жизни	практическая работа, тест — по четвертям и за год, с отметкой
География	контрольная работа — по четвертям и за год, с отметкой
Физика	контрольная работа и лабораторная работа — по четвертям и за год, с отметкой
Химия	контрольная работа и лабораторная работа — по четвертям и за год, с отметкой
Биология	контрольная работа, проект — по четвертям и за год, с отметкой
Основы духовно-нравственной культуры народов России	тест, творческая работа — за год, с отметкой
Музыка	тест, творческая работа — по четвертям и за год, с отметкой
Изобразительное искусство, Рисование	тест, творческая работа — по четвертям и за год, с отметкой
Труд (технология), Профильный труд	защита проекта, практическая работа — по четвертям и за год, с отметкой
Основы безопасности и защиты Родины	тест — по четвертям и за год, с отметкой
Адаптивная физическая культура	сдача нормативов, тест — по четвертям и за год, с отметкой
Курсы части, формируемой участниками образовательных отношений	«зачёт» / «незачёт» по итогам учебного года (безотметочно)
Внеурочная деятельность и коррекционно-развивающие занятия	безотметочно, по результатам мониторинга динамики развития

Приложение 3. Условия реализации учебных планов

Кадровые условия

Реализация учебных планов обеспечивается учителями-предметниками, учителем-логопедом, учителем-дефектологом (тифлопедагогом), педагогом-психологом; тьютор привлекается по потребности в соответствии с рекомендациями ПМПК. Все педагогические работники и специалисты сопровождения имеют соответствующую квалификацию и прошли повышение квалификации по вопросам обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется специалистами сопровождения и психолого-педагогическим консилиумом (ППк) образовательной организации во взаимодействии с психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК) и с учётом индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА) обучающегося.

Материально-технические условия

Используются сенсорная комната, кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога, кабинет учителя-дефектолога, специальные учебники и учебные пособия, тифлотехнические средства и средства для рельефно-точечного письма (шрифт Л. Брайля) для слабовидящих и незрячих обучающихся, адаптированные дидактические материалы, оборудование для пространственной ориентировки и социально-бытовой адаптации, оборудование для трудового (профильного) обучения, а также средства электронного обучения и информационно-коммуникационные технологии.

Информационно-методические условия

Разработаны адаптированные рабочие программы учебных предметов и коррекционных курсов, адаптированные контрольно-измерительные материалы, методические рекомендации для педагогических работников по организации обучения обучающихся с ОВЗ, комплекты диагностического инструментария для специалистов сопровождения, а также материалы для мониторинга динамики развития обучающихся.

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленные учебные планы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивают выполнение требований ФГОС ООО и федеральных адаптированных образовательных программ, соблюдение максимально допустимой недельной нагрузки при 5-дневной учебной неделе, единство режима обучения (34 учебные недели, учебный год с 01.09.2026 по 26.05.2027, продолжительность урока 40 минут, обучение на русском языке, промежуточная аттестация по четвертям), а также реализацию коррекционно-развивающей области в объёме 5 часов в неделю в каждом классе за счёт часов внеурочной деятельности. Все учебные планы ориентированы на особые образовательные потребности обучающихся, их социальную адаптацию и успешное освоение основной образовательной программы основного общего образования.