

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 133  
(МАОУ СОШ № 133)

620105, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Академика Ландау, стр.39 Б  
<http://школа133.екатеринбург.рф>, e-mail: [soch133@eduekb.ru](mailto:soch133@eduekb.ru)  
Тел/факс +7982-728-33-87  
ИНН 6658571477 КПП 665801001  
ОКПО 99179866 ОГРН 1246600013120

---

Утверждено  
приказ № 4 от 21.03.2024  
Директор МАОУ СОШ № 133



М.А.Зорина

**ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ  
И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ  
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 133**

Екатеринбург, 2024

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 115 от 22.03.2021 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом МАОУ СОШ № 133.

1.2. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) является локальным нормативным актом образовательной организации (далее – Учреждение), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации, текущей аттестации за учебный период и текущего контроля успеваемости обучающихся.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости, текущей аттестацией за учебный период (четверть/полугодие) и промежуточной аттестацией обучающихся. Индивидуальный учет результатов освоения образовательных программ, текущий контроль успеваемости, текущая аттестация за учебный период и промежуточная аттестация обучающихся ведется в электронном журнале.

1.4 Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

Текущая аттестация за учебный период (четверть) – это среднее арифметическое результатов текущего контроля успеваемости обучающихся 2-8 классов, полученных в течение учебной четверти.

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация в 2-8 классах проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация в 1-х классах проводится на основании Положения о безотметочной системе обучения МАОУ СОШ № 133.

Промежуточная аттестация в 9 классах проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам каждого учебного периода (четверти).

Промежуточная аттестация в 10, 11 классах проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам каждого учебного периода (полугодия).

Промежуточная аттестация обучающихся за год в 9, 10, 11 классах представляет собой среднее арифметическое результатов промежуточных аттестаций за все учебные периоды данного учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти (полугодия), то промежуточная аттестация проводится на основе результатов текущего контроля и представляет собой результат текущей аттестации за учебный период (четверть или полугодие).

Если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти (полугодия), то промежуточная аттестация проводится по результатам текущих аттестаций за учебный период и представляет собой среднее арифметическое результатов текущих аттестаций.

Результаты промежуточной аттестации в 5-11 классах по итогам года могут быть признаны удовлетворительными в случае наличия положительных отметок по текущей аттестации по всем учебным периодам и представляют собой среднее арифметическое результатов текущих аттестаций за все учебные периоды учебного года по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю учебного плана.

1.6. Промежуточная аттестация экстернов (лиц, зачисленных в общеобразовательную организацию для прохождения промежуточной аттестации) проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по полугодиям, начиная со второго класса. Порядок промежуточной аттестации экстернов регламентируется Положением о порядке организации промежуточной и государственной итоговой аттестаций экстернов в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 133.

## **2.Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Формами проведения текущего контроля являются:

- письменная проверка;
- устная проверка;
- комбинированная проверка.

К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы, письменные отчеты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы теста, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

К устным ответам относится ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме устного ответа на билеты, беседы, собеседования.

Комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы текущего контроля могут предусматриваться образовательной программой.

Результаты оценочных процедур (контрольных, проверочных, диагностических работ, всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования и т.д.), проводимых в рамках мониторингов системы образования различных уровней являются формой текущего контроля успеваемости обучающихся.

2.4. Текущему контролю подлежит успеваемость всех обучающихся 2-11 классов Учреждения. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется в электронном журнале по пятибалльной системе.

Преподавание учебных предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений предполагает систему оценивания «зачет»/ «незачет».. Текущий контроль по данным предметам проходит на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: пересказ содержания изученного материала, ответов на вопросы, выразительное представление сообщения, доклада, презентации. Возможны и письменные работы - небольшие по объему (ответы на вопросы, тесты - задания типа "закончи предложение", "найди правильный ответ", "найди ошибку" и т.п., а также самостоятельные работы с материалом. Тематический контроль проводится после изучения определенной темы и может проходить как в устной, так и в письменной форме. В соответствии с формами контроля по итогам каждого учебного периода и года выставляется «зачет»/ «незачет».

Текущий контроль в рамках внеурочной деятельности определяется формой организации занятий, особенностями выбранного направления и осуществляется на безотметочной основе.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений в виде отметок по пятибалльной системе. Допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.5. Отметка за устный ответ выставляется учителем в ходе урока, критерии выставления отметки за устный ответ предъявляются обучающимся в обязательном порядке (критерии оценивания содержатся в Приложении к образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования).

Отметка за письменную самостоятельную, контрольную, лабораторную, проверочную, практическую работы выставляется учителем в даты проведения работы; критерии выставления отметки за письменный ответ предъявляются обучающимся в обязательном порядке.

После каждых контрольных и самостоятельных работ проводится анализ результатов. Отметки за текущие письменные самостоятельные, проверочные, лабораторные работы выставляются в классный и (или) электронный журнал на следующий день. Отметки за творческие работы и сочинения по русскому языку и литературе, контрольные работы по математике выставляются в классный бумажный/электронный журнал не более чем через три дня после проведения в дату проведения работы; так же указывается форма тематического контроля в соответствии с рабочей программой по отдельному предмету, курсу, модулю. За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный электронный журнал две отметки.

Обучающийся имеет право получить консультацию с пояснениями к выставлению отметки за любой вид работы.

2.6. Текущая аттестация за четверть подводится на основе результатов текущего оценивания при наличии не менее трех отметок при реализации учебного предмета в объеме 1 час в неделю; не менее пяти отметок при реализации учебного предмета в объеме более одного часа в неделю и представляют собой среднее арифметическое этих результатов. Итоговый балл выставляется с учетом правил математического округления в пользу обучающегося.

2.7. При наличии медицинского заключения, освобождающего обучающегося от физической нагрузки и (или) двигательной активности по учебному предмету «Физическая культура» по состоянию здоровья на период освобождения обучающемуся предоставляется возможность освоить отдельную часть или весь объем учебного предмета в условиях и формах, учитывающих состояние его здоровья (реферат, собеседование, творческая работа, тестовая работа, исследовательский проект).

2.8. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса обучающийся имеет право на перенос срока проведения текущей аттестации за четверть (полугодие). Новый срок проведения аттестации определяется Учреждением с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления обучающегося или его родителей (законных представителей).

2.9. Для обучающихся, временно получавших образования соответствующего уровня в медицинских организациях либо в организациях отдыха и оздоровления, осуществляющих образовательную деятельность, в качестве результатов текущего контроля успеваемости за соответствующий период принимаются сведения, представленные в надлежащем порядке указанными организациями на основании Методически рекомендаций об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации» (утв. Минздравом России 17.10.2019, Минпросвещением России 14.10.2019).

2.10. Для обучающихся, зачисленных в Учреждение в учебный период, в качестве результатов текущего контроля и текущей аттестации за соответствующий период принимаются сведения, представленные в надлежащем порядке из другой образовательной организации.

2.12. Перед подведением итогов текущей аттестации за четверть (2-8 классы) и промежуточной аттестации (9-11 классы), не позднее чем за две недели до окончания четверти/ полугодия, в образовательной организации проводится анализ текущей успеваемости по учебным предметам и курсам. Результаты анализа текущей успеваемости доводятся до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) путем информирования с использованием электронного журнала (АИС Сетевой Город. Образование).

2.11. Итоги текущей аттестации за учебный период и промежуточная аттестация обучающихся обсуждаются на заседаниях педагогического совета Учреждения.

2.12. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.13. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.14. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся, текущей аттестации за учебный период, промежуточной аттестации как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Родители (законные представители) имеют право на получение информации о текущей успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

В случае неудовлетворительных результатов текущей аттестации за учебный период и промежуточной аттестации информация доводится до родителей (законных представителей) в письменной форме под подпись родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления.

2.15. Родители (законные представители) имеют право на получение муниципальной услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости обучающегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости» в соответствии с действующим Административным регламентом МО «город Екатеринбург».

### **3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации**

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить проблемы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация в Учреждении проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимся образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными образовательными услугами и иных обстоятельств.

3.3. Формами проведения промежуточной аттестации являются:

- четвертная оценка для обучающихся 9 классов;
- полугодовая оценка для обучающихся 10, 11 классов;
- годовая оценка;
- итоговое собеседование по русскому языку по образовательной программе основного общего образования, являющееся допуском обучающегося на уровне основного общего образования к государственной итоговой аттестации;
- итоговое сочинение (изложение) по образовательной программе среднего общего образования, являющееся допуском обучающегося на уровне среднего общего образования к государственной итоговой аттестации.

3.4. Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются образовательной программой по каждому предмету.

3.4.1. Итоговое собеседование по русскому языку по образовательной программе основного общего образования проводится в сроки, установленные Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в действующей редакции.

3.4.2. Итоговое сочинение (изложение) по образовательной программе среднего общего образования проводится в сроки, установленные Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в действующей редакции.

3.5. Заявления обучающихся и их родителей (законных представителей), не согласных с результатами промежуточной аттестации или итоговой оценкой по учебному предмету рассматриваются в установленном порядке.

3.6. Порядок проведения итогового собеседования по русскому языку для обучающихся 9 классов определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики нормативно - правовому регулированию в сфере образования.

3.7. Порядок проведения итогового сочинения (изложения), как условия допуска к государственной итоговой аттестации для обучающихся 11 классов, определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики нормативно - правовому регулированию в сфере образования.

3.8. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Учреждением по письменному заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.

3.9. В случае проведения промежуточной аттестации в форме итогового собеседования по русскому языку (9 класс), итогового сочинения (изложения) (11 класс) особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Учреждением по письменному заявлению обучающихся.

3.10. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

#### **4.Итоговое собеседование**

4.1. Итоговое собеседование, как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее ГИА) проводится для обучающихся 9 классов, в том числе для:

- лиц, осваивающих образовательные программы основного общего образования в форме семейного образования, либо лиц, обучающихся по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам основного общего образования, проходящих экстерном ГИА в организации, осуществляющей образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования (далее – экстерны);
- обучающихся экстернов с ограниченными возможностями здоровья (далее–ОВЗ), обучающихся экстернов – детей - инвалидов и инвалидов по образовательным программам основного общего образования, а так же лиц, обучающихся по состоянию здоровья на дому, в образовательных организациях, в том числе санаторно - курортных, в которых проводятся необходимые лечебные

реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении;

- лиц, не допущенных к ГИА и не завершивших освоение образовательной программы основного общего образования в предыдущие годы, которые восстанавливаются в образовательных организациях на срок, необходимый для прохождения ГИА (далее – лица со справкой об обучении).

4.2. Для участия в итоговом собеседовании обучающиеся подают заявление и согласие на обработку персональных данных в образовательные организации, в которых обучающиеся осваивают образовательные программы основного общего образования, а экстерны – в организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования, по выбору экстернов не позднее чем за две недели до начала проведения итогового собеседования.

Обучающиеся, экстерны с ОВЗ при подаче заявления на прохождение итогового собеседования предъявляют копию рекомендаций психолого – медико - педагогической комиссии (далее – ПМПК), а обучающиеся экстерны дети - инвалиды – оригинал или заверенную в установленном порядке справку, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико - социальной экспертизы (далее – справка, подтверждающая инвалидность).

4.3. Итоговое собеседование проводится в образовательных организациях и (или) в местах проведения итогового собеседования, определенных органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образовании (далее – ОИВ), (далее - вместе – места проведения итогового собеседования).

4.4. Итоговое собеседование проводится во вторую среду февраля. Продолжительность проведения итогового собеседования для каждого участника итогового собеседования составляет в среднем 15 минут. Для участников итогового собеседования с ОВЗ, участников итогового собеседования – детей - инвалидов и инвалидов продолжительность проведения итогового собеседования увеличивается на 30 минут. Продолжительность итогового собеседования не включает время, отведенное на подготовительные мероприятия (приветствие участника итогового собеседования, внесения сведения в ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории, инструктаж участника собеседования экзаменатором - собеседником по выполнению заданий КИМ до начала процедуры и др.).

В случае получения неудовлетворительного результата (незачет) за итоговое собеседование обучающиеся, экстерны в праве пересдать итоговое собеседование в текущем учебном году, но не более двух раз и только в дополнительные сроки, предусмотренные расписанием проведения итогового собеседования (во вторую рабочую среду марта и первый рабочий понедельник мая).

4.5. Участники итогового собеседования могут быть повторно допущены в текущем учебном году к прохождению итогового собеседования в дополнительные сроки.

Повторно допускаются к итоговому собеседованию по русскому языку в дополнительные сроки в текущем учебном году (во вторую рабочую среду марта и первый рабочий понедельник мая) следующие обучающиеся, экстерны:

- получившие по итоговому собеседованию неудовлетворительный результат («незачет»);

- не явившиеся на итоговое собеседование по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально;
- не завершившие итоговое собеседование по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально;

4.6. С результатами итогового собеседования участники могут ознакомиться в Учреждении.

4.7. Срок действия итогового собеседования как допуска к ГИА – бессрочно.

4.8. Порядок проведения итогового собеседования как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования регламентируется действующим законодательством в сфере образования.

## **5. Итоговое сочинение (изложение)**

5.1. Итоговое сочинение (изложение), как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА) проводится для учащихся 11 классов, в том числе для лиц, освоивших образовательные программы среднего общего образования в форме семейного образования или самообразования (в случае прохождения ГИА экстерном в Учреждении с последующим получением аттестата о среднем общем образовании).

5.2. Изложение вправе писать следующие категории лиц:

- обучающиеся с ОВЗ, дети – инвалиды и инвалиды;
- обучающиеся на дому на основании заключения медицинской организации.

5.3. Для участия в итоговом сочинении (изложении) участники подают заявление вместе с согласием на обработку персональных данных не позднее чем за две недели до начала проведения итогового сочинения (изложения).

Регистрация обучающихся для участия в итоговом сочинении (изложении) проводится на основании их заявления.

Обучающиеся с ОВЗ при подаче заявления на написания итогового сочинения (изложения) предъявляют копию рекомендаций психолога – медико - педагогической комиссии, а обучающиеся дети - инвалиды и инвалиды – оригинал или заверенную в установленном порядке копию справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико - социальной экспертизы.

Выпускники прошлых лет для подачи заявления лично обращаются в места подачи и регистрации заявлений, определенные Министерством образования и молодежной политики Свердловской области.

5.4. Итоговое сочинение (изложение) проводится в первую среду декабря, в первую среду февраля и первую рабочую среду мая согласно датам, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации.

5.5. Повторно к написанию итогового сочинения (изложения) в дополнительные в текущем учебном году (в первую среду февраля и первую рабочую среду мая) допускаются:

- обучающиеся, получившие по итоговому сочинению (изложению) неудовлетворительный результат «незачет»;
- обучающиеся и лица, не явившиеся на итоговое сочинение (изложение) по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально).

Обучающиеся, получившие по итоговому сочинению (изложению) неудовлетворительный результат («незачет»), могут быть повторно допущены к участию в итоговом сочинении (изложении), но не более двух раз и только в сроки, установленные расписанием проведения итогового сочинения (изложения).

5.6. С результатами итогового сочинения (изложения) участники могут ознакомиться в Учреждении.

5.7. Порядок проведения итогового сочинения (изложения) регламентируется действующим законодательством в сфере образования.

## **6. Порядок перевода обучающихся в следующий класс**

6.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводится в следующий класс.

6.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

6.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

6.4. Учреждение создает условия обучающимся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации. График ликвидации академической задолженности согласовывается с директором МАОУ СОШ № 133 и вручается родителю (законному представителю) обучающегося лично под подпись.

6.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, в праве пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

6.6. Обучающиеся 9, 11 классов обязаны ликвидировать академическую задолженность в срок не позднее 5 рабочих дней до начала периода государственной итоговой аттестации. В указанный срок не включается время болезни обучающегося.

6.7. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Учреждением создается комиссия.

6.8. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

6.9. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

6.10. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению родителей (законных представителей), оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолога – медико - педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

6.11. Учреждение информирует родителей (законных представителей) обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме.

## **7. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов**

7.1. Лица, не имеющие основного общего и среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в Учреждении по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования бесплатно.

7.2. Экстерны - лица, зачисленные в образовательное Учреждение для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

7.3. Родители (законные представители) несут ответственность за освоение экстернами в полном объеме общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

7.4. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов закреплены в Положении о порядке организации промежуточной и государственной итоговой аттестаций экстернов в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 133.

7.5. При приеме обучающихся для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации Учреждение обязано ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательной программой, по которой обучающийся будет проходить промежуточную аттестацию, локальным актом Учреждения, регламентирующим порядок организации и прохождения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 706699936057990200889301522920754506789801582789

Владелец Зорина Мария Андреевна

Действителен с 28.03.2024 по 28.03.2025