

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 133  
(МАОУ СОШ № 133)  
620105, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Академика Ландау, стр.39 Б  
http://школа133.екатеринбург.рф, e-mail: [soch133@eduekb.ru](mailto:soch133@eduekb.ru), тел/факс +7982-728-33-87  
ИНН 6658571477 КПП 665801001  
ОКПО 99179866 ОГРН 1246600013120

---

**ПРИЛОЖЕНИЕ 32**  
**К ООП СОУ МАОУ СОШ №133**  
**Приказ №01.01.-02/23 от 29.07.2024г.**

**Рабочая программа**  
учебного предмета  
**«ОСНОВЫ НАЛОГОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

для обучающихся 11 классов

**Екатеринбург, 2024**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Основы налоговой грамотности» для 11 класса составлена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон об образовании); Концепцией информационной безопасности детей (Распоряжение Правительства РФ от 2 декабря 2015 г. № 2471-р); Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577); Решением Комитета по повышению уровня налоговой грамотности и добровольного соблюдения налогового законодательства Общественного совета при Федеральной налоговой службе о создании проекта «Урок. Основы налоговой грамотности» для учащихся общеобразовательных школ.

**Рабочая программа** (далее — **программа**) разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования предметной области «Общественные науки». Программой устанавливаются требования к результатам усвоения основной образовательной программы основного общего образования в сфере налоговой грамотности на личностном, метапредметном и предметном уровнях, определяются содержание учебного предмета, предлагаются основные формы организации учебной деятельности и методические подходы к обучению основам налоговой грамотности и формированию налоговой культуры.

Программа определяет содержание учебного курса, основные методические стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ НАЛОГОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

Учебный предмет «Основы налоговой грамотности. 11 классы» построен с учётом актуальных направлений развития образования, в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Межпредметная линия взаимодействия связывает учебный курс «Основы налоговой грамотности» с общественными науками, математикой и информатикой. Специфика учебного предмета «Обществознание» обусловлена, прежде всего, его комплексностью в изучении социальных явлений и их значимости в жизни человека. Именно обществознание формирует базис для становления

личности обучающихся, развития их мировоззрения и духовнонравственного развития. В данном контексте учебные курсы «Обществознание» и «Основы налоговой грамотности» объединяет предоставляемая школьникам возможность понять свои социальные роли, осознать ответственность каждого человека за развитие общества и государства. Курс «Обществознание. 11 класс» включает такие темы, как «Налоги, уплачиваемые предприятием», «Бюджетно-налоговая политика», «Экономическая культура» и др. Расширить и углубить данные тематические линии позволяет курс «Основы налоговой грамотности». Обучение основам налоговой грамотности в интеграции с обществознанием способствует формированию у молодого поколения экономического мышления, основанного на социальной ответственности граждан. Учебный предмет «Основы налоговой грамотности. 11 классы» направлен на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных способностей учащихся 11 классов общеобразовательных организаций.

Процесс обучения, функции его участников и взаимодействие между ними в курсе «Основы налоговой грамотности. 11 классы» предлагается построить в рамках системно- деятельностного подхода, стимулирующего познавательный интерес учащихся. Системно-деятельностный подход в учебном курсе отражается в организации исследовательской деятельности школьников, при которой анализируются ситуации, связанные с налогами, предлагаются и обсуждаются способы решения и варианты действий, проводятся опросы по актуальным темам о налогах в социуме, обсуждаются результаты исследований, формулируются выводы.

Коммуникативная компетентность имеет многогранный характер. Она, прежде всего, выражается в умении представлять информацию в устной или письменной форме, использовать речевые средства для участия в дискуссии и аргументации своей точки зрения, в умении эффективно сотрудничать в совместной групповой деятельности. Развитие коммуникативных универсальных учебных умений происходит в процессе использования интерактивных форм организации учебной деятельности. Например, использование разных видов дискуссий и групповых работ, в ходе которых обучающиеся структурируют информацию, высказывают и аргументируют собственную позицию по обсуждаемому вопросу о налогах, формулируют вывод, ответственно выполняют в групповой работе индивидуальное задание, от которого зависит результат общей работы, и т. д.

Знания и умения, полученные при изучении курса информатики и ИКТ, необходимы для выполнения практикумов по работе с цифровыми сервисами ФНС.

Структура курса включает в себя теоретические положения и практические задания, которые дают возможность обучающимся закрепить и самостоятельно проконтролировать знания, приобретенные при изучении учебной темы курса.

Содержание учебного курса не только обеспечивает подготовку учащихся по актуальным налоговым вопросам, но и даёт возможность приобрести умение работать с Налоговым кодексом РФ и изменениями к нему, умение работать с официальным сайтом ФНС, то есть умение решать вопросы по налогам, которые могут возникнуть в перспективе.

Налоги, которые платят физические, юридические лица и индивидуальные предприниматели, являются финансовой основой существования любого государства, поэтому развитие налогового правосознания старшеклассников, отражающее уровень понимания значения налогов, важности соблюдения налогового законодательства, — необходимая составная часть учебного курса «Основы налоговой грамотности».

Таким образом, при системно-деятельностном и практико-ориентированном подходе в обучении основам налоговой грамотности у обучающихся формируется налоговая компетенция.

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ НАЛОГОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

В рамках учебного предмета «Основы налоговой грамотности» предполагается обучение учащихся налоговой грамотности с учётом их возрастающей потребности социализации в мире налогов и необходимости налоговой компетентности. Основные акценты в процессе обучения предлагается направить на формирование компетенции умения работать с информацией о налогах, об изменениях в налоговом законодательстве путём поиска необходимой информации, анализа и интерпретации, а также решению задач на расчёт суммы налогов по действующим налоговым ставкам и умению пользоваться цифровыми сервисами ФНС. Содержание программы направлено на дополнение предметов общественно-научного цикла (обществознания, истории, географии) и предполагает формирование налоговой грамотности у обучающихся на базовом уровне. Исходя из

вышеизложенного, учебный курс «Основы налоговой грамотности» имеет следующие цели:

**Цели обучения:**

- формирование основ налоговой грамотности у учащихся 10—11 классов, предполагающих освоение базовых понятий о налогах для принятия оптимальных и эффективных решений в ситуациях, касающихся налогов и налогового законодательства;
- формирование налоговой культуры школьников, выражающейся в уважении закона и грамотном, осознанном поведении граждан в роли будущих налогоплательщиков;
- воспитание гражданской (социальной) ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;
- развитие экономического образа мышления на основе знаний налогов и налогового законодательства; приобретение опыта расчёта суммы уплаты налогов по действующим налоговым ставкам, умения аргументированно выбирать налоговые режимы и регистрировать бизнес с помощью цифровых сервисов ФНС на основе практико-ориентированного и деятельностного подходов в обучении.

Для достижения обозначенных целей в рамках учебного курса решаются следующие задачи:

- формирование знаний о налогах и налоговом законодательстве на базовом уровне, об истории и развитии налоговой системы, общих принципах налогообложения, налоговом администрировании;
- формирование базовых ценностей, включающих внутреннюю убеждённость обучающихся соблюдения налогового законодательства и соблюдения норм налоговых правоотношений;
- формирование представлений о роли налоговых доходов в формировании федерального, регионального и местного бюджетов; формирование чувства ответственности у налогоплательщика за бюджетную обеспеченность государства, за уровень жизни других людей, комфортное и безопасное состояние окружающей среды;
- формирование предметных умений использовать различные информационные источники о налогах, производить элементарные расчёты налоговых платежей, заполнять налоговые декларации;
- формирование умения применять теоретические знания по налоговой грамотности для решения конкретных личных жизненных ситуаций;
- приобретение опыта расчета суммы уплаты налогов по действующим налоговым ставкам, умения аргументированно выбирать

налоговые режимы и регистрировать бизнес с помощью цифровых сервисов ФНС на основе практико-ориентированного и деятельностного подходов в обучении.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ НАЛОГОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

На изучение учебного предмета «Основы налоговой грамотности» в 11 классах среднего общего образования в учебном плане отводится 34 часа (1 час в неделю).

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ НАЛОГОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

## 11 КЛАСС

### **Модуль 1. История. Теория. Законодательство. Администрирование**

История налогообложения. Теория налогообложения. Налоговое законодательство РФ. Администрирование в налоговой сфере. Федеральная налоговая служба (ФНС) России.

### **Модуль 2. Налоги физического лица**

Устраиваемся на работу. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ). Серая зарплата и страховые взносы работодателя. Дома, квартиры, дачи - налог на имущество (НИФЛ). Земельные участки - налог на землю (ЗНФЛ). Автомобили-транспортный налог (ТНФЛ). Налоговые вычеты.

### **Модуль 3. Налоги индивидуального предпринимателя**

Кто такие самозанятые, или налог на профессиональный доход (НДП)? Становимся индивидуальными предпринимателями.

### **Модуль 4. Бизнес и налоги**

Начни свое дело. Зарегистрируй бизнес.

Компания получила прибыль. Платим налог на прибыль организаций (НПО). Продаем, добавляем стоимость, платим налог на добавленную стоимость (НДС).

Кто платит акцизы?

Налогообложение добычи полезных ископаемых (НДПИ). Водный налог. Налог на имущество организаций (НИюл). Транспортный налог для юридических лиц (ТНюл). Земельный налог для юридических лиц (ЗНюл).

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ПРЕДМЕТУ «ОСНОВЫ НАЛОГОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Ориентация на результаты образования — это важнейший компонент федеральных государственных образовательных стандартов. В концепции ФГОС указаны требования к результатам освоения основных общеобразовательных программ, которые структурируются по ключевым задачам общего образования и включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты. В связи с этим результаты изучения учебного предмета «Основы налоговой грамотности» на уровне среднего общего образования должны быть ориентированы на применение знаний и умений в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях и включать личностные, метапредметные и предметные результаты.

### ***Личностные результаты***

- готовность к выполнению обязанностей гражданина уважать и соблюдать действующее налоговое законодательство;
- готовность реализовывать свои права в сфере налогов с учетом интересов других граждан государства;
- готовность противодействовать различным возможным коррупционным проявлениям в обществе;
- мотивированность к эффективному труду и постоянному профессиональному совершенствованию;
- способность к самообразованию в области налогообложения и налогового планирования посредством: осознания себя как ответственного, социально ориентированного налогоплательщика;
- самостоятельность и субъектная позиции в принятии решений в жизненных ситуациях, касающихся уплаты налогов;
- готовность осваивать правила поведения при взаимодействии с налоговыми органами;
- готовность к просветительской помощи в семье в ситуациях, связанных с налогами и налоговым законодательством;
- личная оценка действий субъектов налоговых отношений; овладения навыками анализа налоговых отношений с позиций физического лица, юридического лица и индивидуального предпринимателя.

### ***Метапредметные результаты***

Метапредметные результаты достигаются посредством создания в образовательном процессе ситуаций по теме налогов, побуждающих обучающихся мыслить продуктивно и практически использовать теоретические знания.



- освоение способов принятия решений, касающихся налогов в изменяющихся жизненных ситуациях;
- организация сбора, обработки и анализа информации по заданной налоговой теме;
- овладение методами сравнения, обобщения и классификации на основе конкретных данных по налогам;
- установление причинно-следственных связей и формулирование аргументов при выборе вариантов действий;
- постановка цели действий в процессе решения конкретного налогового вопроса;
- оценка преимущества применения цифровых сервисов для ведения предпринимательской деятельности и взаимодействию с налоговыми органами;
- прогнозирование рисков в практических заданиях, основанных на ситуациях взаимодействии с непроверенными контрагентами в процессе совершения сделок;
- сотрудничество в поиске и подбору информации о налогах и налоговом законодательстве;
- ответственное отношение к роли в совместной деятельности в группе по поиску возможностей успешного решения смоделированной налоговой ситуации;
- корректное и доказательное выдвижение контраргументов в дискуссии по темам, предлагаемым к обсуждению в области налогов в дискуссионном клубе «Налоги.РУ»;
- представление результатов творческой работы по вопросам налогов в форме доклада, сообщения с использованием возможностей ИКТ.

#### ***Предметные результаты***

- освоение базовых понятий и знаний — налог, сбор, прямой налог, косвенный налог, балансовые налоги, потоковые налоги, физические лица, юридические лица, индивидуальные предприниматели, элементы налогообложения (объект налогообложения, налоговая база, порядок уплаты налога, срок уплаты налога, порядок исчисления налога, налоговая ставка, налоговый период), налоговая система, федеральные налоги, региональные налоги, местные налоги, налоговый мониторинг, налог на доходы физических лиц, идентификационный номер налогоплательщика (ИНН), налог на имущество физических лиц, земельный налог физических лиц, транспортный налог физических лиц, налог на профессиональный доход, патентная система налогообложения, упрощённая система налогообложения, единый сельскохозяйственный налог, налог на прибыль организаций, налог на

добавленную стоимость, акциз, налог на добычу полезных ископаемых, водный налог, налог на имущество организаций, транспортный налог юридических лиц, земельный налог юридических лиц;

- освоение предметных умений, включающих умение производить расчет суммы налоговых платежей, умение работать с цифровыми сервисами ФНС для принятия решений;

- освоение компетенций налоговой грамотности — оценивать значимость налогов для формирования бюджетов разных уровней;

- оценивать важность цифрового развития Федеральной налоговой службы для налогоплательщиков;

- искать необходимую информацию о развитии системы налогового администрирования;

- анализировать необходимую информацию в нормативных документах по вопросам налогообложения физических лиц;

- искать актуальные изменения в Налоговом кодексе с целью применения их для решения конкретных жизненных ситуаций физических лиц;

- контролировать уплату налогов (налога на доходы физического лица, отчисления в социальные фонды) работодателем;

- готовить необходимый пакет документов для налоговых вычетов;

- анализировать необходимую информацию в нормативных документах по вопросам налогообложения индивидуальных предпринимателей и самозанятых лиц;

- искать актуальные изменения в Налоговом кодексе с целью применения их для решения конкретных ситуаций в деятельности индивидуального предпринимателя и самозанятых лиц;

- оптимизировать налоговую нагрузку для своего дохода (в будущем);

- анализировать необходимую информацию в нормативных документах по вопросам налогообложения юридических лиц;

- искать актуальные изменения в Налоговом кодексе с целью применения их для решения конкретных ситуаций в процессе ведения собственного бизнеса для юридических лиц;

- оптимизировать налоговую нагрузку для бизнеса (в будущем).

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
11 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
<b>Модуль 1. История. Теория. Законодательство. Администрирование</b>			
1.1	История налогообложения. Теория налогообложения	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/11/">https://resh.edu.ru/subject/24/11/</a>
1.2	Налоговое законодательство РФ	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/11/">https://resh.edu.ru/subject/24/11/</a>
1.3	Администрирование в налоговой сфере. Федеральная налоговая служба (ФНС) России	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/11/">https://resh.edu.ru/subject/24/11/</a>
Итого по разделу		6	
<b>Модуль 2. Налоги физического лица</b>			
2.1	Устраиваемся на работу.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/11/">https://resh.edu.ru/subject/24/11/</a>
2.2	Налог на доходы физических лиц(НДФЛ).	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/11/">https://resh.edu.ru/subject/24/11/</a>
2.3	Серая зарплата и страховые взносы работодателя.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/11/">https://resh.edu.ru/subject/24/11/</a>
2.4	Дома, квартиры, дачи-налог на имущество (НИфл).	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/11/">https://resh.edu.ru/subject/24/11/</a>
2.5	Земельные участки - налог на землю (ЗНфл).	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/11/">https://resh.edu.ru/subject/24/11/</a>

2.6	Автомобили- транспортный налог (ТНфл).	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/11/">https://resh.edu.ru/subject/24/11/</a>
2.7	Налоговые вычеты.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/11/">https://resh.edu.ru/subject/24/11/</a>
Итого по разделу		7	
<b>Модуль 3. Налоги индивидуального предпринимателя</b>			
3.1	Кто такие самозанятые, или налог на профессиональный доход (НДП)?	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/11/">https://resh.edu.ru/subject/24/11/</a>
3.2	Становимся индивидуальными предпринимателями	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/11/">https://resh.edu.ru/subject/24/11/</a>
Итого по разделу		3	
<b>Модуль 4. Бизнес и налоги</b>			
4.1	Начни свое дело. Зарегистрируй бизнес	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/11/">https://resh.edu.ru/subject/24/11/</a>
4.2	Компания получила прибыль. Платим налог на прибыль организаций (НПО)	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/11/">https://resh.edu.ru/subject/24/11/</a>
4.3	Продаем, добавляем стоимость, платим налог на добавленную стоимость (НДС)	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/11/">https://resh.edu.ru/subject/24/11/</a>
4.4	Кто платит акцизы?	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/11/">https://resh.edu.ru/subject/24/11/</a>
4.5	Налогообложение добычи полезных ископаемых (НДПИ)	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/11/">https://resh.edu.ru/subject/24/11/</a>
4.6	Водный налог	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/11/">https://resh.edu.ru/subject/24/11/</a>
4.7	Налог на имущество организаций (НИюл)	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/11/">https://resh.edu.ru/subject/24/11/</a>
4.8	Транспортный налог для юридических лиц (ТНюл)	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/11/">https://resh.edu.ru/subject/24/11/</a>

4.9	Земельный налог для юридических лиц (ЗНЮЛ)	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/11/">https://resh.edu.ru/subject/24/11/</a>
Итого по разделу		18	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	
1	История налогообложения	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/11/">https://resh.edu.ru/subject/24/11/</a>
2	Теория налогообложения	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/11/">https://resh.edu.ru/subject/24/11/</a>
3	Налоговое законодательство РФ	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/11/">https://resh.edu.ru/subject/24/11/</a>
4	Налоговое законодательство РФ	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/11/">https://resh.edu.ru/subject/24/11/</a>
5	Администрирование в налоговой сфере	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/11/">https://resh.edu.ru/subject/24/11/</a>
6	Федеральная налоговая служба (ФНС) России	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/11/">https://resh.edu.ru/subject/24/11/</a>
7	Устраиваемся на работу.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/11/">https://resh.edu.ru/subject/24/11/</a>
8	Налог на доходы физических лиц(НДФЛ).	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/11/">https://resh.edu.ru/subject/24/11/</a>
9	Серая зарплата и страховые взносы работодателя.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/11/">https://resh.edu.ru/subject/24/11/</a>
10	Дома, квартиры, дачи-налог на имущество (НИфл).	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/11/">https://resh.edu.ru/subject/24/11/</a>
11	Земельные участки - налог на землю (ЗНфл).	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/11/">https://resh.edu.ru/subject/24/11/</a>
12	Автомобили- транспортный налог (ТНфл).	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/11/">https://resh.edu.ru/subject/24/11/</a>
13	Налоговые вычеты.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/11/">https://resh.edu.ru/subject/24/11/</a>

14	Кто такие самозанятые, или налог на профессиональный доход (НДП)?	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/11/">https://resh.edu.ru/subject/24/11/</a>
15	Становимся индивидуальными предпринимателями	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/11/">https://resh.edu.ru/subject/24/11/</a>
16	Становимся индивидуальными предпринимателями	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/11/">https://resh.edu.ru/subject/24/11/</a>
17	Начни свое дело	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/11/">https://resh.edu.ru/subject/24/11/</a>
18	Зарегистрируй бизнес	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/11/">https://resh.edu.ru/subject/24/11/</a>
19	Компания получила прибыль	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/11/">https://resh.edu.ru/subject/24/11/</a>
20	Платим налог на прибыль организаций (НПО)	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/11/">https://resh.edu.ru/subject/24/11/</a>
21	Продаем, добавляем стоимость, платим налог на добавленную стоимость (НДС)	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/11/">https://resh.edu.ru/subject/24/11/</a>
22	Продаем, добавляем стоимость, платим налог на добавленную стоимость (НДС)	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/11/">https://resh.edu.ru/subject/24/11/</a>
23	Кто платит акцизы?	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/11/">https://resh.edu.ru/subject/24/11/</a>
24	Кто платит акцизы?	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/11/">https://resh.edu.ru/subject/24/11/</a>
25	Налогообложение добычи полезных ископаемых (НДПИ)	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/11/">https://resh.edu.ru/subject/24/11/</a>
26	Налогообложение добычи полезных ископаемых (НДПИ)	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/11/">https://resh.edu.ru/subject/24/11/</a>
27	Водный налог	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/11/">https://resh.edu.ru/subject/24/11/</a>
28	Водный налог	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/11/">https://resh.edu.ru/subject/24/11/</a>
29	Налог на имущество организаций (НИюл)	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/11/">https://resh.edu.ru/subject/24/11/</a>
30	Налог на имущество организаций (НИюл)	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/11/">https://resh.edu.ru/subject/24/11/</a>

31	Транспортный налог для юридических лиц (ТНюл)	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/11/">https://resh.edu.ru/subject/24/11/</a>
32	Транспортный налог для юридических лиц (ТНюл)	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/11/">https://resh.edu.ru/subject/24/11/</a>
33	Земельный налог для юридических лиц (ЗНюл)	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/11/">https://resh.edu.ru/subject/24/11/</a>
34	Земельный налог для юридических лиц (ЗНюл)	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/11/">https://resh.edu.ru/subject/24/11/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 706699936057990200889301522920754506789801582789

Владелец Зорина Мария Андреевна

Действителен с 28.03.2024 по 28.03.2025