

**СОГЛАСОВАНО:**  
Педагогический совет  
Протокол №9 от 31.03.2025

Утверждено  
приказ № 01.01.-02/106/2 от 31.03.2025  
Директор МАОУ СОШ № 133



М.А.Зорина

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Муниципального автономного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**средняя общеобразовательная школа № 133**  
**(МАОУ СОШ № 133)**  
**за 2024 год**

г. Екатеринбург  
2025 год

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование МАОУ СОШ № 133 проведено в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самоотчет проводится ежегодно.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Результаты самообследования МАОУ СОШ № 133 оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации. Отчет о результатах самообследования подлежит размещению на официальном сайте МАОУ СОШ № 133 в сети Интернет.

Самообследование проведено рабочей группой, утвержденной приказом директора, в составе:

1. Баянкина Д.А., заместитель директора,
2. Белова Е.М, заместитель директора,
3. Кондрашова З.В., заместитель директора,
4. Штуркина Н.С., заместитель директора,
5. Морковкина Е.О., заместитель директора,
6. Бушуева З.М., заместитель директора,
7. Блиновских К.В., заместитель директора,
8. Кузнецова А.А., заместитель директора по АХЧ,
5. Чичик Ю.А., заведующая библиотекой.

## РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №133

Тип: общеобразовательное учреждение.

Вид: средняя общеобразовательная школа.

Место нахождения, юридический и фактический адрес: ,620105 Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Академика Ландау, 39 Б

Телефон:+7(343)30-30-133

E-mail: soch133@eduekb.ru

Официальный сайт: <https://школа133.екаетринбург.рф>

Сокращенное наименование: МАОУ СОШ № 133.

Руководитель: Зорина Мария Андреевна.

Учредитель: Департамент образования Администрации города Екатеринбурга. Место нахождения Учредителя: 620000, г. Екатеринбург, ул. Ленина 24.

### 2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 133 реализует следующие образовательные программы:

Наименование программы	Реквизиты программы	Контингент обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	приказ № 01.01-02/23 от 29.07.2024	770
Основная образовательная программа основного общего образования	приказ № 01.01-02/23 от 29.07.2024	548
Основная образовательная программа среднего общего образования	приказ № 01.01-02/23 от 29.07.2024	77
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Студия рисунка и живописи «Цвет и линия»»	приказ № 01.01-02/23 от 29.07.2024	35
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной	приказ № 01.01-02/23 от 29.07.2024	4

отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАОУ СОШ № 133		
Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с тяжелыми нарушениями речи основного общего образования МАОУ СОШ № 133	приказ № 01.01-02/23 от 29.07.2024	3
Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с задержкой психического развития основного общего образования МАОУ СОШ № 133	приказ № 01.01-02/23 от 29.07.2024	25
Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с задержкой психического развития начального общего образования МАОУ СОШ № 133	приказ № 01.01-02/23 от 29.07.2024	19
Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата начального общего образования МАОУ СОШ № 133	приказ № 01.01-02/23 от 29.07.2024	8
Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с тяжелыми нарушениями речи начального общего образования МАОУ СОШ № 133	приказ № 01.01-02/23 от 29.07.2024	5
Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с расстройствами аутистического спектра начального общего образования МАОУ СОШ № 133	приказ № 01.01-02/23 от 29.07.2024	1

Обучение в Образовательной организации с учетом потребностей и возможностей с учащиеся осуществляется в очной форме, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

В соответствии с муниципальным заданием в 2024 году в начальной школе обучалось 770 человек (из них 37 детей с ОВЗ), в основной школе –548 (из них 31 ребенок с ОВЗ), в средней школе - 77. Все учащиеся (100%) обеспечены учебниками и учебными пособиями.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

### 3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МАОУ СОШ № 133 осуществляет прошедший аттестацию директор. В своей работе директор, подотчетный Учредителю, руководствуется должностной инструкцией, трудовым договором и Уставом Образовательной организации, а также решениями коллегиальных органов:

Наименование органа	Функции
1.Наблюдательный совет	осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о Наблюдательном совете. Срок полномочий Наблюдательного совета Образовательной организации составляет 5 лет
2. Общее собрание работников	является постоянно действующим коллегиальным органом управления Образовательной организации. Общее собрание руководствуется в своей деятельности федеральным законодательством, Положением об Общем собрании, утверждаемым руководителем ОО, а также настоящим Уставом
3. Совет учащихся	коллегиальный орган управления Образовательной организации, формируемый по инициативе учащихся с целью учета мнения учащихся по вопросам управления Образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся. Совет учащихся руководствуется в своей деятельности федеральным законодательством, Положением о Совете учащихся, утверждаемым руководителем Образовательной организации, а также настоящим Уставом
4. Совет родителей	состоит из числа родителей (законных представителей) учащихся, избранных по одному представителю от класса на классных родительских собраниях путем открытого голосования простым большинством голосов сроком на один учебный год. Совет родителей руководствуется в своей деятельности федеральным законодательством, Положением о Совете родителей, утверждаемым директором Образовательной организации, а также Уставом ОО
5. Педагогический совет	является постоянно действующим органом коллегиального управления Образовательной организации, осуществляющим общее руководство образовательной деятельностью. Основной задачей педагогического совета является ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса. Педагогический совет руководствуется в своей деятельности федеральным законодательством,

	Положением о Педагогическом совете, утверждаемым руководителем ОО, а также настоящим Уставом
--	--

В целях эффективной организации научно-методической работы педагогов, их непрерывного самообразования и повышения квалификации, обеспечения воспитательного процесса и мониторинга его эффективности, а также практического внедрения в образовательную деятельность инновационных и экспериментальных педагогических технологий в МАОУ СОШ № 133 созданы школьные методические объединения (далее – МО).

Таблица 1. Перечень школьных методических объединений

№ п/п	Название МО	Ф.И.О. руководителя МО, должность, квалификационная категория
1	МО спортивной работы	Яночкин Александр Леонидович, учитель физической культуры
2	МО учителей естественнонаучных предметов	Ивачев Егор Александрович, учитель географии, 1 КК
3	МО учителей иностранного языка	Смирнова Инесса Ринатовна, учитель английского языка, 1 КК
4	МО учителей информатики	Степанова Екатерина Алексеевна, учитель информатики, 1 КК
5	МО общественно-научных предметов	Гапанович Екатерина Александровна, учитель истории и обществознания, 1 КК
6	МО учителей начальных классов	Белова Екатерина Маратовна, учитель начальных классов, 1 КК
7	МО учителей математики	Цее Лариса Юрьевна, учитель математики, ВКК
8	МО учителей музыки, искусства и технологии	Штуркина Наталья Леонидовна, учитель музыки, ВКК
9	МО учителей русского языка и литературы	Баянкина Дарья Александровна учитель русского языка и литературы, 1 КК

В целях оперативного решения отдельных учебных или воспитательных задач в МАОУ СОШ № 133 создаются временные рабочие группы, включающие учителей одного или различных предметов. В рабочей группе назначается руководитель, организующий разработку проблемы. По итогам работы группы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта. Деятельность рабочих групп курируют заместители директора.

#### 4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ.

##### 4.1. Уровень начального общего образования

Сводный отчет об успеваемости по начальной школе за 1 полугодие 2024-2025 учебного года

Класс	Количество учеников в классе	Количество успевающих	На «5»	На «5» и «4»	% У	% К	Количество неуспевающих	По 1 предмету	По 2 предметам	По 3 и более предметам

2 «А»	31	31	9	24	100%	77,42%	0	0	0	0
2 «Б»	31	31	6	27	100%	87,1%	0	0	0	0
2 «В»	33	33	9	20	100%	60,61%	0	0	0	0
2 «Г»	32	31	6	24	96,88%	75%	1	0	1	0
3 «А»	31	30	10	23	96,77%	74,14%	1	0	1	0
3 «Б»	33	30	3	15	90,91%	45,45%	3	3	0	0
3 «В»	33	33	5	23	100%	51,52%	0	0	0	0
3 «Г»	30	30	0	11	100%	36,67%	0	0	0	0
4 «А»	33	33	4	20	100%	60,61%	0	0	0	0
4 «Б»	30	30	2	16	100%	53,33%	0	0	0	0
4 «В»	32	32	3	15	100%	46,88%	0	0	0	0
4 «Г»	32	32	2	18	100%	56,25%	0	0	0	0
4 «Д»	32	32	3	14	96,88%	40,63%	1	0	1	0
Итого	413	408	62	250	98,57%	58,89%	6	3	3	0

В конце 2024 года (первое полугодие 2024/2025 учебного года) в 2-4-х обучалось 413 человек.

Успеваемость в 2 – 4-х классах: средняя 98,5 %.

Качество образования в 2 – 4-х классах по итогам первого полугодия 2024/2025 учебного года составляет 58,89 %.

С неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися в системе ведется индивидуальная работа. На конец 2024 года (первое полугодие 2024/2025 учебного года) обучающимся, имеющим академические задолженности, были созданы условия для прохождения промежуточной аттестации по итогам учебного года: составлены графики приема академических задолженностей. А также таким детям были выданы направление на прохождения специалистов для ПМПК.

В целях повышения качества обучения МАОУ СОШ № 133 организует целевое повышение квалификации молодых педагогов, а также учителей с профессиональными дефицитами. Направления обучения - работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий, дидактика современного урока, технологии оценивания образовательных результатов в соответствии с обновленными ФГОС. В образовательной организации реализуется Положение о средневзвешенной оценке, организована деятельность на уровне МО по разработке контрольно – измерительных материалов (далее – КИМ) для критериального оценивания.

Для улучшения образовательных результатов на уровне начального общего образования можно использовать следующие подходы:

**Создание развивающей среды в классе.** Содержание учебного материала должно быть

таким, чтобы школьники умели выходить за рамки образца.

**Индивидуально-дифференцированный подход к обучению.** Необходимо учитывать индивидуальные особенности учащихся и работать с ними с учётом их потребностей.

**Использование разнообразных типов уроков.** Это способствует повышению эффективности образовательного процесса, формированию мотивации и системного мышления.

**Применение активных форм и методов обучения.** К ним относятся проектная деятельность, творческие работы, экскурсии, проведение опытов, ролевые игры.

**Использование информационных технологий.** Они помогают повысить качество знаний учащихся.

**Участие одарённых и творческих школьников в олимпиадах и конкурсах.** Это играет важную роль в повышении качества образования.

**Мониторинг обученности, личных достижений, личностного роста каждого учащегося.** Организация системной диагностики, ведение мониторинга, проведение диагностических и контрольных работ с последующим анализом этих работ позволяет своевременно выявить проблемы преподавания предметов и определить пути их решения.

**Работа педагогов в команде.** Важно осуществлять совместную проектную и исследовательскую работу, отстаивать и обосновывать собственное мнение и толерантно относиться к позиции коллег, принимать ответственность за себя и за команду.

#### 4.2. Уровень основного общего и среднего общего образования

##### Сводный отчёт об успеваемости по школе за 1 полугодие 2024-2025 учебного года

Класс	Количество успевающих					Количество неуспевающих			
						Всего	Из них		
	Всего	На «5»	На «5» и «4»	% У	% К		По 1 предмету	По 2 предметам	По 3 и более предметам
5 а	28	4	12	93 %	53 %	2	0	0	2
5 б	23	1	13	86 %	48 %	4	4	0	0
5 в	24	1	9	87 %	33 %	6	2		4
5 д	24	1	9	83 %	34 %	4	-	2	2
<b>5 г</b>	<b>29</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>	<b>32 %</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
5 е	20	1	5	86 %	21 %	4	3	-	1
6 а	27	2	8	97 %	33 %	<b>1</b>	<b>1</b>	0	0
6 б	26	3	6	81 %	28 %	6	5	1	0

6 в	25	4	9	75 %	41 %	7	6	1	0
6 г	27	2	5	87 %	22 %	4	4	0	0
<b>7 а</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>100 %</b>	<b>53 %</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
7 б	26	0	6	87 %	20 %	4	0	2	2
7 в	28	1	11	96 %	41 %	1	1	0	0
7 г	28	0	4	96 %	14 %	4	2	2	0
8 а	28	1	5	85 %	18 %	5	0	0	5
8 б	23	0	8	74 %	26 %	<b>8</b>	3	0	5
8 в	22	0	2	71 %	6 %	9	1	0	8
8 г	26	0	11	84 %	35 %	5	0	0	5
<b>Итого</b>	<b>464</b>	<b>31</b>	<b>144</b>	<b>85 %</b>	<b>32 %</b>	<b>75</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>34</b>
10 а	22	0	6	92 %	24 %	2	1	1	0
10 б	26	0	7	96 %	26 %	1	1	0	0
10 в	23	0	4	88 %	16 %	3	1	0	2
<b>Итого</b>	<b>71</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>91 %</b>	<b>23 %</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

В конце 2024 года (первое полугодие 2024/2025 учебного года) в 5 – 8-х, 10-х классах обучалось 623 человека . Успеваемость в 5 – 9-х классах: средняя 85 %, в 10 классах-91 %.

Качество образования в 5 – 8-х классах по итогам первого полугодия 2024/2025 учебного года составляет 32 %. Результаты на уровне основного общего образования приняли положительную динамику по увеличению качества обучения и уменьшению количества обучающихся, имеющих одну удовлетворительную отметку.

С неуспевающими и слабо успевающими обучающимися в системе ведется индивидуальная работа. На конец 2024 года (первое полугодие 2024/2025 учебного года) обучающимся, имеющим академические задолженности, были созданы условия для прохождения промежуточной аттестации по итогам учебного года: составлены графики приема академических задолженностей.

Качество образования в 10-11-х классах составляет 23 %.

В целях повышения качества обучения МАОУ СОШ № 133 организует целевое повышение квалификации молодых педагогов, а также учителей с профессиональными дефицитами. Направления обучения - работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий, дидактика современного урока, технологии оценивания образовательных результатов в соответствии с обновленными ФГОС. В образовательной организации реализуется Положение о средневзвешенной оценке, организована деятельность на уровне МО по разработке контрольно – измерительных материалов (далее – КИМ) для критериального оценивания.

В связи с тем что обучение учащихся на уровнях основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников (далее – ГИА), все педагогические работники, преподающие в 5-10-х классах, в обязательном порядке ежегодно проходят ознакомление с содержанием КИМ и критериями оценивания основного государственного экзамена (далее – ОГЭ), единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) и государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ). Учителя, преподающие в 8-9-х и 10-11-х классах, проходят обучение на курсах

повышения квалификации как эксперты по оцениванию экзаменационных работ участников ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ, принимают участие в проверке результатов ГИА.

В целях улучшения образовательных результатов на уровнях основного общего и среднего общего образования администрация МАОУ СОШ № 133 продолжила в 2025 году реализацию Программы повышения качества образования в МАОУ СОШ № 133 на 2024 – 2026 годы, включающей следующие мероприятия:

- целевое повышение квалификации педагогов (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных эффективных педагогических технологий);
- анализ отбора содержания в рабочих программах по учебным предметам;
- оценка адекватности оценочных средств, применяемых педагогами при текущем контроле и промежуточной аттестации.

В работе МО был проведен поэлементный анализ результатов, а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы.

## 5. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ВО ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЕ ШКОЛЬНИКОВ

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие **93 %** обучающихся школы с 4 по 11 класс. При этом большинство учеников проходили олимпиаду не по одному предмету, а по нескольким.

Параллель	Количество участников
4 класс	147
5 класс	133
6 класс	117
7 класс	92
8 класс	109
10 класс	69

Обучающиеся 5-10 классов могли принять участие в олимпиаде по 15 предметам, а ученики 4-х классов по двум: русскому языку и математике.

Самыми массовыми по участию предметами стали русский язык и математика.

№	Предмет	Количество участников
1	История	10
2	Обществознание	45
3	Русский язык	292
4	Физика	0
5	Химия	0
6	Биология	0

7	География	8
8	Английский язык	33
9	Немецкий язык	0
10	Французский язык	0
11	Литература	24
12	Китайский язык	0
13	Право	2
14	Астрономия	0
15	Искусство (МХК)	36
16	Экономика	8
17	Физическая культура	102
18	Основы безопасности и защиты Родины	55
19	Технология	10
20	Математика	492
21	Информатика	79
22	Экология	4
Всего участников		1307

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 43 человека: те, кто прошел на муниципальный этап по баллам в этом году. Из них победителями и призерами стали 10 учеников.

Результаты муниципального этапа ВсОШ 2024-2025 по предметам:

№	Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Экология	1	0	1
2	Обществознание	2	0	1
3	Искусство (МХК)	2	0	0
4	Основы безопасности и защиты Родины	10	1	5
5	Физическая культура	11	1	0
6	Математика	12	0	0
8	Английский язык	2	0	0

11	Литература	3	0	1
	Всего участий: 43		2	8

## 6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В 2024 году воспитательная работа в МАОУ СОШ №133 строилась по следующим направлениям:

1. участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах, организованных МАУ ДО Городским Дворцом творчества детей и молодежи «Одаренность и технологии» и другими социальными партнерами;
2. организация деятельности классных руководителей по формированию коллектива класса, интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности через реализацию воспитательной программы и проектов;
3. поддержка социальной инициативы, творчества, самостоятельности у обучающихся через развитие органы ученического самоуправления, участие в работе Совета обучающихся;
4. развитие системы поддержки талантливых детей через участие в ключевых делах школы и в работе объединений дополнительного образования;
5. работа с родительской общественностью с целью просвещения родителей в вопросах воспитания.

Традиционными мероприятиями воспитательной направленности в 2024 году были: праздник Первого звонка, торжественные тематические линейки, празднование Дня учителя, организация Дня самоуправления, выборы на должность Председателя Совета обучающихся, праздник «Посвящение в первоклассники», Дню Матери, новогодний Прием директора по случаю чествования отличников учебы, победителей олимпиад.

Общая тематика классных часов, тематических уроков, бесед соответствовала основным направлениям воспитательной работы в школе.

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания для каждого уровня по инвариантным модулям: «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профорентация», «Организация предметно – пространственной среды», «Внешкольные мероприятия», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Основные школьные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществлялась в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

С 1 сентября 2024 года в МАОУ СОШ №133 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Направлениями деятельности советника по воспитанию являются:

- участие в разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлечение педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализ результатов рабочих программ воспитания;
- организация отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организация педагогического стимулирования обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участие в работе педагогических, методических советов;
- помощь в подготовке и проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координация деятельности различных детских общественных объединений;
- руководит Центром детских инициатив.

Деятельность советника по воспитанию позволила систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

В школе функционирует Школьный спортивный клуб, где реализуются программы физкультурно – спортивной направленности под руководством учителей физической культуры («Футбол», «Волейбол», «Баскетбол») и «Школьный театр» (реализуется программа дополнительного образования «Театральная студия «Феникс»).

В 2024 году в фокусе внимания - развитие детских общественных инициатив. МАОУ СОШ №133 прошел процедуру регистрации первичной организации РДДМ («Российское движение детей и молодежи»), включен в реестр общественной организации РДДМ и вправе реализовывать совместно с РДДМ воспитательную программу для обучающихся 1-11 классов.

### **Реализация воспитательной программы (единые дни)**

№ п/п	Форма и название мероприятий	Количество мероприятий	Количество участников		
			учащиеся	родители	педагоги
Мероприятия для учащихся, родителей и педагогов					
1	День музыки	4	90	0	2
2	День учителя	1	1380	0	3
3	Кросс Нации	1	30	4	5
4	День народного единства	2	50	0	2

№ п/п	Форма и название мероприятий	Количество мероприятий	Количество участников		
			учащиеся	родители	педагоги
5	День Памяти погибших сотрудников органов внутренних дел	2	60	0	2
6	День Матери	1	302	283	53
7	День герба РФ	5	150	0	5
8	День Героев Отечества	1	1380	0	3
9	День Конституции	1	1380	0	37
10	День световозвращателя	3	1380	1	37
11	День профилактики	4	1380	1	37
12	День памяти жертв ДТП	2	1380	1	37
13	День гражданской обороны	2	1380	1	37
14	День солидарности в борьбе с терроризмом и памяти жертв теракта в Беслане	2	1380	1	37
15	Торжественный прием директора по случаю чествования отличников учебы и победителей олимпиад, творческих конкурсов	1	104	4 <sup>13</sup>	27
16	Танцевальные переменки	18	742	0	37
17	Класные часы в рамках городского проекта "Лицом к лицу"	1	1380	24	37
18	Праздник первого звонка	1	1380	2 <sup>80</sup>	72

**Участие в конкурсном движении**  
**Результативное участие обучающихся в конкурсах в 2024 г.**

<b>Название конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат</b>
Конкурс рисунков «Золотая кисть»	Районный	III место
Соревнования по мини-футболу	Районный	II место
Конкурс «Зимние забавы»	Всероссийский	ЛАУРЕАТЫ I, III степени
Конкурс «Зима в окно стучится»	Всероссийский	ЛАУРЕАТЫ I, II, III степени
Конкурс «Маме с любовью»	Всероссийский	ЛАУРЕАТЫ I, III степени
Конкурс «Детские фантазии»	Всероссийский	ЛАУРЕАТ III степени
Конкурс детских рисунков и писем «Дорогой Дедушка Мороз»	Всероссийский	I, II место
Конкурс «Приключения на каникулах»	Всероссийский	ДИПЛОМАНТ III степени

**Организация школьного самоуправления, волонтерского движения и деятельности службы школьной медиации**

В МАОУ СОШ №133 созданы Совет обучающихся, активы классов, волонтерский отряды «Добро», ЮИД, ДЮП.

**Социальная активность обучающихся**

<b>п/п</b>	<b>Название акции</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Формат (очно, онлайн)</b>	<b>Дата проведения</b>
1	Акция «Самолетик будущего» на 1 сентября	Преимущество учащихся выпускных классов и первоклассников	очно	02.09.2024
2	Акция приуроченная «Дню отца в России»	Повышение значимости отцовства в воспитании	заочно	09.10.2024-15.10.2024
3	Всероссийская акция «Добрые письма» и	Выразить слова поддержки участникам СВО	очно	15.10.2024-20.10.2024

п/п	Название акции	Содержание деятельности	Формат (очно, онлайн)	Дата проведения
	«Посылка солдату» для участников СВО			
4	Акция «Подари книгу школе»	Сформировать навыки бережного отношении к книге, расширить книжный фонд	очно	25.10.2024
5	Акция «Подарок солдату»	сбор гуманитарной помощи участникам СВО	очно	декабрь, 2024
6	Танцевальная переменка	Активизация двигательной активности обучающихся	очно	каждую пятницу

Под руководством педагогов школы, школьного ученического актива в 2024 г. 89 % обучающихся приняли активное участие в разнообразных социальных акциях, мероприятиях, фестивалях и проектах.

#### **Волонтерское движение**

В МАОУ СОШ №133 создан волонтерский отряд. \_ волонтера из числа обучающихся школы зарегистрированы на платформе «Добро.ру» (пройдена регистрация и идет процедура верификации). Таким образом, в школе ведется учет обучающихся, участвующих в волонтерской деятельности.

#### **Дружина юных пожарных «Спасатели»**

Работа по противопожарному воспитанию в МБОУ СОШ №133 осуществлялась по общешкольной программе в соответствии с Федеральным законом «О пожарной безопасности», Уставом Всероссийского добровольного пожарного общества.

Дружина юных пожарных «Спасатели» действует в нашей школе с 2024 года.

Цель создания отряда: проведение среди детей и подростков разъяснительной, агитационно- массовой и воспитательной работы, направленной на предупреждение пожаров от детской шалости с огнем, оказание помощи добровольным пожарным обществам в проведении профилактической работы и ликвидации пожаров.

Задачи работы отряда:

1. Обучение основам пожарной безопасности.
2. Обучение навыкам оказания первой доврачебной помощи.
3. Обучение умениям правильно действовать в экстремальной ситуации.
4. Ознакомление с особенностями применения специальных средств пожаротушения.
5. Развитие организаторских способностей детей в процессе профилактической работы по противопожарной безопасности.
6. Развитие способности предвидеть и избегать возможности возникновения пожара.
7. Формирование навыков осторожного обращения с огнём.
8. Осуществление профилактической работы по противопожарной безопасности среди детей.

В текущем учебном году в ее состав входят учащиеся 10 класса в количестве 10 человек.

Согласно положению «О дружинах юных пожарных» в образовательное учреждение дружина работает по следующим направлениям:

Обучение правилам пожарной безопасности и действиям в случае возникновения пожара.

Проведение пожарно-профилактической работы в школе.

В начале учебного года, в соответствии с программными мероприятиями был составлен план работы отряда ДЮП и тематический план занятий с юными инспекторами движения на 2024 — 2025 учебный год.

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

Сентябрь	Пятиминутки «Правила эвакуации при возникновении пожара в школе»	5-7 класс
	Инструкции по правилам ПБ в образовательном учреждении. Планы эвакуации. Содержание выходов и путей эвакуации.	1-10 классы
Октябрь	Викторина	8 класс
	Встреча с сотрудниками МЧС	8-10 классы
Ноябрь	Практическое занятие «Первая помощь пострадавшим при пожаре»	5-9 класс
Декабрь	Беседа «Безопасный Новый год»	1-10 класс

Каждую четверть проводятся линейки безопасности перед уходом на каникулы.

Один раз в четверть проводятся тренировки по эвакуации из здания МАОУ СОШ №133 на случай пожара

Регулярно проводятся встречи с сотрудниками МЧС, так в 2025 г сотрудники провели с детьми беседу, целью которой являлась проверка знаний детей по пожарной безопасности, предупреждение пожаров дома от детских игр и шалостей с огнем, на пикниках, отдыхе в парках, лесах. Также школьникам рассказали о профессии спасателя.

Членами ДЮП регулярно проводятся практические занятия по отработке навыков поведения при возникновении пожара.

В 2024 году члены ДЮП «Спасатели» участвовали в районном конкурсе Дружин юных спасателей, где заняли 1 место.

Работу по профилактике ППБ строили в тесном сотрудничестве с учителями, родителями.

Целенаправленная и систематически проводимая работа способствовала разностороннему развитию личности, вовлечение ребят в социально значимую деятельность. Дети, которые посещают дружину юных пожарных, попробовали себя в роли ведущих, руководителей выставок, экскурсоводов, что способствовало воспитанию таких качеств как, пунктуальность, ответственность, взаимовыручка, самостоятельность, уважение друг к другу.

Таким образом, 95% обучающихся участвуют в жизни школы на уровне класса, уровне ученического самоуправления, районных и городских акций и мероприятий воспитательного направления.

Необходимо продолжить создание условий для самореализации обучающихся, формирования коммуникативных навыков, социальных навыков, осваивая такую технологию открытого образовательного пространства, как образовательное событие, для поддержания условий воспитания самостоятельной личности, формирования у обучающихся активной деятельностной позиции.

## **Внеурочная деятельность**

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

План внеурочной деятельности представлен регулярными и нерегулярными занятиями внеурочной деятельности.

Регулярные занятия проводятся с четко фиксируемой периодичностью и в установленное время (в определенные дни недели и часы) в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности.

Нерегулярные занятия внеурочной деятельности представлены большим количеством нерегулярных дел, событий, акций, мероприятий в рамках реализации плана воспитательной работы школы (экскурсии, соревнования, школьные праздники, семейные гостиные, торжественные линейки, встречи с интересными людьми, социальные и исследовательские проекты, подготовка к олимпиадам, конкурсам, конференциям и т.д.).

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности организации отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе школы и образовательных учреждений дополнительного образования детей.

Проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей о режимных изменениях в планах внеурочной деятельности.

В планах внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно с обучающимися 1-8,10 классов. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в МАОУ СОШ №133 реализуется курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-10 классов. Курс нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

В рамках занятий профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др. Занятия проходят каждый четверг в течение учебного года в объеме 34 часов. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия- мои горизонты» являются классные руководители.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### Дополнительное образование

В 2024 г. в МАОУ СОШ №133 была реализована общеобразовательная программа дополнительного образования детей и взрослых по следующим программам:

- на бюджетной основе: «Рисуем легко PRO», «Цвет и линия», «Стилизация и дизайн», Театральная студия «Феникс», «Хореография» «Медиа -центр».
- на платной основе: «Грация ПРОФИ», «Скалолазание», «Чир – спорт», «Баскетбол», «Футбол», «Веселый рюкзачок».

В МАОУ СОШ №133 функционирует школьный спортивный клуб (ШСК) «Ахиллес», в котором реализуются программы секции по футболу, волейболу, баскетболу.

С 1 сентября 2024 года в МАОУ СОШ №133 открыт Школьный театр с реализацией программы дополнительного образования «Театр «Феникс».

### Общеобразовательная программа дополнительного образования детей и взрослых: охват обучающихся МАОУ СОШ №133 (данные на декабрь 2024 г.)

Таблица 5

Направленность	Количество, чел.		
	1–4 классы	5–8 классы	10 классы
Количество обучающихся, чел.	373	124	47
Социально-гуманитарная	61	0	0
Художественная	232	91	4
Физкультурно–спортивная	80	33	10
Туристско – краеведческая	0	0	0
Техническая	0	0	33
Естественнонаучная	0	0	0

Выбор направленностей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в сентябре 2024 года.

Наиболее активными участниками программ дополнительного образования являются обучающиеся 1–4 классов (художественная, социально - гуманитарная, физкультурно-спортивная направленности). В 5–8 классах реализованы программы художественной, физкультурно – спортивной направленности. В 10х классах программы дополнительного образования реализуются технической, физкультурно – спортивной, художественной направленности.

## **Профилактическая работа**

Организация деятельности заместителя директора по ВР по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений, по профилактике употребления ПАВ учащихся МАОУ СОШ №133 в 2024-2025 году осуществлялась в соответствии с поставленными целями.

**Цель:** снижение уровня правонарушений и преступлений среди учащихся школы, воспитание ценностного отношения к жизни.

### **Задачи:**

1. Предупреждение безнадзорности, правонарушений и общественных деяний несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.

2. Содействие обеспечения защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

3. Формирование приоритетности здорового образа жизни.

### **Направления деятельности:**

1. Организация социально-педагогической помощи учащимся, имеющим отклонения в поведении, проблемы в обучении;

2. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования, спортивные секции, клубы;

3. Реализация планов и программ по:

- коррекции трудновоспитуемости учащихся;
- формированию навыков здорового образа жизни; - формированию навыков законопослушного поведения;
- сотрудничеству школы и семьи;

4. Организация летнего отдыха, досуга и занятости учащихся.

5. Организация деятельности по привлечению родителей на принципах сотрудничества в деятельность по предупреждению правонарушений и антиобщественных деяний.

6. Организация деятельности по привитию учащимся навыков здорового образа жизни.

### **Задачи реализовывались через проведение следующей работы:**

1. Профилактические беседы при активном взаимодействии с социальными партнерами;
2. Создание школьного правового поля на сайте школы;
3. Индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений;
4. Консультации по запросам учащихся, родителей, педагогов.
5. Проведение тематических правовых бесед, классных часов, лекториев, выступлений на педагогических советах, общешкольных родительских собраниях.
6. Работа с обращениями обучающихся и их родителей.

<b>№</b>	<b>мероприятие</b>	<b>кол-во</b>	<b>при взаимодействии</b>
1.	Профилактические беседы с обучающимися (террористическая защищенность, дорожно-транспортная безопасность, пожарная безопасность, )	362	Социальный педагог, тьюторы, заместитель директора по ВР, заместитель директора по УР, заместитель директора по инклюзии, педагоги-психологи
2.	Индивидуальные беседы с родительской общественностью	217	Социальный педагог, тьюторы, заместитель директора по ВР, заместитель директора по УР, заместитель директора по инклюзии, педагоги-психологи
3.	Выступления на родительских собраниях	24	Социальный педагог
4.	Сотрудничество с инспекторами по делам несовершеннолетних.	14	Инспектор ПДН ПЧ №4 Ленинского района, Инспектор ДПС ГИБДД УМВД России по г.Екатеринбургу лейтенант полиции А.Ю.Баранов, старший инспектор отделения ПБДД ГИБДД УМВД России по г.Екатеринбургу капитан полиции Н.В.Некрасова
5.	Проведение тематических правовых бесед, классных часов, лекториев, выступлений на педагогических советах, общешкольных родительских собраниях.	148	Инспектор ПДН ПЧ №4 Ленинского района, Инспектор ДПС ГИБДД УМВД России по г.Екатеринбургу лейтенант полиции А.Ю.Баранов, старший инспектор отделения ПБДД ГИБДД УМВД России по г.Екатеринбургу капитан полиции Н.В.Некрасова
6.	Работа с обращениями обучающихся и их родителей.	43	Социальный педагог, заместитель директора по УР.
7.	Профилактические рейды по семьям обучающихся	4	Социальный педагог
8.	Профилактические рейды по образовательному учреждению	14	Социальный педагог, заместитель директора по ВР.

В основном обращения родителей и обучающихся носили устный характер и были связаны с правовыми консультациями, это говорит о том, что участники образовательного процесса пытаются разрешать спорные вопросы мирным путем, не прибегая к конфликтам.

**Анализ деятельности показал,** что при планировании работы на 2025-2026 учебный год приоритетными становятся следующие направления:

- Профилактическая работа по предупреждению безнадзорности и противоправных действий;
- Правовое просвещение участников образовательного процесса;
- Формирование личности безопасного типа в образовательном процессе школы;
- Обучение учащихся, педагогов, родительской общественности бесконфликтному выходу из «острых» ситуаций;
- Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка;
- Изучение нормативно-правовой базы;
- Постановка на воинский учет.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому наша школа поддержала идею общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении детского дорожно-транспортного травматизма.

Отряд ЮИД – надежный и верный помощник, позволяющий сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы. Деятельность отряда ЮИД в нашей школе берет свое начало в 2024 году. В результате деятельности отряда ЮИД в течение учебного года была проведена следующая работа: уголок безопасности, где размещаются и обновляются правила для пешеходов, велосипедистов, водителей мопедов по правилам поведения на дорогах. Проводились тематические дни «Дорога – зона повышенной опасности», где активная деятельность членов ЮИД была направлена на агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования, агитбригады. Данные мероприятия способствовали воспитанию ответственного образцового участника дорожного движения. Занятия «20-минутки безопасности» помогали познакомиться со сложной ситуацией с точки зрения безопасности, предусмотреть криминогенную обстановку и вырабатывают потребность поступать безопасно, позволяла сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте (нач. классы – 230 чел.) Работа с видеороликами была направлена на формирование у учащихся основных знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах. Таким образом, дети овладевают знаниями, непосредственно относящимися к охране жизни и здоровья, формируется внутренняя позиция, адекватная мотивация (5-6 кл. 145 чел.) Участие в областных и Всероссийских олимпиадах по ПДД способствовало развитию наблюдательности, рассудительности, сообразительности, улучшению памяти и воображения. Онлайн олимпиада «Безопасные дороги» была проведена в ноябре 2024 года на образовательной платформе «Учи.ру» Охват 72%.

В течение года проведено 7 встреч с работниками ГИБДД. Информация о проведенных мероприятиях, размещается на сайте школы, в ВК МАОУ СОШ №133.

В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучении ПДД лежала педагогика сотрудничества с ГИБДД, классными руководителями и родителями.

## 7. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Образовательный процесс в МАОУ СОШ № 133 осуществляется в соответствии с Календарным учебным графиком, который разрабатывается в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровней и Уставом Школы.

Учебный год начинается 1 сентября и завершается 26 мая. Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, во 2–11-х классах не менее 34 недель (в 9-х, 11-х классах без учета государственной итоговой аттестации).

Учебный год делится на четыре четверти (в 1 – 9-х классах) или на два полугодия (в 10 – 11-х классах).

Во всех классах освоение образовательных программ осуществляется в пределах пятидневной учебной недели, в две смены.

Количество классов – 49, из них на уровне начального общего образования 28 классов, на уровне основного общего образования 18 классов, на уровне среднего общего образования 3 класса.

Количество обучающихся – 1395.

В МАОУ СОШ № 133 реализуются следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа среднего общего образования;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАОУ СОШ № 133;
- Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с тяжелыми нарушениями речи основного общего образования МАОУ СОШ № 133;
- Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с задержкой психического развития основного общего образования МАОУ СОШ № 133;
- Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с задержкой психического развития начального общего образования МАОУ СОШ № 133;
- Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата начального общего образования МАОУ СОШ № 133;
- Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с тяжелыми нарушениями речи начального общего образования МАОУ СОШ № 133;
- Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с расстройствами аутистического спектра начального общего образования МАОУ СОШ № 133.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами, принимаются Педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

Продолжительность уроков в 1-х классах в первом полугодии составляет 35 минут, в 1-х классах во втором полугодии - 40 минут. Продолжительность уроков во 2 – 11-х классах составляет 40 минут.

С целью реализации постепенного наращивания учебной нагрузки при «ступенчатом» режиме обучения в первом полугодии в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода:

- по 3 урока в день по 35 минут каждый в сентябре – октябре;
- по 4 урока по 35 минут каждый в ноябре – декабре;
- по 4 урока по 40 минут каждый в январе – мае.

Продолжительность перерывов между уроками установлена в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2 – 9-х классов – учебная четверть, 10 – 11-х классов – полугодие.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные каникулы в феврале продолжительностью 1 неделя.

В целях создания доступной образовательной среды и индивидуализации учебной и внеурочной деятельности образовательный процесс на всех уровнях образования осуществляется как в очной форме, так и в очно-заочной, с применением ЭО и ДОТ.

Для организации обучения с применением ДОТ в МАОУ СОШ № 133 создан комплекс условий:

- разработаны и согласованы Положения о средневзвешенной системе оценивания образовательных результатов и ведении электронного журнала;
- утвержден перечень образовательных ресурсов, разрешенных для использования в учебном процессе: платформы с готовым контентом для самостоятельной работы «ЯКласс», «РЭШ», «Учи.ру»;
- учителя размещают дидактические материалы (ролики, презентации, маршрутные листы и т.д.) в облачном хранилище (доступ к материалам открывается по ссылкам в электронном журнале).

В период нахождения обучающихся и классов на карантине мониторинг условий и качества обучения с применением ЭО и ДОТ в ежедневном режиме проводился перечисленными ниже способами:

- контроль объема домашнего задания, обозначенного в электронном журнале;
- опрос родителей и обучающихся о времени, затраченном на занятия и выполнение домашнего задания.

Индивидуальный подход в организации образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ осуществляется следующим образом:

- сервис платформы «ЯКласс» позволяет назначить задание для отдельно взятого обучающегося;
- в МАОУ СОШ № 133 создана система быстрого реагирования по устранению технических неисправностей школьного компьютерного оборудования.

## **8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

В школе 73 педагогов. Высшее педагогическое образование имеют 50 учителей. Аттестованы 30 педагогов: 8 человек имеют высшую квалификационную категорию: 22 – первую.

В 2024 году все педагоги (70 %) прошли курсы повышения квалификации:

№ п.п.	Ф.И.О. педагога	Образовательная программа	Кол-во часов	Дата прохождения курсов	Место проведения
1	Абзалова Елена Петровна	«Изучаем город: теория и практика образовательной урбанистики»	36	13.01.2025-12.02.2025	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»
2	Акимова Варвара Александровна	«Развитие профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в контексте концепции развития дополнительного образования детей и профессионального стандарта»	72	3.03.2025-9.03.2025	«Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург
3	Бабкина Екатерина Александровна	«Интеграция заданий по функциональной грамотности в структуру урока в соответствии с ФГОС»	24	22.10.2024-11.11.2024	ЦНППМПР «Учитель будущего»
		«Достижение предметных и метапредметных результатов в процессе обучения математике в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО»	32	25.02.2025-28.02.2025	ГАУ ДПО СО «Институт развития образования»
4	Баянкина Дарья Александровна	«Методика разработки инструментария оценки достижений обучающимися предметных образовательных результатов»	32	22.10.2024-7.11.2024	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»
		«Медиа в продвижении образовательных проектов»	16	25.11.2024-5.12.2024	ЦНППМПР «Учитель будущего»
		«Содержание требований ФГОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках русского языка и литературы»	72	3.03.2025-7.03.2025	Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург

5	Белова Екатерина Маратов на	«Проектная и исследовательская деятельность в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»	72	3.03.2025- 7.03.2025	«Высшая школа делового администрирования»,  г. Екатеринбург
6	Буякова Анастасия Михайлова	«Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках русского языка и литературы»	144	24.11.2024- 9.12.2024	«Высшая школа делового администрирования»,  г. Екатеринбург
		«Медиа в продвижении образовательных проектов»	16	28.10.2024- 8.11.2024	ЦНППМПР «Учитель будущего»
7	Гапанович Екатерина Александров на	«Интеграция заданий по функциональной грамотности в структуру урока в соответствии с ФГОС»	24	22.10.2024- 11.11.2024	ЦНППМПР «Учитель будущего»
		«Методика разработки инструментария оценки достижений обучающимися предметных образовательных результатов»	32	22.10.2024- 7.11.2024	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Д ом Учителя»
8	Горбачева Ирина Алексеевна	«Организация работы с детьми ОВЗ в условиях реализации Федеральной Программы и ФАОП ОО»	16	30.10.2024- 1.11.2024	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Д ом Учителя»
9	Гусельникова Ирина Викторовна	«Организация работы с детьми ОВЗ в условиях реализации Федеральной Программы и ФАОП ОО»	16	30.10.2024- 1.11.2024	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Д ом Учителя»
		«Особенности формирования профессиональной компетентности учителя начальных классов в соответствии с обновленным ФГОС НОО»	72	3.03.2025- 7.03.2025	«Высшая школа делового администрирования»,  г. Екатеринбург

10	Дубинчик Любовь Михайловна	«Интеграция заданий по функциональной грамотности в структуру урока в соответствии с ФГОС»	24	22.10.2024- 11.11.2024	ЦНППМПР «Учитель будущего»
11	Егорова Марина Игоревна	«Особенности формирования профессиональной компетентности учителя начальных классов в соответствии с обновленным ФГОС НОО»  «Достижение преемственности целей, задач и содержания образования в рамках реализации рабочих программ воспитания ДО и НОО»	72	3.03.2025- 7.03.2025	«Высшая школа делового администрирования»,  г. Екатеринбург
			32	22.10.2024- 5.11.2024	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»
12	Загорская Людмила Валерьевна	«Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках математики»	72	3.03.2025- 7.03.2025	«Высшая школа делового администрирования»,  г. Екатеринбург
13	Закалкина Екатерина Александровна	«Проектная и исследовательская деятельность на уроках информатики в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО»	72	3.03.2025- 7.03.2025	«Высшая школа делового администрирования»,  г. Екатеринбург
14	Ивачев Егор Александрович	«Реализация воспитательного потенциала взаимодействия педагогов общеобразовательной организации с родителями (законными представителями) обучающихся в контексте требований ФГОС и освоения ФОП в части федеральной рабочей программы воспитания»  «Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по	32	30.10.2024- 1.11.2024	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»
			72	3.03.2025- 7.03.2025	

		обновленным ФГОС на уроках географии»			«Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург
15	Ивачева Маргарита Олеговна	«Реализация воспитательного потенциала взаимодействия педагогов общеобразовательной организации с родителями (законными представителями) обучающихся в контексте требований ФГОС и освоения ФОП в части федеральной рабочей программы воспитания»	32	30.10.2024- 1.11.2024	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»
		«Интеграция заданий по функциональной грамотности в структуру урока в соответствии с ФГОС»	24	22.10.2024- 11.11.2024	ЦНППМПР «Учитель будущего»
		«Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках биологии»	72	3.03.2025- 7.03.2025	«Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург
16	Казакова Виктория Витальевна	«Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках иностранного языка»	72	3.03.2025- 7.03.2025	«Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург
		«Профилактика распространения идеологии неонацизма в детской и молодежной среде»	10	20.02.2025- 27.02.2025	Российское общество «Знание»

17	Кондрашова Зинаида Владимировна	«Методика разработки инструментария оценки достижений обучающимися предметных образовательных результатов»	32	22.11.2024- 7.12.2024	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Д ом Учителя»
		«Школьные службы примирения и восстановительная медиация»	72	27.02.2025- 3.03.2025	«Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург
18	Кононерова Дарья Андреевна	«Организация работы с детьми ОВЗ в условиях реализации Федеральной Программы и ФАОП ОО»	16	30.10.2024- 1.11.2024	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Д ом Учителя»
19	Костягина Елена Юрьевна	«Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации»	72	3.03.2025- 7.03.2025	«Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург
20	Крутикова Анастасия Павловна	«Школьный театр: идеи, смыслы, воплощение»	82	29.10.2024- 22.11.2024	МБОУ ВО ЕАСИ
		«Интеграция заданий по функциональной грамотности в структуру урока в соответствии с ФГОС»	24	22.10.2024- 11.11.2024	ЦНППМПР «Учитель будущего»
		«Школьный театр: новый уровень»	72	19.03.2025- 10.04.2025	МБОУ ВО ЕАСИ
21	Кузнецова Кристина Михайловна	«Проектирование урока в цифровой образовательной среде в соответствии с ФГОС»	16	17.10.2024- 25.10.2024	ФГБОУ ВО «УрГПУ»
		«Проектная и исследовательская деятельность на уроках изобразительного искусства в	72	3.03.2025- 7.03.2025	«Высшая школа делового администрирования»,

		соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО»  «Точные науки: тренды современного школьного образования»	18	28.02.2025-1.03.2025	г. Екатеринбург  ФГАОУ ВО «УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина»
22	Липенских Регина Ильсуровна	«Организация работы с детьми ОВЗ в условиях реализации Федеральной Программы и ФАОП ОО»	16	30.10.2024-1.11.2024	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»
		«Организация оценки достижений планируемых результатов освоения программы НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФОП НОО»	36	17.03.2025-21.03.2025	ГАУ ДПО СО «Институт развития образования»
23	Липина Юлия Сергеевна	«Реализация воспитательного потенциала взаимодействия педагогов общеобразовательной организации с родителями (законными представителями) обучающихся в контексте требований ФГОС и освоения ФОП в части федеральной рабочей программы воспитания»	32	30.10.2024-1.11.2024	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»
		«Школьные службы примирения и восстановительная медиация»	72	23.12.2024-24.02.2025	«Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург
		«Современные методики и технологии в деятельности социального педагога»	72	3.03.2025-7.03.2025	

					«Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург
24	Макушина Анна Викторовна	«Организация работы с детьми ОВЗ в условиях реализации Федеральной Программы и ФАОП ОО»	16	30.10.2024-1.11.2024	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»
		«Особенности формирования профессиональной компетентности учителя начальных классов в соответствии с обновленным ФГОС НОО»	72	3.03.2025-7.03.2025	«Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург
25	Малышева Татьяна Викторовна	«Особенности преподавания учебного предмета «Труд (технология)» в условиях обновленных ФГОС и ФОП»	72	3.03.2025-7.03.2025	«Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург
		«Эксплуатация, наладка и обслуживание 3Д-принтеров»	40	17.03.2025-21.03.2025	ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж-МЦК»
26	Мордань Екатерина Валерьевна	«Интеграция заданий по функциональной грамотности в структуру урока в соответствии с ФГОС»	24	22.10.2024-11.11.2024	ЦНППМПР «Учитель будущего»
		«Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках иностранного языка»	72	3.03.2025-7.03.2025	«Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург
27	Морковкина Елена Олеговна	«Организация работы с детьми ОВЗ в условиях реализации Федеральной Программы и ФАОП ОО»	16	30.10.2024-1.11.2024	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»

28	Новоселова Светлана Владимировна	«Развитие детской одаренности в системе дополнительного образования»	72	3.03.2025- 7.03.2025	«Высшая школа делового администрирования»,  г. Екатеринбург
29	Никонова Светлана Юрьевна	«Развитие профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в контексте концепции развития дополнительного образования детей и профессионального стандарта»	72	3.03.2025- 7.03.2025	«Высшая школа делового администрирования»,  г. Екатеринбург
30	Подлисецкая Дарья Витальевна	«Особенности формирования профессиональной компетентности учителя начальных классов в соответствии с обновленным ФГОС НОО»	72	3.03.2025- 7.03.2025	«Высшая школа делового администрирования»,  г. Екатеринбург
31	Попович Елизавета Алексеевна	«Организация работы с детьми ОВЗ в условиях реализации Федеральной Программы и ФАОП ОО»	16	30.10.2024- 1.11.2024	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Д ом Учителя»
32	Семянникова Ирина Николаевна	«Особенности формирования профессиональной компетентности учителя начальных классов в соответствии с обновленным ФГОС НОО»	72	3.03.2025- 7.03.2025	«Высшая школа делового администрирования»,  г. Екатеринбург
33	Смирнова Инесса Ринатовна	«Личностно- профессиональное развитие классного руководителя»	36	1.11.2024- 14.11.2024	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»
		«Профилактика распространения идеологии неонацизма в детской и молодежной среде»	10	20.02.2025- 27.02.2025	Российское общество «Знание»
		«Проектная и исследовательская деятельность на уроках иностранного языка в соответствии с ФГОС»	72	3.03.2025- 7.03.2025	«Высшая школа делового администрирования»,  г. Екатеринбург

34	Смирнова Ирина Александровна	«Реализация воспитательного потенциала взаимодействия педагогов общеобразовательной организации с родителями (законными представителями) обучающихся в контексте требований ФГОС и освоения ФОП в части федеральной рабочей программы воспитания»	32	30.10.2024-1.11.2024	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»
		«Достижение преемственности целей, задач и содержания образования в рамках реализации рабочих программ воспитания ДО и НОО»	32	22.10.2024-5.11.2024	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»
35	Степанова Екатерина Алексеевна	«Методика разработки инструментария оценки достижений обучающимися предметных образовательных результатов»	32	22.11.2024-7.12.2024	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»
		«Личностно-профессиональное развитие классного руководителя»	36	1.11.2024-14.11.2024	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»
		«Медиа в продвижении образовательных проектов»	16	25.11.2024-5.12.2024	ЦНППМПР «Учитель будущего»
		«Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках физики»	144	23.11.2024-5.12.2024	
		«Управление качеством образования в образовательной организации на основании данных»	75	1.12.2024-16.12.2024	«Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург
		«Точные науки: тренды современного школьного образования»		28.02.2025-1.03.2025	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»

		«Эксплуатация, наладка и обслуживание 3D-принтеров»	18	17.03.2025-21.03.2025	ФГАОУ ВО «УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина»
		«Информационные технологии и нейросети для педагогов: применение и интеграция в образовательный процесс»	40	3.03.2025-7.03.2025	ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж-МЦК»
			72		«Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург
36	Халявина Ксения Владимировна	«Особенности формирования профессиональной компетентности учителя начальных классов в соответствии с обновленным ФГОС НОО»	72	3.03.2025-7.03.2025	«Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург
37	Цее Лариса Юрьевна	«Интеграция заданий по функциональной грамотности в структуру урока в соответствии с ФГОС»	24	22.10.2024-11.11.2024	ЦНППМПР «Учитель будущего»
38	Червов Данил Вадимович	«Организация оценки достижений планируемых результатов освоения программы НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФОП НОО»	36	17.03.2025-21.03.2025	ГАУ ДПО СО «Институт развития образования»
39	Чернова Светлана Евгеньевна	«Интеграция заданий по функциональной грамотности в структуру урока в соответствии с ФГОС»	24	22.10.2024-11.11.2024	ЦНППМПР «Учитель будущего»
		«Проектная и исследовательская деятельность на уроках истории и обществознания в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО»	72	3.03.2025-7.03.2025	«Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург

40	Чичик Юлия Александровна	«Методические вопросы языковой адаптации обучающихся на русском языке как неродном»	80	14.10.2024-22.11.2024	ГАУ ДПО СО «Институт развития образования»
41	Чукашина Алина Владимировна	«Организация работы с детьми ОВЗ в условиях реализации Федеральной Программы и ФАОП ОО»	16	30.10.2024-1.11.2024	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»
42	Шавыркина Ксения Викторовна	«Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учетом ФАОП»	140	1.11.2024-31.01.2025	НОЧУ ОДПО «Акцион»
43	Шведова Наталья Александровна	«Организация работы с детьми ОВЗ в условиях реализации Федеральной Программы и ФАОП ОО»	16	30.10.2024-1.11.2024	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»
44	Шералиева Бириканд Хуршедовна	«Интеграция заданий по функциональной грамотности в структуру урока в соответствии с ФГОС»	24	22.10.2024-11.11.2024	ЦНППМПР «Учитель будущего»
45	Шипулина Наталья Леонидовна	«Реализация воспитательного потенциала взаимодействия педагогов общеобразовательной организации с родителями (законными представителями) обучающихся в контексте требований ФГОС и освоения ФОП в части федеральной рабочей программы воспитания»	32	30.10.2024-1.11.2024	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»
46	Штуркина Наталья Сергеевна	«Проектирование организационного раздела рабочей программы воспитания для обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»	24	14.11.2024-25.11.2024	ФГБОУ ВО «УрГПУ»
47	Шушарина Анна Владимировна	«Организация работы с детьми ОВЗ в условиях реализации Федеральной Программы и ФАОП ОО»	16	30.10.2024-1.11.2024	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»
		«Особенности формирования профессиональной компетентности учителя начальных классов в	72	3.03.2025-7.03.2025	«Высшая школа делового администрирования»,

		соответствии с обновленным ФГОС НОО»			г. Екатеринбург
48	Щербакова Анастасия Михайловна	«Содержание требований ФООП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках иностранного языка»	72	3.03.2025-7.03.2025	«Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург
49	Юрина Наталья Евгеньевна	«Организация работы с детьми ОВЗ в условиях реализации Федеральной Программы и ФАОП ОО»	16	30.10.2024-1.11.2024	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»
50	Яночкин Александр Леонидович	«Содержание требований ФООП НОО, ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках физической культуры»	72	3.03.2025-7.03.2025	«Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург
51	Ярунина Оксана Фаритовна	«Развитие детской одаренности в системе дополнительного образования»	72	3.03.2025-7.03.2025	«Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург

Коллектив педагогов МАОУ СОШ № 133 разновозрастной, развивающийся. Пополнение коллектива молодыми кадрами происходит своевременно. В педагогической среде осуществляется эффективный обмен профессиональным опытом. Педагогические работники своевременно и успешно проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности или в целях установления квалификационной категории.

В 2024 г. аттестацию в целях установления квалификационных категорий прошли 4 педагогических работника, что составило 5 % от общего числа педагогических работников организации. Аттестацию в целях установления первой квалификационной категории прошли 2 человека. Аттестацию в целях установления высшей квалификационной категории прошли 2 человека.

Аттестация в 2024 году проходила в соответствии с планом. Все педагоги подтвердили заявленные квалификационные категории.

**УЧАСТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ  
В КОНКУРСАХ, НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ, ПРОЕКТАХ,  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЧТЕНИЯХ**

ШМО	ФИО	Мероприятие/уровень	Статус
МО филологов (русский язык и литература, английский язык)	все учителя	Единый методический день «Екатеринбург. Высота»	Проведение открытых уроков
	Смирнова И.Р.	Фестиваль «Аллея педагогических династий»/муниципальный	участие
	Смирнова И.Р.	Конкурс от редакции «Комсомольской правды» «Мой любимый учитель»/ региональный	участие
	Шералиева Б.Х.	Форум «Территория диалога»	участие
МО учителей математического и естественно-научного цикла	все учителя	Единый методический день «Екатеринбург. Высота»	Проведение открытых уроков
МО учителей начальных классов	все учителя	Единый методический день «Екатеринбург. Высота»	Проведение открытых уроков
	Смирнова И.А.	«Образ ЕКБ: Учитель года 2024»	Участие в заочном этапе
	Егорова М.И.	«Образ ЕКБ: Учитель года 2024»	Участие в заочном этапе
МО учителей истории и обществознания	все учителя	Единый методический день «Екатеринбург. Высота»	Проведение открытых уроков
	Гапанович Е.А.	«Образ ЕКБ: Учитель года 2024»	Участие в очном этапе
	Гапанович Е.А.	«Академия педагогического мастерства»/ городской	Ведущий открытого урока для молодых специалистов
	Гапанович Е.А., Крутикова А.П.	«Педагогический тандем»/ областной	участие
	Гапанович Е.А.	Форум «Территория диалога»	участие
МО учителей предметов эстетического цикла и физической культуры и ОБЗР	все учителя	Единый методический день «Екатеринбург. Высота»	Проведение открытых уроков
	Штуркина Н.С.	Конкурсный отбор всероссийского уровня «Посол ФКР» «Движения первых»	Посол ФКР
	Копылова П.И.	Районный конкурс "Песня не знает границ"	Лауреат 2 степени
	Ярунина О.Ф.	Форум «Территория диалога»	участие

## **9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной, учебно-методической литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана общеобразовательного учреждения и программам дополнительного образования детей, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом. Все материалы систематизированы. Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами соответствует государственным требованиям и позволяет реализовывать заявленные образовательные программы

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Есть обучающие компьютерные программы по отдельным предметам, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, учебников и учебных пособий, средства контентной фильтрации. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет 305 единиц.

## **10. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Используемые в образовательном процессе учебники и учебные пособия допущены (рекомендованы) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях Министерством образования и науки РФ, Министерством просвещения РФ и соответствуют требованиям ФГОС всех уровней образования. Уровень информационно-методического обеспечения достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. В библиотечно-информационном центре (БИЦ) созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

Библиотека МАОУ СОШ №133 укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана и имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы должен включать детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию программы основного общего образования.

### Библиотечный фонд на декабрь 2024

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.	% обеспеченности		
			I степень	II степень	III степень
1	Объем библиотечного (книжного) фонда - всего	28 528			
2	учебная литература	26979	100%	100%	100%
3	включая учебные пособия	2189			
4	художественная литература	1549			

### Технические и другие характеристики

№ п/п	Показатель	Всего
1	Число посадочных мест	30
2	в т.ч. оснащены персональными компьютерами	12
3	из них с доступом к интернету	12
4	Кол-во зарегистрированных пользователей БИЦ	1575
5	Число посещений (с 09.2024 по 12.2024)	10326
6	Наличие электронного каталога в БИЦ	да
7	Кол-во персональных компьютеров (включая ученические)	17
8	Кол-во МФУ	2

Информационно-образовательная среда МАОУ СОШ №133 включает комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Обучающимся МАОУ СОШ №133 обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (далее - ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, а в частности к ФГИС «Моя школа» (Федеральная

государственная информационная система, созданная в рамках федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование").

## 11. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

МАОУ СОШ № 133 располагает на праве оперативного управления материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы основного общего образования в соответствии с учебным планом.

Материально-технические условия реализации программы основного общего образования в МАОУ СОШ №133 обеспечивает:

1) возможность достижения обучающимися результатов освоения программы основного общего образования, требования к которым установлены ФГОС;

2) соблюдение:

Гигиенических нормативов и Санитарно-эпидемиологических требований;  
социально-бытовых условий для обучающихся, включающих организацию питьевого режима и наличие оборудованных помещений для организации питания;

социально-бытовых условий для педагогических работников, в том числе оборудованных рабочих мест, помещений для отдыха и самоподготовки педагогических работников;

требований пожарной безопасности и электробезопасности;

требований охраны труда;

сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории;

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры школы.

Для реализации программы основного общего образования в соответствии с учебным планом МАОУ СОШ № 133 предусмотрено использование следующих помещений, оснащенных учебным оборудованием:

Кабинеты начальных классов №1014, 1015, 1016, 1016, 1017, 1080, 1081, 1082, 1083, 1084, 1085, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020.

№1044, кабинет технологии (деревообработка),

№1054, кабинет технологии (металлообработка),

№3005, кабинет технологии (ткани),

№3006, кабинет технологии (кулинария),

№3009, кабинет ИЗО,  
№3011, кабинет биологии,  
№3013, 3015, 4012, 4013 кабинет иностранного языка,  
№3014, 3054 кабинет информатики,  
№3016, кабинет музыки,  
№3017, кабинет ОБЗР,  
№3032, 4018, 4019, 4020 Кабинет истории,  
№3033, Кабинет географии,  
№3034, 3035, 4021 Кабинет математики,  
№3036, 3037, 4015, 4016, 4022, 4023 Кабинет русского языка и литературы,  
№4006, Кабинет физики,  
№4005, 4010 Практикум по физике,  
№4014, Помещение для индивидуальных занятий,  
№5005, кабинет химии,  
№5007, 5008 Практикум по химии,  
№5059 Студия цифрового искусства и технического творчества  
№5067 Кабинет робототехники и БПЛА

### **Кабинет русского языка и литературы:**

#### **Учебная мебель:**

Столы ученические, регулируемые,  
Стулья ученические, регулируемые,  
Стол с ящиками для хранения,  
Стул учителя, регулируемый,  
Шкаф учебных пособий,  
Стеллаж демонстрационный.

#### **Учебное оборудование:**

Рельсовая система с классной и интерактивной панелью в комплекте с интерактивным программно-аппаратным комплексом,  
Компьютер учителя с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации),  
Многофункциональное устройство,  
Документ-камера.  
Речевой аудиокласс,  
Электронные средства обучения (CD, DVD, Blu-ray, видеофильмы, интерактивные плакаты, лицензионное программное обеспечение) для кабинета русского языка и литературы,

Видеофильмы учебные по литературе,  
Портреты писателей, литературоведов и лингвистов, Словарь языковой  
фундаментальный,  
Словари, справочники, энциклопедии языковые и литературоведческие для учителей и  
учеников 9 - 11 классов,  
Словари школьные раздаточные для 5 - 11 классов, Комплект репродукций картин для  
уроков развития речи и литературы,  
Демонстрационные учебные таблицы по русскому языку и литературе.

**Кабинет иностранного языка:**

**Учебная мебель:**

Столы ученические, регулируемые,  
Стулья ученические, регулируемые,  
Стол с ящиками для хранения,  
Стул учителя, регулируемый,  
Шкаф учебных пособий,  
Стеллаж демонстрационный.

**Учебное оборудование:**

Рельсовая система с классной и интерактивной панелью в комплекте с интерактивным  
программно-аппаратным комплексом,  
Компьютер учителя с периферией (лицензионное программное обеспечение,  
образовательный контент и система защиты от вредоносной информации),  
Многофункциональное устройство,  
Документ-камера.  
Электронные средства обучения (CD, DVD, Blu-ray, видеофильмы, интерактивные  
плакаты, лицензионное программное обеспечение) для кабинета иностранного языка,  
Модель-аппликация демонстрационная по иностранному языку для начальных классов,  
Портреты иностранных писателей,  
Раздаточные учебные материалы по иностранному языку, Комплект словарей,  
Демонстрационное пособие по иностранному языку, Раздаточные карточки по  
иностранному языку,  
Таблица демонстрационная,  
Карта для кабинета иностранного языка,  
Тележка-хранилище с системой подзарядки и вмонтированным маршрутизатором для  
организации беспроводной локальной сети в классе,  
Мобильный компьютер учителя,  
Мобильный компьютер ученика,

Программное обеспечение для организации сетевого взаимодействия и контроля рабочих мест обучающихся с возможностью обучения иностранным языкам, Наушники с микрофоном.

#### **Кабинет истории:**

##### **Учебная мебель:**

Столы ученические, регулируемые,  
Стулья ученические, регулируемые,  
Стол с ящиками для хранения,  
Стул учителя, регулируемый,  
Шкаф учебных пособий,  
Стеллаж демонстрационный.

##### **Учебное оборудование:**

Рельсовая система с классной и интерактивной панелью в комплекте с интерактивным программно-аппаратным комплексом,  
Компьютер учителя с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации),  
Многофункциональное устройство,  
Документ-камера.  
Электронные средства обучения (CD, DVD, Blu-ray, видеофильмы, интерактивные плакаты, лицензионное программное обеспечение) для кабинета истории и обществознания,  
Комплект учебных видеофильмов по предметной области, Справочники,  
Портреты исторических деятелей,  
Таблицы раздаточные по курсу истории и обществознания, Атлас по истории с комплектом контурных карт, Конституция Российской Федерации,  
Кодексы Российской Федерации,  
Комплект демонстрационных учебных таблиц по предметной области,  
Таблицы и картины демонстрационные по курсу истории и обществознания.

#### **Кабинет географии:**

##### **Учебная мебель:**

Столы ученические, регулируемые,  
Стулья ученические, регулируемые,  
Стол с ящиками для хранения,  
Стул учителя, регулируемый,  
Шкаф учебных пособий,  
Стеллаж демонстрационный.

### **Учебное оборудование:**

Рельсовая система с классной и интерактивной панелью в комплекте с интерактивным программно-аппаратным комплексом,

Компьютер учителя с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации),

Многофункциональное устройство,

Документ-камера.

Электронные средства обучения (CD, DVD, Blu-ray, видеофильмы, интерактивные плакаты, лицензионное программное обеспечение),

Комплект инструментов и приборов топографических, Школьная метеостанция,

Барометр-анероид,

Курвиметр,

Гигрометр,

Комплект цифрового оборудования,

Компас ученический,

Рулетка,

Комплект для проведения исследований окружающей среды,

Коллекция минералов и горных пород, полезных ископаемых, почв,

Глобус Земли физический,

Глобус Земли политический,

Интерактивный глобус,

Теллурий,

Модель строения земных складок и эволюции рельефа, Модель движения океанических плит,

Модель вулкана,

Модель внутреннего строения Земли,

Модель-аппликация природных зон Земли,

Портреты для кабинета географии,

Раздаточные учебные материалы по географии,

Комплект демонстрационных учебных таблиц по предметной области,

Карты настенные.

### **Кабинет изобразительного искусства:**

#### **Учебная мебель:**

Столы ученические, регулируемые,

Стулья ученические, регулируемые,

Стол с ящиками для хранения,

Стул учителя, регулируемый,  
Шкаф учебных пособий,  
Стеллаж демонстрационный.

**Учебное оборудование:**

Рельсовая система с классной и интерактивной панелью в комплекте с интерактивным программно-аппаратным комплексом,  
Компьютер учителя с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации),  
Многофункциональное устройство,  
Документ-камера.  
Мольберт двухсторонний,  
Планшетный компьютер, в том числе лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации, Фотоаппарат,  
Цифровая видеокамера,  
Софит для постановочного света,  
Комплект демонстрационных учебных таблиц по черчению, изобразительному искусству и мировой художественной культуре,  
Готовальня,  
Линейка чертежная,  
Комплект гипсовых моделей геометрических тел, Комплект гипсовых моделей для натюрморта,  
Комплект гипсовых моделей головы,  
Комплект гипсовых моделей растений,  
Комплект муляжей фруктов и овощей,  
Муляжи съедобных и ядовитых грибов.

**Кабинет музыки:**

**Учебная мебель:**

Столы ученические, регулируемые,  
Стулья ученические, регулируемые,  
Стол с ящиками для хранения,  
Стул учителя, регулируемый,  
Шкаф учебных пособий,  
Стеллаж демонстрационный.

**Учебное оборудование:**

Рельсовая система с классной и интерактивной панелью в комплекте с интерактивным программно-аппаратным комплексом,

Компьютер учителя с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации),  
Многофункциональное устройство,  
Документ-камера.  
Музыкальный центр,  
Набор шумовых инструментов,  
Пианино акустическое,  
Детский барабан,  
Тамбурин,  
Ксилофон,  
Треугольник,  
Набор колокольчиков,  
Флейта, Балалайка,  
Трещотка, Бубен,  
Свистулька,  
Жалейка,  
Рубель,  
Свирель,  
Рожок,  
Портреты отечественных и зарубежных композиторов.

**Кабинет физики:**

**Учебная мебель:**

Столы ученические, регулируемые,  
Стулья ученические, регулируемые,  
Стол с ящиками для хранения,  
Стул учителя, регулируемый,  
Шкаф учебных пособий,  
Стеллаж демонстрационный.

**Учебное оборудование:**

Рельсовая система с классной и интерактивной панелью в комплекте с интерактивным программно-аппаратным комплексом,  
Компьютер учителя с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации),  
Многофункциональное устройство,  
Документ-камера,  
Планшетный компьютер, в том числе лицензионное программное обеспечение,

образовательный контент, система защиты от вредоносной информации,  
Тележка-хранилище с системой подзарядки и вмонтированным маршрутизатором для организации беспроводной локальной сети в классе,  
Электронные средства обучения (CD, DVD, Blu-ray, видеофильмы, интерактивные плакаты, лицензионное программное обеспечение),  
Словари, справочники, энциклопедии (по предметной области),  
Комплект демонстрационных учебных таблиц,  
Цифровая лаборатория для учителя,  
Цифровая лаборатория по физике для ученика,  
Весы технические с разновесами,  
Комплект для лабораторного практикума по оптике, Комплект для лабораторного практикума по механике, Комплект для лабораторного практикума по молекулярной физике,  
Комплект для лабораторного практикума по электричеству (с генератором),  
Комплект для изучения основ механики, пневматики и возобновляемых источников энергии,  
Амперметр лабораторный,  
Вольтметр лабораторный,  
Колориметр с набором колориметрических тел,  
Термометр лабораторный,  
Комплект ГИА-лаборатории по физике,  
Комплект для изучения основ механики, пневматики и возобновляемых источников энергии,  
Барометр-анероид,  
Блок питания регулируемый,  
Веб-камера на подвижном штативе,  
Генератор звуковой,  
Гигрометр психрометрический,  
Груз наборный,  
Динамометр демонстрационный,  
Комплект посуды демонстрационной с принадлежностями, Манометр жидкостный демонстрационный,  
Метр демонстрационный,  
Микроскоп демонстрационный,  
Насос вакуумный Комовского,  
Столик подъемный,

Штатив демонстрационный физический,  
Электроплитка,  
Набор демонстрационный по механическим явлениям, Набор демонстрационный по динамике вращательного движения,  
Набор демонстрационный по механическим колебаниям, Набор демонстрационный волновых явлений,  
Ведерко Архимеда,  
Маятник Максвелла,  
Набор тел равного объема,  
Набор тел равной массы,  
Прибор для демонстрации атмосферного давления,  
Призма наклоняющаяся, с отвесом,  
Рычаг демонстрационный,  
Сосуды сообщающиеся,  
Стакан отливной демонстрационный,  
Трубка Ньютона, Шар Паскаля,  
Набор демонстрационный по молекулярной физике и тепловым явлениям,  
Набор демонстрационный по газовым законам,  
Набор капилляров,  
Трубка для демонстрации конвекции в жидкости, Цилиндры свинцовые со стругом,  
Шар с кольцом, Высоковольтный источник,  
Генератор Ван де Граафа,  
Дозиметр,  
Камертоны на резонансных ящиках,  
Комплект приборов и принадлежностей для демонстрации свойств электромагнитных волн,  
Комплект приборов для изучения принципов радиоприема и радиопередачи,  
Комплект проводов,  
Магнит дугообразный,  
Магнит полосовой демонстрационный,  
Машина электрофорная,  
Маятник электростатический,  
Набор по изучению магнитного поля Земли,  
Набор демонстрационный по магнитному полю кольцевых токов,  
Набор демонстрационный по полупроводникам,  
Набор демонстрационный по постоянному току,

Набор демонстрационный по электрическому току в вакууме,  
Набор демонстрационный по электродинамике,  
Набор для демонстрации магнитных полей,  
Набор для демонстрации электрических полей, Трансформатор учебный,  
Палочка стеклянная, Палочка эбонитовая,  
Прибор Ленца,  
Стрелка магнитная на штативе,  
Султан электростатический,  
Штатив изолирующий,  
Электромагнит разборный,  
Набор демонстрационный по геометрической оптике, Набор демонстрационный по волновой оптике, Спектроскоп двухтрубный,  
Набор спектральных трубок с источником питания, Установка для изучения фотоэффекта,  
Набор демонстрационный "Определение постоянной Планка",  
Комплект наглядных пособий для постоянного использования,  
Комплект портретов для оформления кабинета,  
Комплект демонстрационных учебных таблиц.

**Кабинет химии:**

**Учебная мебель:**

Столы ученические, регулируемые,  
Стулья ученические, регулируемые,  
Стол с ящиками для хранения,  
Стул учителя, регулируемый,  
Шкаф учебных пособий,  
Стеллаж демонстрационный.

**Учебное оборудование:**

Рельсовая система с классной и интерактивной панелью в комплекте с интерактивным программно-аппаратным комплексом,  
Компьютер учителя с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации),  
Многофункциональное устройство,  
Документ-камера,  
Словари, справочники, энциклопедия по предметной области,  
Комплект демонстрационных учебных таблиц по предметной области,  
Электронные средства обучения (CD, DVD, Blu-ray, видеофильмы, интерактивные

плакаты, лицензионное программное обеспечение),  
Лабораторный островной стол (двухсторонний, с защитным, химостойким и термостойким покрытием, надстольем, с подсветкой и электрическими розетками, подводкой и отведением воды и сантехникой),  
Стул лабораторный, регулируемый по высоте,  
Стол лабораторный демонстрационный (с защитным, химостойким и термостойким покрытием, раковиной, подводкой и отведением воды, сантехникой, электрическими розетками, автоматами аварийного отключения тока),  
Стол лабораторный демонстрационный с надстройкой (с защитным, химостойким и термостойким покрытием),  
Стол с ящиками для хранения,  
Стул для учителя,  
Шкаф вытяжной панорамный,  
Весы электронные с USB-переходником,  
Столик подъемный,  
Центрифуга демонстрационная,  
Штатив химический демонстрационный,  
Аппарат для проведения химических реакций,  
Аппарат Киппа,  
Эвдиометр,  
Генератор (источник) высокого напряжения,  
Горелка универсальная,  
Прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды,  
Набор для электролиза демонстрационный,  
Прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный),  
Прибор для окисления спирта над медным катализатором,  
Прибор для получения галоидоалканов демонстрационный, Прибор для получения растворимых веществ в твердом виде,  
Установка для фильтрования под вакуумом,  
Прибор для определения состава воздуха,  
Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей,  
Прибор для иллюстрации закона сохранения массы веществ,  
Установка для перегонки веществ,  
Барометр-анероид,  
Цифровая лаборатория по химии для учителя,

Цифровая лаборатория по химии для ученика,  
Прибор для получения галоидоалканов и сложных эфиров лабораторный,  
Колбонагреватель,  
Баня комбинированная лабораторная,  
Весы для сыпучих материалов,  
Прибор для получения газов,  
Спиртовка лабораторная, стекло,  
Магнитная мешалка,  
Микроскоп цифровой с руководством пользователя и пособием для обучающихся,  
Набор для чистки оптики,  
Набор посуды для реактивов,  
Набор посуды и принадлежностей для работы с малыми количествами веществ,  
Набор принадлежностей для монтажа простейших приборов по химии,  
Набор посуды и принадлежностей из пропилена (микролаборатория),  
Комплект ГИА-лаборатории по химии,  
Комплект колб демонстрационных,  
Набор пробок резиновых,  
Переход стеклянный,  
Пробирка Вюрца,  
Пробирка двухколенная,  
Соединитель стеклянный,  
ажим винтовой, Зажим Мора,  
Шланг силиконовый,  
Комплект стеклянной посуды на шлифах демонстрационный, Дозирующее устройство  
(механическое),  
Комплект изделий из керамики, фарфора и фаянса, Комплект ложек фарфоровых,  
Комплект мерных колб малого объема,  
Комплект мерных колб,  
Комплект мерных цилиндров пластиковых,  
Комплект мерных цилиндров стеклянных,  
Комплект воронок стеклянных,  
Комплект пипеток,  
Комплект стаканов пластиковых,  
Комплект стаканов химических мерных,  
Комплект стаканчиков для взвешивания,  
Комплект ступок с пестиками,

Комплект шпателей,  
Набор пинцетов,  
Набор чашек Петри,  
Трубка стеклянная,  
Эксикатор,  
Чаша кристаллизационная,  
Щипцы тигельные,  
Бюретка,  
Пробирка,  
Банка под реактивы полиэтиленовая,  
Банка под реактивы стеклянная из темного стекла с притертой пробкой,  
Набор склянок для растворов реактивов,  
Палочка стеклянная,  
Штатив для пробирок,  
Комплект ершей для мытья химической посуды,  
Комплект средств для индивидуальной защиты,  
Комплект термометров,  
Сушильная панель для посуды,  
Переход стеклянный,  
Зажим пробирочный,  
Комплект этикеток для химической посуды,  
Комплект моделей кристаллических решеток,  
Модель молекулы белка,  
Комплект для практических работ для моделирования молекул по неорганической химии,  
Комплект для практических работ для моделирования молекул по органической химии,  
Набор для моделирования строения атомов и молекул, Набор для моделирования электронного строения атомов, Комплект коллекций для реализации учебного предмета "Химия",  
Комплект химических реактивов,  
Комплект портретов великих химиков,  
Пособия наглядной экспозиции,  
Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева электронная.

**Кабинет биологии:**

**Учебная мебель:**

Столы ученические, регулируемые,

Стулья ученические, регулируемые,  
Стол с ящиками для хранения,  
Стул учителя, регулируемый,  
Шкаф учебных пособий,  
Стеллаж демонстрационный.

**Учебное оборудование:**

Рельсовая система с классной и интерактивной панелью в комплекте с интерактивным программно-аппаратным комплексом,  
Компьютер учителя с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации),  
Многофункциональное устройство,  
Документ-камера.  
Тележка-хранилище с системой подзарядки и вмонтированным маршрутизатором для организации беспроводной локальной сети в классе,  
Комплект влажных препаратов демонстрационный, Комплект гербариев демонстрационный,  
Комплект коллекций демонстрационный,  
Цифровой микроскоп бинокулярный (с камерой), Видеокамера для работы с оптическими приборами, Микроскоп демонстрационный,  
Прибор для сравнения углекислого газа во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе,  
Прибор для демонстрации водных свойств почвы,  
Прибор для демонстрации всасывания воды корнями, Прибор для обнаружения дыхательного газообмена у растений и животных,  
Электронные средства обучения (CD, DVD, Blu-ray, видеофильмы, интерактивные плакаты, лицензионное программное обеспечение) для кабинета биологии, Цифровая лаборатория по биологии для учителя,  
Палочка стеклянная,  
Зажим пробирочный,  
Ложка для сжигания веществ,  
Спиртовка лабораторная,  
Штатив для пробирок,  
Воронка лабораторная,  
Колба коническая,  
Пробирка,  
Стакан,  
Ступка фарфоровая с пестиком,

Цилиндр мерный,  
Комплект микропрепаратов по анатомии, ботанике, зоологии, общей биологии,  
Цифровая лаборатория по биологии для ученика, Микроскоп школьный с подсветкой,  
Цифровой микроскоп,  
Комплект моделей-аппликаций демонстрационный, Комплект анатомических моделей демонстрационный, Набор палеонтологических муляжей,  
Комплект ботанических моделей демонстрационный, Комплект зоологических моделей демонстрационный, Комплект муляжей демонстрационный,  
Комплект портретов для оформления кабинета,  
Комплект демонстрационных учебных таблиц,  
Стол с ящиками для хранения,  
Стул для учителя,  
Стол лабораторный моечный,  
Сушильная панель для посуды,  
Шкаф для хранения учебных пособий,  
Шкаф для хранения посуды,  
Лаборантский стол,  
Стул лабораторный.

**Кабинет естествознания:**

**Учебная мебель:**

Столы ученические, регулируемые,  
Стулья ученические, регулируемые,  
Стол с ящиками для хранения,  
Стул учителя, регулируемый,  
Шкаф учебных пособий,  
Стеллаж демонстрационный.

**Учебное оборудование:**

Рельсовая система с классной и интерактивной панелью в комплекте с интерактивным программно-аппаратным комплексом,  
Компьютер учителя с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации),  
Многофункциональное устройство,  
Документ-камера.  
Подвижная карта звездного неба,  
Школьный планетарий с комплектом дисков,  
Виртуальный планетарий кубический. Комплект, Астрономическая демонстрационная

модель (Солнце - Земля - Луна),  
Телескоп со штативом и крепежным винтом,  
Цифровая камера для телескопа,  
Набор аксессуаров к телескопу,  
Глобус Земли физический,  
Глобус Луны с подсветкой,  
Глобус Марса с подсветкой,  
Модель строения солнечной системы электрическая,  
Набор макетов планет земной группы,  
Модель небесной сферы,  
Солнечные часы,  
Модель внутреннего строения Земли,  
Глобус звездного неба с подсветкой,  
Модели ракет-носителей, Компас,  
Портреты выдающихся астрономов и космонавтов,  
Карта звездного неба

**Кабинет математики:**

**Учебная мебель:**

Столы ученические, регулируемые,  
Стулья ученические, регулируемые,  
Стол с ящиками для хранения,  
Стул учителя, регулируемый,  
Шкаф учебных пособий,  
Стеллаж демонстрационный.

**Учебное оборудование:**

Рельсовая система с классной и интерактивной панелью в комплекте с интерактивным программно-аппаратным комплексом,  
Компьютер учителя с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации),  
Многофункциональное устройство,  
Документ-камера.  
Цифровая лаборатория для ученика,  
Комплект чертежных инструментов классных и комплект чертежного оборудования и приспособлений,  
Набор прозрачных геометрических тел с сечениями, Электронные средства обучения (CD, DVD, Blu-ray, видеофильмы, интерактивные плакаты, лицензионное программное

обеспечение),

Комплект демонстрационных учебных таблиц.

**Кабинет информатики:**

**Учебная мебель:**

Столы ученические, регулируемые,  
Стулья ученические, регулируемые,  
Стол с ящиками для хранения,  
Стул учителя, регулируемый,  
Шкаф учебных пособий,  
Стеллаж демонстрационный.

**Учебное оборудование:**

Рельсовая система с классной и интерактивной панелью в комплекте с интерактивным программно-аппаратным комплексом,  
Компьютер учителя с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации),  
Многофункциональное устройство,  
Документ-камера.  
Компьютер ученика,  
Программное обеспечение для обучения языкам программирования, планшетный компьютер учителя, Электронные средства обучения (CD, DVD, Blu-ray, видеофильмы, интерактивные плакаты, лицензионное программное обеспечение),  
Комплект демонстрационных учебных таблиц,  
Тележка-хранилище с системой подзарядки и вмонтированным маршрутизатором для организации беспроводной локальной сети в классе.

**Кабинет технологии (обработка ткани):**

**Учебная мебель:**

Столы ученические, регулируемые,  
Стулья ученические, регулируемые,  
Стол с ящиками для хранения,  
Стул учителя, регулируемый,  
Шкаф учебных пособий,  
Стеллаж демонстрационный.

**Учебное оборудование:**

Магнитно-маркерная доска,  
Компьютер учителя с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации),

Многофункциональное устройство,

Документ-камера.

Электронные средства обучения (CD, DVD, Blu-ray, видеофильмы, интерактивные плакаты, лицензионное программное обеспечение),

Комплект таблиц демонстрационных по технологии обработки тканей,

Коллекции по волокнам и тканям,

Доска гладильная,

Манекен подростковый (размеры 36 - 44),

Машина швейно-вышивальная,

Машина швейная,

Комплект для вышивания,

Шпуля пластиковая,

Набор игл для швейной машины,

Ножницы универсальные,

Ножницы закройные,

Ножницы "Зигзаг",

Воск портновский,

Оверлок,

Утюг с пароувлажнителем,

Зеркало для примерок травмобезопасное,

Ширма примерочная.

#### **Кабинет технологии (кулинария):**

##### **Учебная мебель:**

Столы ученические, регулируемые,

Стулья ученические, регулируемые,

Стол с ящиками для хранения,

Стул учителя, регулируемый,

Шкаф учебных пособий,

Стеллаж демонстрационный.

##### **Учебное оборудование:**

Магнитно-маркерная доска,

Компьютер учителя с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации),

Многофункциональное устройство,

Документ-камера.

Санитарно-пищевая экспресс-лаборатория,

Электроплита с духовкой,  
Вытяжка,  
Холодильник,  
Микроволновая печь,  
Миксер,  
Мясорубка электрическая,  
Блендер,  
Чайник электрический,  
Весы настольные электронные, кухонные,  
Комплект столовых приборов,  
Набор кухонных ножей,  
Набор разделочных досок,  
Набор посуды для приготовления пищи,  
Набор приборов для приготовления пищи,  
Сервиз столовый на 6 персон,  
Сервиз чайный на 6 персон,  
Стакан мерный для сыпучих продуктов и жидкостей,  
Терка, Комплект рабочей одежды,  
Электронные средства обучения (CD, DVD, Blu-ray, видеофильмы, интерактивные плакаты, лицензионное программное обеспечение).

**Кабинет технологии (металлообработка):**

**Учебная мебель:**

Столы ученические, регулируемые,  
Стулья ученические, регулируемые,  
Стол с ящиками для хранения,  
Стул учителя, регулируемый,  
Шкаф учебных пособий,  
Стеллаж демонстрационный.

**Учебное оборудование:**

Магнитно-маркерная доска,  
Компьютер учителя с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации),  
Многофункциональное устройство,  
Документ-камера.  
Комплект таблиц по слесарному делу,  
Машина заточная,

Станок сверлильный,  
Вертикально-фрезерный станок, оснащенный щитком-экраном из оргстекла,  
Станок токарный по металлу, оснащенный щитком-экраном из оргстекла,  
Набор ключей гаечных,  
Ключ гаечный разводной,  
Набор ключей торцевых трубчатых,  
Набор молотков слесарных,  
Киянка деревянная,  
Киянка резиновая,  
Набор надфилей,  
Набор напильников,  
Ножницы по металлу,  
Набор отверток,  
Плоскогубцы комбинированные,  
Циркуль разметочный,  
Глубиномер микрометрический,  
Метр складной металлический,  
Набор линеек металлических,  
Набор микрометров гладких,  
Набор угольников поверочных слесарных,  
Набор шаблонов радиусных,  
Штангенглубиномер,  
Штангенциркуль,  
Щупы (набор),  
Электродрель,  
Электроудлинитель,  
Набор брусков,  
Набор шлифовальной бумаги,  
Очки защитные,  
Щиток защитный лицевой,  
Фартук защитный.  
Конструктор модульных станков для работы по металлу, Станок фрезерный с числовым программным управлением, оснащенный щитком-экраном из оргстекла,  
Станок токарный с числовым программным управлением, оснащенный щитком-экраном из оргстекла,  
Станок лазерной резки,

Фрезерно-гравировальный станок с числовым программным управлением,  
Шуруповерт, Углошлифовальная машина,  
Шлейфмашина ленточная,  
Ручная фрезерная машина,  
Лобзик электрический ручной,  
Клеевой пистолет,  
Лазерный дальномер,  
Гвоздодер.

**Кабинет технологии (деревообработка):**

**Учебная мебель:**

Столы ученические, регулируемые,  
Стулья ученические, регулируемые,  
Стол с ящиками для хранения,  
Стул учителя, регулируемый,  
Шкаф учебных пособий,  
Стеллаж демонстрационный.

**Учебное оборудование:**

Магнитно-маркерная доска,  
Компьютер учителя с периферией (лицензионное программное обеспечение,  
образовательный контент и система защиты от вредоносной информации),  
Многофункциональное устройство,  
Документ-камера.  
Комплект таблиц по столярному делу,  
Машина заточная,  
Станок сверлильный,  
Станок токарный деревообрабатывающий, оснащенный щитком-экраном из оргстекла,  
Электродрель,  
Электроудлинитель,  
Электропаяльник,  
Прибор для выжигания по дереву,  
Комплект деревянных инструментов,  
Набор металлических линейек,  
Метр складной,  
Рулетка,  
Угольник столярный,  
Штангенциркуль,

Лобзик учебный,  
Набор пил для лобзиков,  
Рубанок,  
Ножовка по дереву,  
Клещи,  
Набор молотков слесарных,  
Долото,  
Стамеска,  
Киянка деревянная,  
Киянка резиновая,  
Топор малый,  
Топор большой,  
Пила двуручная,  
Клей поливинилацетатный,  
Лак мебельный,  
Морилка,  
Набор карандашей столярных,  
Пылесос для сбора стружки,  
Комплект рабочей одежды.

**Кабинет ОБЗР:**

**Учебная мебель:**

Стол�ы ученические, регулируемые,  
Стулья ученические, регулируемые,  
Стол с ящиками для хранения,  
Стул учителя, регулируемый,  
Шкаф учебных пособий,  
Стеллаж демонстрационный.

**Учебное оборудование:**

Рельсовая система с классной и интерактивной панелью в комплекте с интерактивным программно-аппаратным комплексом,  
Компьютер учителя с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации),  
Многофункциональное устройство,  
Документ-камера.  
Электронные средства обучения (CD, DVD, Blu-ray, видеофильмы, интерактивные плакаты, лицензионное программное обеспечение),

Комплект демонстрационных учебных таблиц,  
Цифровая лаборатория по основам безопасности жизнедеятельности,  
Мини-экспресс-лаборатории радиационной и химической разведки, Дозиметр,  
Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей,  
Защитный костюм,  
Измеритель электропроводности, кислотности и температуры,  
омпас-азимут,  
Противогаз взрослый, фильтрующе-поглощающий,  
Макет гранаты Ф-1, Макет гранаты РГД-5,  
Респиратор,  
Аппаратно-программный обучающий комплекс по правилам дорожного движения,  
Дыхательная трубка (воздуховод),  
Гипотермический пакет,  
Индивидуальный перевязочный пакет,  
Индивидуальный противохимический пакет,  
Бинт марлевый медицинский нестерильный,  
Вата медицинская компрессная,  
Косынка медицинская (перевязочная),  
Повязка медицинская большая стерильная,  
Повязка медицинская малая стерильная,  
Булавка безопасная,  
Жгут кровоостанавливающий эластичный,  
Комплект шин складных, средний,  
Шина проволочная (лестничная) для ног,  
Шина проволочная (лестничная) для рук,  
Носилки санитарные,  
Лямка медицинская носилочная,  
Пипетка,  
Термометр электронный,  
Комплект массогабаритных моделей оружия,  
Магазин к автомату Калашникова с учебными патронами, Макет простейшего укрытия  
в разрезе,  
Тренажер для оказания первой помощи на месте происшествия,  
Имитаторы ранений и поражений для тренажера-манекена, Тренажер для освоения  
навыков сердечно-легочной реанимации взрослого и ребенка.

**Кабинет робототехники и БПЛА:**

**Учебная мебель:**

Столы ученические, регулируемые,  
Стулья ученические, регулируемые,  
Стол с ящиками для хранения,  
Стул учителя, регулируемый,  
Шкаф учебных пособий,  
Стеллаж демонстрационный.

**Учебное оборудование:**

Рельсовая система с классной и интерактивной панелью в комплекте с интерактивным программно-аппаратным комплексом,  
Компьютер учителя с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации),  
Многофункциональное устройство,  
Документ-камера.  
Универсальная Интерактивная Система, Специализированное программное обеспечение для работы с инженерной графикой,  
Профессиональный 3D-принтер,  
Комплект расходных материалов к 3D принтеру, Конструктор для сборки 3D сканера,  
Базовый робототехнический набор,  
Ресурсный набор к базовому робототехническому набору для подготовки к соревнованиям,  
Комплект полей с соревновательными элементами, Программное обеспечение,  
Комплект учебно-методических материалов,  
Базовый робототехнический набор,  
Программируемый контроллер,  
Программируемый контроллер для изучения встраиваемых кибернетических систем,  
Комплект учебно-методических материалов,  
Комплексная лаборатория по изучению аналоговой и цифровой электроники, микропроцессоров, программирования электронных устройств с комплектом учебно-методических материалов,  
Базовый робототехнический набор,  
Ресурсный робототехнический набор,  
Образовательный модуль для углубленного изучения робототехники и подготовки к соревнованиям, Программное обеспечение,  
Комплект учебно-методических материалов, Программируемый контроллер,  
Ресурсный набор к контроллеру,

Комплект учебно-методических материалов для работы с контроллером,  
Универсальный комплект для организации командных и индивидуальных инженерных соревнований,  
Ресурсный набор к универсальному комплекту для организации командных и индивидуальных инженерных соревнований,  
Программное обеспечение,  
Базовый набор учебного квадрокоптера,  
Ресурсный набор для FPV-полетов,  
Трасса для организации соревнований,  
Цифровая лаборатория.

### **Студия цифрового искусства и технического творчества:**

#### **Учебная мебель:**

Столы ученические, регулируемые,  
Стулья ученические, регулируемые,  
Стол с ящиками для хранения,  
Стул учителя, регулируемый,  
Шкаф учебных пособий,  
Стеллаж демонстрационный.

#### **Учебное оборудование:**

Рельсовая система с классной и интерактивной панелью в комплекте с интерактивным программно-аппаратным комплексом,  
Компьютер учителя с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации),  
Многофункциональное устройство,  
Документ-камера.  
Стенд экспозиционный,  
Мольберт-тренога,  
Напольная подставка для картин,  
Этюдник,  
Скульптурный станок,  
Высокопроизводительный компьютер с периферией, в том числе лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации,  
Монитор широкоформатный,  
Пакет графического программного обеспечения (Программное обеспечение для работы с растровой графикой и векторной графикой, фото- и видеоматериалами),

Графический планшет для рисования, Многофункциональное устройство,  
Струйный плоттер,  
Настольный режущий плоттер,  
Комплект оборудования для термопереноса на различные материалы и поверхности,  
Рулонный режущий плоттер,  
Натюрмортная стойка,  
Напольная подставка для картин,  
Этюдник,  
Скульптурный станок,  
Гипсовые фигуры для натюрморта,  
Чучела птиц и животных,  
Ткацкий станок,  
Ковроткацкий станок.

**Издательский центр:**

Профессиональный компьютер для издательской деятельности с периферией, в том числе лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации,  
Монитор широкоформатный,  
Цифровой множительный аппарат,  
Гильотинный механический резак,  
Устройство переплетное на пластик,  
Ламинатор пакетный,  
Степлер электрический,  
Фальцовщик,  
Струйный плоттер,  
Термоклеевая машина.

**Школьная фото и телестудия:**

Беспроводная поворотная камера видеонаблюдения с возможностью передачи видео и звука по информационно-телекоммуникационной сети "Интернет",  
Потолочный кронштейн с функциями наклона и поворота для крепления одного телевизора,  
Электронный стабилизатор видеосъемки,  
Петличный микрофон,  
Радиомикрофон выносной, синхронизируемый с камерой, Система экстренного оповещения,  
Цифровой фотоаппарат с функцией видеосъемки, Диктофон,

Осветительное оборудование и хромакейный фон, Комплект кабелей и переходников для подключения и объединения всех элементов и оборудования видеостудии в единую функционирующую сеть телевещания, Жидкокристаллический дисплей, Монитор широкоформатный, Профессиональный компьютер с системой видеомонтажа и редактирования звука, программное обеспечение, Оборудование АРМ операторов, Хранилище мультимедийных данных высокой емкости, Платы видеозахвата и вывода сигнала, Компьютер учителя и его комплектующие, Фотоаппарат зеркальный цифровой, Штатив, Фотообъектив, Фотовспышка, Отражатели, Флешметр, Радиосинхронизатор, Осветительное оборудование, Программное обеспечение для фотообработки, дизайна, видеомонтажа и мультипликации, Комплект учебных материалов для фотостудии, Карта памяти для фотоаппарата.

**Кабинет педагога-психолога:**

Интерактивный программно-аппаратный комплекс, Сенсорная комната комплект аудио-, видеозаписей Набор игрушек и настольных игр Набор материалов для детского творчества Набор психолога для психологического развития и коррекции детей с особыми образовательными потребностями.

**Библиотечно-информационный центр:**

Стол с ящиками для хранения, Стул для учителя, Стеллажи библиотечные, Шкаф закрытый для хранения учебного оборудования, Шкаф для газет и журналов, Стол для выдачи пособий, Шкаф для читательских формуляров, Каталогный шкаф,

Стол ученический, регулируемый по высоте,  
Стол ученический модульный, регулируемый по высоте,  
Кресло,  
Сетевой фильтр,  
Мобильная электронная библиотека,  
Автоматизированная информационно-библиотечная система,  
Компьютер библиотекаря с периферией, в том числе лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации,  
Многофункциональное устройство,  
Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный (интерактивная доска, проектор, крепление) с возможностью проведения онлайн-трансляций,  
Тележка-хранилище ноутбуков с системой подзарядки в комплекте с ноутбуками (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации),  
Ноутбук, в том числе лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации.

**Многофункциональный актовый зал:**

Кресло для актового зала,  
Трибуна,  
Стол в президиум,  
Стул в президиум,  
Системы хранения светового и акустического оборудования,  
Пианино цифровое,  
Управляемая видеокамера,  
Система (устройство) для затемнения окон (в случае отсутствия в проектно-сметной документации), Кондиционер (в случае его отсутствия в проектной документации),  
Экран большого размера,  
Шкаф рэковый,  
Одежда сцены,  
Программное обеспечение для обработки звука, Графический эквалайзер с микшером,  
Звукоусиливающая аппаратура с комплектом акустических систем,  
Вокальный радиомикрофон.

**Спортивный зал (с душевыми, раздевалками, комнатами для хранения спортивного инвентаря) № 2065, № 2082, № 2083:**

Стойки для прыжков в высоту планка для прыжков в высоту,  
Измеритель высоты установки планки для прыжков в высоту,

Дорожка гимнастическая,  
Дорожка для прыжков в длину,  
Мяч для метания  
Щит для метания в цель, навесной,  
Барьер легкоатлетический регулируемый, юношеский эстафетная палочка,  
Комплект гантелей,  
Комплект гирь,  
Нагрудные номера,  
Набор для подвижных игр (в сумке),  
Комплект для проведения спортивных мероприятий (в бауле),  
Комплект судейский (в сумке),  
Стеллаж для инвентаря,  
Лыжный комплект,  
Флажок для разметки лыжной трассы,  
Нагрудный номер,  
Стол для настольного тенниса передвижной для помещений,  
Комплект для настольного тенниса,  
Стойки для бадминтона,  
Тележка для перевозки матов,  
Комплект поливалентных матов и модулей,  
Обруч гимнастический, упор для отжиманий,  
Пьедестал разборный,  
Рулетка,  
Стеллаж для инвентаря,  
Набор для игры в шахматы, для игры в шашки, шахматные часы,  
Тренажер беговая дорожка (электрическая),  
Тренажер на жим лежа, тренажер на жим стоя,  
Тренажер для бицепсов, тренажер для прессы "Жим ногами",  
Скамья для обратных гиперэкстензий,  
Тренажер для разработки отводящих и приводящих мышц бедра,  
Зеркало травмобезопасное,  
Станок хореографический двухрядный,  
Кронштейн для фитболов,  
Комплект для групповых занятий (с подвижным стеллажом),  
Комплект для силовой гимнастики (с подвижным стеллажом),  
Степ-платформа,

Шкаф-локер для инвентаря,  
Ковер гимнастический,  
Доска наклонная навесная,  
Волан,  
Ракетка для бадминтона,  
Сетка для бадминтона,  
Струны для бадминтона,  
Антенна с карманом для сетки,  
Вышка судейская универсальная,  
Тренажер для волейбола,  
Дротик,  
Мишень,  
Брусочек для оттачивания,  
Граната спортивная для метания,  
Диск легкоатлетический,  
Дорожка для разбега,  
Зона приземления для прыжков,  
Линейка для прыжков в длину,  
Метательный снаряд,  
Мяч малый для метания,  
Стартовая колодка легкоатлетическая,  
Ракетка для настольного тенниса,  
Сетка, стол теннисный любительский,  
Стол теннисный профессиональный,  
Тренировочный робот,  
Оборудование для скалодрома, с зацепками для скалолазания, страховочное снаряжение,  
Корзина для сбора и подачи мячей,  
Мяч для тенниса,  
Сетка для тенниса,  
Стойка универсальная,  
Мяч для фитнеса,  
Для хранения мячей для фитнеса,  
Утяжелитель ленточный,  
Клюшка для игры в хоккей,  
Коньки для фигурного катания,  
Коньки хоккейные обычные,

Оборудование для сушки коньков,  
Станок для заточки коньков,  
Стойка для клюшек,  
Шайба для игры в хоккей.  
Пришкольный спортивный комплекс (620105, Свердловская область, г.Екатеринбург,  
ул. Академика Ландау, 39Б):  
Футбольное поле с искусственным покрытием,  
Баскетбольная площадка,  
Волейбольная площадка,  
Хоккейный корт.

## **12. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)**

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ СОШ № 133 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ СОШ № 133 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио,

внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5 и 10 класса в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села и района.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

В рамках независимой оценки качества образования с целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг был организован онлайн-опрос.

Метод исследования: онлайн-опрос. Сроки проведения анкетирования: декабрь 2024 года.

**Результаты исследования представлены ниже:**

95 % получателей услуг удовлетворены уровнем доброжелательности, вежливости работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию;

98 % получателей услуг удовлетворены уровнем доброжелательности, вежливости работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию;

97 % получателей услуг удовлетворены уровнем доброжелательности, вежливости работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия;

98 % получателей услуг готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым;

98% получателей услуг удовлетворены организационными условиями оказания услуг;

98% получателей услуг удовлетворены в целом условиями оказания образовательных услуг в учреждении.

## РАЗДЕЛ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, ЗА 2024 ГОД

(утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.  
2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1395 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	770 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	548 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	77 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	29 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	0
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1395 чел./ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	чел. / %
1.19.1	Регионального уровня	0 чел. / 0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 чел. / 0%

1.19.3	Международного уровня	0 чел. / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	77 человек/ 55%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	52 человека/4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1395 чел. / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	73 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел. / %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел. / %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел. / %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел. / %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек
1.29.1	Высшая	8 чел. /11%
1.29.2	Первая	22 чел. / 30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	20 чел. / 27 %
1.30.2	Свыше 30 лет	18 чел. /25 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	21 чел. / 29 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел. / 3 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	73 чел. / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	73 чел. / 100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении	да

	библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел. /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м

#### ОБЩИЙ ВЫВОД:

Анализ показателей самообследования за 2024 год указывает на то, что МАОУ СОШ № 133 имеет инфраструктуру, которая соответствует современным требованиям, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована педагогическими кадрами, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают уровень профессионального мастерства, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений учащихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 143507986500560089701835989304833372774460075106

Владелец Зорина Мария Андреевна

Действителен с 03.04.2025 по 03.04.2026